

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения учителей  
истории и  
обществознания.

Протокол № 1 от 29.08.23 г.  
Руководитель Демкина Ю.Т.  
Д

«Согласовано».

«30» 08 2023г.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе Байко О.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы Н.В.Новикова

Приказ № 183

от «30» 08

МАОУ  
«СШ № 7»  
2023г



Программа курса

«Основы финансовой грамотности»

Модуль 2

«Сбережения и банки»

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Разработчик: Сивирчукова Анна Александровна, учитель истории и обществознания  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 7 класса разработана на основе авторской программы по финансовой грамотности (5-7классы) под редакцией Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7 классе:**

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях

и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные,

простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов само регуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики

семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

***Предметные результаты:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)

**Базовые понятия:** налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

#### **Личностные характеристики и установки:**

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

#### **Базовый уровень**

##### **Обучающийся научится:**

- *в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):*

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

◊находить нужную информацию на социальных порталах;

- *в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):*

объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину;

перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов

социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

### **Повышенный уровень**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

### **Темы занятий**

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 1.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

## **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)**

**Базовые понятия:** банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

### ***Личностные характеристики и установки:***

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

### **Базовый уровень**

#### ***Обучающийся научится:***

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования;

знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков;

пользоваться пластиковой картой в банкомате;

считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;

сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют;

проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных



УУД):

перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);

объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;

объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют;

называть основные мировые валюты и страны их использования;

объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

### ***Повышенный уровень***

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

### **Темы занятий**

1. Для чего нужны банки.
2. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
3. Какие бывают вклады.
3. Что такое кредиты и надо ли их брать.
4. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
5. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
7. Как работает банк.
8. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
9. Что мы знаем о бизнесе
10. Как открыть фирму.
11. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
12. Ролевая игра «Открываем фирму».
13. Что такое валюта и для чего она нужна.
14. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
15. Обобщение результатов изучения модуля 2
16. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
17. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

Итоговая проверочная работа по курсу.

Заключение (2ч.)

1. Практическая работа

2. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

### **Календарно - тематическое планирование учебного материала**

Согласно Учебному плану и календарному графику школы на 2019-2020 учебный год на изучение финансовой грамотности в 7 классе отведено 35 часов.

№ п/п	Тема урока	Сроки прохождения программ	
		Плано вые	Фактиче ские
	<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)</b>		
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства		
2.	Что такое налоги и почему их надо платить		
3.	Какие бывают налоги		
4.	Учимся считать налоги		
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран		
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		
8.	Как работает налоговая служба		
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»		
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают		
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди		
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		
15.	Обобщение результатов изучения модуля 1		
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		
	<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)</b>		
17.	Для чего нужны банки		
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома		
19.	Какие бывают вклады		
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать		
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ		
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		
24.	Как работает банк		
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»		
26.	Что мы знаем о бизнесе		
27.	Как открыть фирму		
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы		
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»		
30.	Что такое валюта и для чего она нужна		
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		
32.	Обобщение результатов изучения модуля 2		
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
	<b>Заключение (2ч.)</b>		

34.	Практическая работа		
35.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		

