

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
МАОУ "СШ № 7 "

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
математики и информатики

Зубкова

Зубкова Е.И.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Бойко

Бойко О.И.
Протокол педсовета №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Новикова Н.В.

Приказ №190
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 643442)

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Кузьмина О.В.,
учитель математики

Урюпинск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы

«Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	56	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Обыкновенные дроби	57	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2.	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3.	Дроби	41	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4.	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5.	Выражения с буквами	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6.	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7.	Положительные и отрицательные числа	42	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8.	Представление данных	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9.	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10.	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
1.	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		
3.	Ряд натуральных чисел и ноль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
4.	Шкалы и координаты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 , https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1		
7.	Сравнение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
8.	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
9.	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1		
10.	Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
11.	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	

12.	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1		
13.	Повторение и обобщение по теме "Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение и округление натуральных чисел" (подготовка к контрольной работе)	1		
14.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение и округление натуральных чисел"	1		
15.	Сложение многозначных натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
16.	Действие вычитания. Компонент действия. Нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
17.	Действие вычитания. Компонент действия. Нахождение неизвестного компонента	1		
18.	Вычитание многозначных натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
19.	Вычитание многозначных натуральных чисел	1		
20.	Действие умножения. Компонент действия. Нахождение неизвестного компонента. Свойства умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
21.	Действие умножения. Компонент действия. Нахождение неизвестного компонента. Свойства умножения	1		
22.	Умножение натуральных многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
23.	Умножение натуральных многозначных чисел	1		
24.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
25.	Деление многозначных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	

26.	Деление многозначных чисел.	1		
27.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
28.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
29.	Числовые и буквенные выражения. Использование букв для свойств арифметических действий	1		
30.	Числовые и буквенные выражения. Использование букв для свойств арифметических действий	1		
31.	Решение простейших уравнений	1		
32.	Повторение и обобщение по теме "Арифметические действия с натуральными числами" (подготовка к контрольной работе)	1		
33.	Контрольная работа по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1		
34.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		
35.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
36.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		
37.	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
38.	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
39.	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	

40.	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
41.	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
42.	Признаки делимости на 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
43.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		
44.	Числовые выражения. Чтение и составление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
45.	Преобразование числовых выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
46.	Порядок выполнения действий при вычислении значения числовых выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
47.	Самостоятельная работа по теме "Числовые выражения"	1		
48.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894 , https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
49.	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
50.	Решение текстовых задач. Задачи на части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
51.	Решение текстовых задач. Задачи на части	1		
52.	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
53.	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1		
54.	Решение текстовых задач. Составление выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	

55.	Повторение и обобщение по теме "Натуральные числа" (подготовка к контрольной работе)	1	https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
56.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
57.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		
58.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
59.	Сравнение отрезков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
60.	Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
61.	Окружность и круг	1		
62.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
63.	Углы. Виды углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
64.	Углы. Виды углов	1		
65.	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
66.	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
67.	Сравнение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
68.	Практическая работа по теме "Измерение и построение углов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
69.	Доли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	

70.	Дробь как способ записи части величины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
71.	Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
72.	Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
73.	Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
74.	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
75.	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
76.	Приведение дроби к новому знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
77.	Приведение дроби к новому знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
78.	Приведение дроби к новому знаменателю	1		
79.	Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
80.	Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
81.	Сокращение дробей	1		
82.	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
83.	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
84.	Повторение и обобщение по теме "Доли и дроби"	1		

85.	Контрольная работа по теме "Доли и дроби"	1		
86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
92.	Практикум по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1		
93.	Самостоятельная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1		
94.	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
95.	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
96.	Перевод неправильной дроби в смешанную	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
97.	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
98.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
99.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	

100.	Умножение обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
101.	Умножение обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
102.	Умножение обыкновенных дробей	1		
103.	Взаимно-обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
104.	Взаимно-обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
105.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
106.	Деление обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0 , https://m.edsoo.ru/f2a198da	
107.	Деление обыкновенных дробей	1		
108.	Решение уравнений, содержащих дроби	1		
109.	Решение заданий по теме "Арифметические действия с обыкновенными дробями" (подготовка к контрольной работе)	1		
110.	Контрольная работа по теме "Арифметические действия с обыкновенными дробями"	1		
111.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
112.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
113.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	

114.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
115.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
116.	Деление обыкновенных дробей. Решение задач, на деление обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
117.	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
118.	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1		
119.	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
120.	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1		
121.	Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
122.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
123.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1		
124.	Повторение и обобщение по теме "Обыкновенные дроби. Действия с дробями"	1		
125.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби. Действия с дробями"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
126.	Прямоугольник, квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
127.	Прямоугольник, квадрат. Построение на клетчатой бумаге	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	

128.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
129.	Многоугольники. Треугольник. Четырёхугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
130.	Многоугольники. Треугольник. Четырёхугольник	1		
131.	Площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Единицы измерения. Периметр треугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0 , https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
132.	Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника и квадрата	1		
133.	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
134.	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1		
135.	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
136.	Повторение и обобщение по теме "Многоугольники" (подготовка к контрольной работе)	1		
137.	Контрольная работа по теме "Многоугольники"	1		
138.	Десятичная запись дробных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
139.	Десятичная запись дробных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
140.	Запись и чтение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
141.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	

142.	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
143.	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
144.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
145.	Самостоятельная работа по теме "Десятичные дроби"	1		
146.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
147.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
148.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
149.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
150.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
151.	Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
152.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д, на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1		
153.	Умножение десятичных дробей. Решение задач (подготовка к контрольной работе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e , https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
154.	Контрольная работа по теме "Сложение, вычитание и умножение десятичных дробей"	1		

155.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
156.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
157.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
158.	Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
159.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1		
160.	Деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
161.	Деление десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
162.	Деление десятичных дробей.	1		
163.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
164.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
165.	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
166.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
167.	Самостоятельная работа по теме "Деление десятичных дробей"	1		
168.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	

169.	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
170.	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей.	1		
171.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
172.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
173.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
174.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
175.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1		
176.	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
177.	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1		
178.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
179.	Повторение и обобщение по теме "Десятичные дроби" (подготовка к контрольной работе)	1		
180.	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
181.	Многогранники.	1	https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
182.	Куб. Изображение куба. Развертки куба.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
183.	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	

184.	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
185.	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
186.	Понятие объёма. Единицы измерения объёма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
187.	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
188.	Решение задач на нахождение объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.	1		
189.	Решение задач на нахождение объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.	1		
190.	Контрольная работа по теме "Объём куба, объём прямоугольного параллелепипеда"	1		
191.	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
192.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения. Порядок действий. Использование скобок. Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
193.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения.	1		
194.	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
195.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
196.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1		
197.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащие дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	

198.	Повторение и обобщение. Арифметические действия с десятичными дробями	1		
199.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
200.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу.	1		
201.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		
202.	Итоговая контрольная работа	1		
203.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8 , https://m.edsoo.ru/f2a20388	
204.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
1.	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3.	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4.	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
5.	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6.	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
7.	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1		
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
9.	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
10.	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
11.	Решение числовых выражений	1		
12.	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	

13.	Округление натуральных чисел	1		
14.	Решение простейших уравнений.	1		
15.	Решение простейших уравнений.	1		
16.	Повторение и обобщение по теме "Действия с натуральными числами. Числовые выражения" (подготовка к контрольной работе)	1		
17.	Контрольная работа по теме "Действия с натуральными числами. Числовые выражения"	1		
18.	Делители и кратные числа. НОД и НОК. Наибольший общий делитель.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
19.	НОД и НОК. Наименьшее общее кратное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	
20.	Нахождение НОД и НОК.	1		
21.	Нахождение НОД и НОК.	1		
22.	Нахождение НОД и НОК.	1		
23.	Решение текстовых задач на делимость чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
24.	Решение текстовых задач на делимость чисел.	1		
25.	Самостоятельная работа по теме "НОД и НОК"	1		
26.	Делимость суммы и произведения	1	https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
27.	Делимость суммы и произведения	1	https://m.edsoo.ru/f2a23254	
28.	Деление с остатком	1		
29.	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
30.	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1		

31.	Решение текстовых задач на движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
32.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объём работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
33.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объём работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
34.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
35.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы стоимости.	1		
36.	Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
37.	Повторение и обобщение по теме "Натуральные числа" (подготовка к контрольной работе)	1		
38.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
39.	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	
40.	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
41.	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	

42.	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
43.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой. Длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
44.	Длина маршрута на квадратной сетке	1		
45.	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
46.	Самостоятельная работа по теме "Прямые на плоскости"	1		
47.	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
48.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1		
49.	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
50.	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1		
51.	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
52.	Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
53.	Сокращение дробей	1		
54.	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
55.	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1		

56.	Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
57.	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
58.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
59.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
60.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
61.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1		
62.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
63.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6 , https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
64.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1		
65.	Повторение и обобщение по теме "Действия с обыкновенными и десятичными дробями" (подготовка к контрольной работе)	1		
66.	Контрольная работа по теме "Действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1		
67.	Отношение двух чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
68.	Отношение двух чисел	1		

69.	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
70.	Деление в данном отношении	1		
71.	Отношение величин. Масштаб	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
72.	Пропорция. Применение пропорции при решении задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
73.	Пропорция. Применение пропорции при решении задач	1		
74.	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
75.	Выражение дроби в процентах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
76.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
77.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
78.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
79.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
80.	Решение текстовых задач на нахождение части от целого и целого по его части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
81.	Решение текстовых задач на нахождение части от целого и целого по его части	1		
82.	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
83.	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	

84.	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
85.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
86.	Повторение и обобщение по теме "Проценты" (подготовка к контрольной работе)	1		
87.	Контрольная работа по теме "Проценты"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
88.	Симметрия. Осевая симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
89.	Симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
90.	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
91.	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
92.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
93.	Примеры симметрии в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
94.	Буквенные выражения. Буквенные равенства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	
95.	Значение буквенного выражения. Составление буквенных выражений по условию задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
96.	Уравнение. Корни уравнения	1	https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
97.	Нахождение корня уравнения, как неизвестного компонента действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	

98.	Нахождение корня уравнения, как неизвестного компонента действия	1		
99.	Решение уравнений	1		
100.	Решение задач с помощью уравнений	1		
101.	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формулам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
102.	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба. Вычисление по формулам. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
103.	Решение задач и вычисление площади и объема	1		
104.	Контрольная работа по теме "Буквенные выражения. Вычисление по формулам"	1		
105.	Четырёхугольники. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
106.	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
107.	Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира, в том числе в многоугольниках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
108.	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
109.	Треугольник. Виды треугольников	1		
110.	Многоугольники. Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
111.	Нахождение периметра многоугольников	1		

112.	Площадь фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
113.	Приближённое измерение площади фигур	1		
114.	Площадь круга. Длина окружности.	1		
115.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
116.	Нахождение площади различных фигур	1		
117.	Нахождение площади различных фигур	1		
118.	Повторение и обобщение по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости" (подготовка к контрольной работе)	1		
119.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1		
120.	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
121.	Изображение целых чисел точками на числовой \прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
122.	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
123.	Противоположные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
124.	Модуль числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
125.	Модуль числа. Геометрический смысл модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
126.	Модуль числа. Геометрический смысл модуля.	1		

127.	Самостоятельная работа по теме "Изображение целых чисел на числовой прямой. Модуль числа"	1		
128.	Числовые промежутки	1		
129.	Положительные и отрицательные числа	1		
130.	Изменение величин	1		
131.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
132.	Сравнение чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
133.	Повторение и обобщение по теме "Целые числа" (подготовка к контрольной работе)	1		
134.	Контрольная работа по теме "Целые числа"	1		
135.	Сложение отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
136.	Сложение отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
137.	Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
138.	Сложение чисел с разными знаками	1		
139.	Вычитание отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	
140.	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
141.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	

142.	Сложение и вычитание отрицательных чисел, чисел с разными знаками	1		
143.	Самостоятельная работа по теме "Сложение и вычитание отрицательных чисел, чисел с разными знаками"	1		
144.	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
145.	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	
146.	Деление положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
147.	Деление положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
148.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
149.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
150.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
151.	Самостоятельная работа по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1		
152.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
153.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние.	1		

154.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
155.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины	1		
156.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объём работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
157.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объём работы	1		
158.	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
159.	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1		
160.	Повторение и обобщение по теме "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа" (подготовка к контрольной работе)	1		
161.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1		
162.	Координатная плоскость. Координаты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
163.	Координаты точки в прямоугольной системе координат. Абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	

164.	Координаты точки в прямоугольной системе координат. Абсцисса и ордината	1		
165.	Столбчатые и круговые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
166.	Столбчатые и круговые диаграммы. Чтение и построение столбчатых диаграмм	1		
167.	Круговые диаграммы. Чтение и построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
168.	Круговые диаграммы. Чтение и построение диаграмм"	1		
169.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
170.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
171.	Самостоятельная работа по теме "Диаграммы. Построение диаграмм"	1		
172.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
173.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1		
174.	Призма. Модель и проекционный чертёж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
175.	Призма. Модель и проекционный чертёж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1		

176.	Шар и сфера. Модель и проекционный чертёж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
177.	Шар и сфера. Модель и проекционный чертёж	1		
178.	Изображение пространственных фигур	1		
179.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		
180.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
181.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
182.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма (решение задач)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
183.	Повторение и обобщение по теме "Пространственные фигуры" (подготовка к контрольной работе)	1		
184.	Контрольная работа по теме "Пространственные фигуры"	1		
185.	Повторение. Все действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
186.	Повторение. Делимость чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
187.	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
188.	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
189.	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
190.	Повторение. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	

191.	Повторение. Решение задач на проценты, отношения, пропорциональность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
192.	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
193.	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
194.	Повторение. Преобразование выражений, содержащие все действия с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
195.	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6 , https://m.edsoo.ru/f2a33f46	
196.	Повторение. Действия с рациональными числами	1		
197.	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8 , https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
198.	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1		
199.	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
200.	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
201.	Обобщение за курс математики 6 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
202.	Обобщение за курс математики 6 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
203.	Итоговая контрольная работа	1		
204.	Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
2. Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

РЭШ, коллекция ЦОР, ФЦОР, УЧИ.РУ и др.