Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Рассмотрено на заседании Методического объединения учителей истории и обществознания	«Согласовано». «30_» 08. 2024г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____/Бойко О.И./	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы _____ Н.В.Новикова Приказ № 190 от_30_» 08. 2024г.

Программа курса

«Основы финансовой грамотности»

Модуль 3

«Предпринимательство и основы финансовой безопасности.»

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

Разработчик: Сивирчукова Анна Александровна, учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск 2024

Пояснительная записка

Развитие современной рыночной экономики предполагает участие населения в долгосрочных накопительных, пенсионных, страховых и кредитных программах, направленных на обеспечение решения вопросов пенсионного накопления, социального и медицинского страхования, жилищного обеспечения и образования. Основой для долгосрочного финансового планирования является разумное накопление и рациональное использование сбережений, способствующее обеспечению необходимого уровня экономической и социальной стабильности и закладывающее в масштабах государства основы устойчивости финансовой системы и макроэкономической сбалансированности. Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как приоритетная.

Финансовая грамотность – один из важных инструментов в борьбе с бедностью, один из способов снижения экономических рисков страны. Финансовая грамотность – это способность использовать знания и навыки управления личными финансовыми ресурсами для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности. Ряд современных показателей свидетельствуют о повышенных рисках для населения стать жертвой финансовых мошенников, совершить действия, приводящие к ухудшению собственного материального положения. Серьезные опасения вызывает и тот факт, что один из самых низких показателей финансовых знаний у представителей молодого поколения.

Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования личного бюджета и формирования сбережений.

Недостаточный уровень знаний и нерациональность финансового поведения населения Волгоградской области свидетельствуют о необходимости усиления работы в рамках реализации Волгоградской областью как пилотного региона проекта Министерства финансов Российской Федерации при участии Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Конечной целью Программы является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

В соответствии с выделяемыми компетенциями в программе применяется технология модульного обучения. Комплексная дидактическая цель (повышение

финансовой грамотности) реализуется посредством интеграции курсов и дисциплин в законченные учебные модули, каждый из которых преимущественно направлен на развитие выделенных знаний, навыков, установок. Модульная образовательная программа финансовой грамотности для учреждений системы дополнительного школьного образования также направлена на:

– создание условий для развития ребенка;

– развитие мотивации к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

– приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

– интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;

– укрепление психического и физического здоровья;

– взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой:

- *природосообразность* – приоритет природных возможностей ребенка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии;

- *наглядность* – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;

- *системность* – проведение занятий в определенной последовательности и системе;

- *гуманизация* воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Молодежи финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решении жилищной проблемы через финансовое планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами. Финансовая грамотность необходима взрослым гражданам для управления личными финансами, оптимизации соотношения «сбережения – потребление», оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами, и,

конечно, для планирования пенсионного обеспечения. Грамотный потребитель финансовых услуг лучше защищен от мошеннических действий в области финансов.

Чтобы в полной мере участвовать в экономике, люди должны иметь доступ к финансовым услугам и понимать, как ими пользоваться. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику.

В содержании Модуля 3 «Предпринимательство и основы финансовой безопасности» нашли отражение вопросы, посвященные понятию предпринимательства и предпринимательской деятельности, как создать собственный бизнес; что такое риски и как ими управлять; зачем нужна страховка; как составить бизнес-план. Приоритетным направлением является практическое применение обучающимися полученных знаний.

Целевой установкой модуля 3 является получение обучающимися знаний и умений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках предметных областей финансовой грамотности «Предпринимательство и финансовая безопасность».

Основными задачами данного модуля являются:

- дать базовые знания о предпринимательстве, возможных рисках, рекламе и защите прав потребителей.
- обучение составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем.
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.
- формирование у обучающихся знаний о возможности защиты своих прав как потребителя.

УМК:

1. Абрамов С.А., Чуб М.В., Костина С.А., Бойченко Е.П. «Учебно- методические документы модульной образовательной программы по финансовой грамотности. Модуль 3 «Предпринимательство и основы финансовой безопасности», Волгоград, 2015 г.,

2. Абрамов С.А., Чуб М.В., Костина С.А., Бойченко Е.П. «Финансовая грамотность для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области. Модуль 3. «Предпринимательство и основы финансовой безопасности». Методические рекомендации для преподавателей», Волгоград. 2019 г.,

3. Абрамов С.А., Чуб М.В., Костина С.А., Бойченко Е.П. «Финансовая грамотность для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области. Модуль 3.

«Предпринимательство и основы финансовой безопасности» Рабочая тетрадь, Волгоград. 2019 г.

Обоснование форм и методов обучения

Для поддержания детского интереса, развития интеллектуальных умений и способностей необходимо использование элементов, приемов, методов нестандартного занятия в традиционном. Такие занятия можно использовать для всестороннего развития ребенка, раскрытия его способностей, для положительного эмоционального поля, которое способствует процессу запоминания, развивает память. Обучающий начинает развиваться - работает его фантазия, он самостоятельно ищет ответ на вопрос, он обретает свой взгляд на известные факты и явления, тем самым расширяет свои знания, устанавливает связи, сходства и различия событий. И в этой игровой среде происходит многократное повторение предметного материала по желанию ребенка в различных его сочетаниях и формах, а не по традиционной необходимости заучивания и запоминания. Эта положительно заряженная эмоциональная среда помогает проявиться и слабым обучающимся, активизирует их деятельность.

Таким образом, основной формой учебных занятий в соответствии с программой является комбинированное занятие с использованием интерактивных методов обучения, которые представляют собой систему правил организации продуктивного взаимодействия обучающихся между собой, с преподавателем, с учебной литературой, при котором происходит освоение нового опыта, получение новых знаний и предоставляется возможность для самореализации личности обучающихся.

Интерактивные методы обучения характеризует обязательная работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества. Интерактивные методы обучения основаны на игровых формах, при которых проявляется активность обучающихся, осуществляется аккумуляция и передача социального опыта, создаются условия для более полной самореализации личности обучающихся. Курс программы предполагает использование следующих интерактивных методов обучения: дискуссионные методы (диалог, групповая дискуссия, разбор и анализ жизненных ситуаций); игровые методы (дидактические игры, творческие игры, в том числе деловые, ролевые игры, организационно - деятельностные игры).

Технические средства обучения:

– компьютер с операционной системой Windows,
– проектор;
– экран;
– калькулятор.

Курс «Основы финансовой грамотности» модуль 3 «Предпринимательство и

основы финансовой безопасности» рассчитан на 17 ч (из расчёта 1 час в неделю).

Результатом освоения программы модуля 3 «Сбережения и банки»:

является развитие следующих компонентов финансовой грамотности:

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Базовый уровень для детей школьного возраста
Страхование	Знание и понимание	Понимать основные задачи и принципы страхования.
	Умения и поведение	Уметь различить какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.
	Личные характеристики и установки	Осознавать необходимость использования страховых продуктов в различных сферах жизни.
Риски и финансовая безопасность	Знание и понимание	Понимать, что такое финансовый риск.
		Понимать необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.
	Умения и поведение	Уметь защитить личную информацию, в т.ч. в сети Интернет.
	Личные характеристики и установки	Быть способным реально оценивать свои возможности.
		Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте.
		Развивать критическое мышление по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.
Защита прав потребителей	Знание и понимание	Понимать, что у потребителя есть как обязанности, так и права.
	Умения и поведение	Уметь находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации.
	Личные характеристики и установки	Осознавать, что права потребителя защищены.

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Базовый уровень для детей школьного возраста
Личные сбережения	Знание и понимание	• Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Базовый уровень для детей школьного возраста
		• Понимать принцип хранения денег на банковском счете.
		• Осознавать, что сбережения могут приносить доход.

Содержание программы

Введение

Тема «Предпринимательство»

Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Формы предпринимательства.

Создание бизнеса. Что такое риски и как ими управлять.

Бизнес-план.

Тема «Страхование»

История и сущность страхования.

Виды страхования. Зачем нужна страховка. «Страховой агент».

Государственное пенсионное страхование.

«Сытый хлеба не ищет».

Тема «Реклама»

Реклама и бизнес.

«Рекламное объявление».

Тема «Защита прав потребителей

Закон Российской Федерации о защите прав потребителей. Основные понятия.

Права потребителей по международному законодательству.

Механизм правовой защиты прав потребителей в Российской Федерации.

Итоговое занятие

Учебно-тематический план

Модуля 3

№ п/п	Занятие, тема	Кол-во часов		
		Всего	Практикумы	Деловые игры
1	Введение. Входное тестирование	1	0,5	
	Тема «Предпринимательство»	5		
2	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1	0,5	
3	Формы предпринимательства	1		0,5
4	Создание бизнеса	1	0,5	
5	Риски	1		0,5
6	Деловая игра Бизнес-план			1
	Тема «Страхование»	5		
9	История и сущность страхования	1		
10	Виды страхования	1	0,5	
11	Деловая игра «Страховой агент»	1		1
12	Государственное пенсионное страхование	1		
13	Деловая игра «Сытый хлеба не ищет»	1		1
	Тема «Реклама»	2		
14	Реклама и бизнес	1	0,5	
15	Деловая игра «Рекламное объявление»	1		1
	Тема «Защита прав потребителей»	1		
16	Защита прав потребителей	1		
17	Итоговое тестирование	1	1	
ИТОГО:		17	3,5	5