

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
Методического
объединения учителей
истории и обществознания

«Согласовано».
«30_» 08. 2024г.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе О.И. Бойко /Бойко О.И./

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 190
от 30_» 08. 2024г.



Программа курса

«Основы финансовой грамотности»

Модуль 1 (5-6 класс)

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

Разработчик: Сивирчукова Анна Александровна, учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город
Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск 2024

Пояснительная записка

Финансовая грамотность – один из важных инструментов в борьбе с бедностью, один из способов снижения экономических рисков страны. Финансовая грамотность – это способность использовать знания и навыки управления личными финансовыми ресурсами для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности.

Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования личного бюджета и формирования сбережений.

Конечной целью Программы является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

В соответствии с выделяемыми компетенциями в программе применяется технология модульного обучения. Комплексная дидактическая цель (повышение финансовой грамотности) реализуется посредством интеграции курсов и дисциплин в законченные учебные модули, каждый из которых преимущественно направлен на развитие выделенных знаний, навыков, установок.

Целевой установкой Модуля 1 «Основы финансовой грамотности» является получение обучающимися знаний и умений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках предметных областей финансовой грамотности «Доходы и расходы», «Финансовое планирование и бюджет».

Основными задачами данного модуля являются:

- дать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Финансовая грамотность включает три взаимосвязанных элемента: установки, знания и навыки.

В таблице 1 отражены ожидаемые результаты, достигнутые обучающимися в процессе изучения 1 модуля.

Результаты освоения программы Модуля 1

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Базовый уровень для детей школьного возраста
Доходы и расходы	Знание и понимание	Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения.
		Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.
		Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды
		Понимать влияние образования на последующую карьеру.
	Умения и поведение	Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.
		Уметь давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания.
		Уметь оценить свои ежемесячные расходы.
	Личные характеристик и и установки	Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы.
		Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
Финансовое планирование и бюджет	Знание и понимание	Понимать необходимость вести учет доходов и расходов
		Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.
	Умения и поведение	Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент.
		Уметь вести запись доходов и расходов.
		Уметь различать краткосрочные и долгосрочные

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности	Базовый уровень для детей школьного возраста
Общие знания экономики и азы финансовой арифметики		потребности и определять приоритетные траты.
	Личные характеристик и установки	Осознавать необходимость учета и планирования своих доходов и расходов.
	Знание и понимание	Понимать, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг.
		Знать, что обменные курсы могут изменяться во времени.
	Умения и поведение	Уметь различать российские деньги и иностранную валюту.
		Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.
	Личные характеристик и и установки	Быть мотивированным на улучшение своего материального положения.
		Проявлять активность и инициативу в поиске информации и ее обновлении.
		Обладать мотивацией, повышать свою финансовую грамотность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Занятие, тема	Кол-во часов		
		Всего	Комбинированные занятия с использованием интерактивных методов	Деловые игры
1	Модуль 1 «Основы финансовой грамотности»	32	24	8
1.1	Введение. Входное тестирование	1	1	
1.2	Потребности и блага	6	6	
1.3	Рынок	2	2	
1.4	Деньги	5	4	1
1.5	Доходы и расходы	9	8	1
1.6	Бюджет	8	2	6
1.7	Выходное тестирование	1	1	

На 1 модуль выделено 32 часа, из них по 1 часу на входное и выходное тестирование. В каждом тестировании 10 вопросов, под каждым из которых идет комментарий по оценке выполненного задания. Тестирование содержит различные типы вопросов: закрытые, подразумевающие однозначный ответ: да или нет, открытые, содержащие объяснение правильного ответа. Стоит

отметить, что в тестировании присутствуют также вопросы, требующие рассудительности, внимательности и умения вести расчеты.

Выходное тестирование направлено на оценку уровня полученных знаний и умений. Здесь появляются вопросы по расчету семейного бюджета, накоплений, экономии.

На протяжении всего курса ребят будут сопровождать герои Ярослав и Татьяна, которые являются такими же подростками. На вводном занятии как раз и идет знакомство ребят с ними. Наличие данных героев поможет ребятам воспринимать материал и проецировать полученные знания и умения на реальные ситуации.

Занятия построены таким образом, чтобы обучающиеся были вовлечены в их процесс, чтобы каждый был заинтересован. Мы старались избегать лекций, акцентируя больше внимание на рассуждения, беседы и игры. В занятиях присутствует этап получения новых знаний, практические задания на закрепление информации и глоссарий, к которому каждый может обратиться в любой момент.

Программа курса «Основы финансовой грамотности. Модуль 1» (32 ч.)

Введение. Входное тестирование

Тема «Потребности и блага» (6 ч.)

Потребности человека. Блага. Экономические блага. Может ли человечество полностью удовлетворить свои потребности?

Тема «Рынок» (2 ч.)

Откуда мы берем блага. Понятие спроса и цены. Что такое рынок, что такое товар. Функционирование рынка.

Тема «Деньги» (7 ч.)

Что такое деньги? Функции денег. Роль денег в жизни человека.

Валюта разных стран и курсы валют. Купюры разных стран.

Тема «Доходы и расходы».

Личные и семейные расходы. Понятие доход, источники дохода. Регулярные и нерегулярные источники доходов, способы увеличения личного дохода. Навыки ведения домашней финансовой документации.

Труд как основной источник дохода. Особенности рынка труда. Формирование спроса и предложения на труд. Механизм формирования ставки заработной платы. Функции, которые выполняет заработная плата.

Проблемы, возникающие в ходе ухудшения экономической ситуации. Пути решения возникших проблем. Инфляция.

Личные и семейные расходы. Понятие «личные и семейные расходы». Статьи расходов, анализ статей расходов. Различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходы на дополнительные нужды. Общие принципы управления расходами. Виды расходов.

Тема «Бюджет и его виды»

Понятие бюджет. Умения создавать свой план расходов и доходов, навыки планирования, которые необходимы для достижения финансовых целей. Семейный бюджет, государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Понятие налога. Дефицит и профицит бюджета.

Выходное тестирование

Занятие 1. Введение (1 час)

Занятие 2–3. Потребности человека (2 часа)

Занятие 4–5. Блага (2 часа)

Занятие 6–7. Экономические блага. Может ли человечество полностью удовлетворить свои

потребности? (2 часа)

Занятие 8–9. Рынок и спрос (2 часа)

Занятие 10–11. Что такое деньги? Функции денег (2 часа)

Занятие 12–15. Валюты разных стран. Курсы валют (4 часа)

Занятие 16. Игра «Сокровища Эллады» (1 час)

Занятие 17–18. Личные и семейные доходы (2 часа)

Занятие 19. Игра «Ох уж эти доходы!» (1 час)

Занятие 20–21. Труд как основной источник дохода (2 часа)

Занятие 22–25. Личные и семейные расходы (4 часа)

Занятие 26–27. Бюджет и его виды (2 часа)

Занятие 30–31. Проект семейного бюджета (2 часа)