Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

403117, ул. Мичурина, 42 г. Урюпинск, Волгоградская область, тел. 8 (84442)3-24-83
ОКПО 41474046, ОГРН 1023405775051, ИНН 3438200320, КПП 343801001
mou_sosh7@mail.ru

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой
«Формирование креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности (в урочной и внеурочной деятельности)»

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.3.	Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	403117, Волгоградская область, город Урюпинск, улица Мичурина, д. 42
1.5.	Руководитель организации	Новикова Надежда Викторовна, директор
1.6.	Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	А. А. Сергеев, кандидат педагогических наук, доцент НМЦ психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО»: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации. Н.В. Новикова, директор школы: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; О.И. Бойко, заместитель директора по УВР, Е.И. Черпак, заместитель директора по ВР: методическое сопровождение педагогов школы; оформление банка методических разработок; Е.И. Зубкова, учитель математики, О.В. Кузмина, учитель математики, Черемис Е.С., педагог-психолог: разработка и апробация методических материалов. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.

1.7.	Телефон, факс организации	8(84442)3-24-83
1.8.	Адрес электронной почты организации	mou_sosh7@mail.ru
1.9	Цели, задачи, основная идея проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Тема представляемого проекта – «Формирование креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности (в урочной и внеурочной деятельности)».</p> <p>Цель проекта: разработка и апробация комплекта материалов для оценки и формирования креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно–правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. 2. Разработать и апробировать модели управления инновационным проектом. 3. Создать базу методических материалов и критериев оценки сформированности креативного мышления в структуре функциональной грамотности. 4. Обобщить и представить инновационный опыт образовательного учреждения по оценке и формированию креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности (в урочной и внеурочной деятельности). <p>Исходя из определения креативности как способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений и /или нового знания эффективного выражения воображения, возникла идея проекта, в котором необходимо выработать творческие подходы к формированию креативности, дать двустороннюю оценку (как цель и как средство) развития креативного мышления и усовершенствовать идею формирования и оценки креативного мышления, применив и адаптировав её к условиям нашей школы.</p> <p>Важность проекта подчеркивается тем, что современная жизнь ставит перед</p>

		<p>человеком множество нестандартных проблем. Умение решать их творчески, с оптимальным эффектом определяет благополучие человека, а привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. И в этом смысле способность к креативному мышлению может рассматриваться как одна из составляющих функциональной грамотности, понимаемой как способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях.</p> <p>Выпускники школ, по данным международных исследований, недостаточно умеют использовать (переносить) имеющиеся предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям, а также показывают невысокий уровень овладения общеучебными умениями – поиска новых или альтернативных способов решения задач, проведения исследований или групповых проектов.</p> <p>Проект позволяет решить проблему повышения функциональной грамотности школьников.</p>
1.10	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в следующих нормативных правовых актах:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 г. с изменениями от 2020г.) Государство создает условие, способствующее всестороннему развитию детей;</p> <p>2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (с изменениями). Гарантирует гражданам развитие системы образования;</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального</p>

		<p>общего образования» (изменениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413". Формированию метапредметных результатов, заявленных ФГОС, способствуют 4К-компетенции, одной из которых является креативность.</p> <p>Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA (объектом особого внимания ближайшего цикла исследования станет креативное мышление).</p>
1.11.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>Опыт по формированию креативного мышления в структуре функциональной грамотности предполагается делиться с педагогами школ города, со школами-партнерами, с которыми мы сотрудничали в рамках предыдущей РИП – это гимназия № 13 и школа № 27 г. Волгограда, школы № 28 и № 9 г. Волжского.</p> <p>Транслирование опыта будет также осуществляться посредством проведения семинаров на базе школы и публикации материалов в СМИ.</p> <p>Планируется масштабировать опыт на школы Астраханской области и в школы Станично-Луганского района ЛНР.</p> <p>Результаты инновационного проекта будут внедряться в практику Лабораторией по развитию креативного мышления, которая будет создана в активной фазе работы РИП.</p>
1.12.	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизм его ресурсного обеспечения</p>	<p>Устойчивость результатов инновационного проекта гарантирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся (введение курса внеурочной деятельности «Шаги креативного мышления», использование каждым педагогом разработанных в рамках проекта предметных тетрадей); – переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - функциональной грамотностью учащихся, креативностью мышления и

		развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях.
1.13.	Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://mousosh712.narod.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-172
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	<p>Победитель Фонда президентских грантов «Терренкур – 10000 шагов к здоровью» (в рамках социального партнерства), 2018 г.</p> <p>Победитель Всероссийского фестиваля «Футбол в школы», 2019г.</p> <p>Победители Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт» (грантополучатель), 2019 г.</p> <p>Победитель регионального этапа всероссийской премии «Мы Вместе», 2020 г.</p> <p>С 2023 г. – Федеральная инновационная площадка по направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>Восьмая межрегиональная с международным участием конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования» «Дуальный проект – учительско-ученическое сотворчество», 2019 г. (Бойко О.И, Новикова Н.В.)</p> <p>Победитель федерального этапа движения «Сделаем вместе», 2021, 2022 гг и регионального этапа 2023г. (Османова О.Н.)</p> <p>Финалист всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения «Семь добрых дорог» в номинации «Внимание, дети», 2022 (Черпак Е.И.)</p> <p>Призер регионального конкурса «Фестиваль учебных и педагогических проектов начальной школы» «Мнемонические приемы для развития речи младших школьников», 2022 (Дудникова Н.В.)</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласие учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления об участии в реализации инновационного проекта (программы).

		<p>3. Программа реализации инновационного проекта (программы).</p> <p>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.</p>
--	--	--

Директор МАОУ «СШ № 7»

Новикова Н.В.

23.09.2023