

Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 7» городского округа
город Урюпинск Волгоградской области
за 2023 год

Оглавление

Введение. Общая характеристика	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
Система управления образовательным учреждением	6
Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	14
Возрастной состав педагогических кадров:	14
Качество библиотечно-информационного обеспечения	18
Качество материально-технической базы	19
Воспитательная система образовательного учреждения	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38

Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7»
Городского округа город Урюпинск Волгоградской области
за 2023 год

Введение. Общая характеристика

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск (далее Школа) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 г. №1218). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «СШ № 7» в сети «Интернет».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- *демократизация* (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации городского округа город Урюпинск

Волгоградской области от 07.10.2019 г. №877-п., устав зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району Волгоградской области 21.10.2019г.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

403117, ул. Мичурина, 42г. Урюпинск, Волгоградской области
Телефон.: 8(84442)3-24-83

E-mail: mou_sosh7@mail.ru

Сайт: <http://mousosh712.narod.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Дата создания: 5 октября 1905 года.

В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (МАОУ «СШ № 7») является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Постановление администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 07.10.2019 года №876-п

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

НОМЕР: №69

ДАТА ВЫДАЧИ: 13.11.2019 ДЕЙСТВИТЕЛЬНА: БЕССРОЧНО

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к лицензии серия 34 П01 № 0003217

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

<i>Нормативный срок</i>	<i>Уровень образовательной программы</i>
4года	Общеобразовательная программа начального общего образования(1-4классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
5 лет	Общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (обновленный ФГОС) (5-6 классы);
5лет	Общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (7-9 классы)

	Общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
5 лет	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2)
4 года	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы) – Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.3 – Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей глухого обучающегося. - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 года	– Общеобразовательная программа основного общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности (нормативный срок освоения до 5 лет).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: № 34 ДАТА ВЫДАЧИ: 29.11.2019 г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО: 23.04.2026 г.

Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Адрес: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.
- График личного приёма граждан директором и заместителями директора.
- Правила приёма граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования.
- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ "СШ №7" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формировании взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области.
- Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение об учебном кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах получения образования и формах обучения
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора Школы
- Годовой план работы
- Регламент по работе учителей и школьников в сети «Интернет»
- Правила организации доступа к сети «Интернет»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Программа внеурочной деятельности

Система управления образовательным учреждением

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно

штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бойко Ольга Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Черпак Елена Ивановна
Педагог–психолог	Черемис Екатерина Сергеевна

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации городского округа город Урюпинск, издаваемым Руководителем Администрации городского округа город Урюпинск.

Органами и формами управления являются:

– Директор Школы

– **Управляющий совет** - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и исполнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.

– **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом Школы.

– **Общее собрание трудового коллектива** – орган самоуправления, объединяющий всех работников Школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

– **Общеродительское собрание.**

Формами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Общее управление Школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

В целом система управления в Школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных,

психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Собственником имущества Школы является городской округ г. Урюпинск в лице отдела по управлению имуществом Администрации городского округа г. Урюпинск.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «городской округ город Урюпинск», печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Организация учебной деятельности

Школа - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для формирования здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательная деятельность в Школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Начальная школа - «Школа России»;

основная школа – углубленное изучение отдельных предметов;

средняя школа – социально-экономический профиль.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, состоит из набора учебных планов: Учебного плана 1-4-х классов, Учебного плана 5-6 классов, Учебного плана 7-9 классов, Учебного плана 10 класса, Учебного плана 11 класса. Учебный план рассчитан на 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2-11-х классов.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области разработан с учетом соблюдения преемственности на всех уровнях образования.

Реализация учебного плана Школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым учебным и учебно-наглядным оборудованием по

всем компонентам учебного плана.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для изучения учебных предметов на углубленном уровне, проведения элективных курсов, дополнительных учебных предметов, проектной деятельности, спецкурсов, факультативных занятий.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к 5-тидневному режиму работы учащихся 1-х, 5-9х классов, 6-тидневному режиму работы обучающихся 2-4х и 10-11х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основой учебного плана является осуществление принципа линейности и преемственности программ общего образования на всех ступенях обучения.

Учебный план для 1-4-х классов Школы разработан с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов Школы предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В инвариантной части сохранены предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов обязательной части учебного плана для углубленного изучения предмета «Математика», на дополнительные учебные предметы, проектную деятельность.

Учебный план для 5-6-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-6-х классов Школы предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В обязательной части сохранены предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для включения в предметную область «Общественно-научные предметы» предмета «Обществознание» в 5-х классах для обязательного изучения; на дополнительный учебный предмет «Информатика» в 5-6х классах; на факультативные, элективные курсы.

Учебный план для 7-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 7-9-х классов Школы предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В обязательной части сохранены предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения предмета «Биология», «Математика»; на факультативные, элективные курсы.

Учебный план 10-х классов состоит из учебных предметов обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне (социально-экономический профиль)): Русский язык и литература, Иностранные языки, Общественные науки,

Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, курсов по выбору обучающихся.

Учебные курсы по выбору реализуются в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Часы курсов по выбору используются для проведения факультативного курса, спецкурса, элективных курсов.

Учебный план 11-х классов состоит из учебных предметов обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне): Русский язык и литература, Иностранные языки, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, курсов по выбору обучающихся.

Учебные курсы по выбору реализуются в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Часы курсов по выбору используются для проведения факультативного курса, спецкурса, элективных курсов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В работе с обучающимися Школа руководствуется ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минпросвещения РФ, комитета по образованию Волгоградской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В 2023 учебном году контингент обучающихся общего образования составил 378 человек (3 обучающихся на дому). Контингент обучающихся Школы стабилен, движение в течение года происходит по объективным причинам (переход в другие ОО по месту жительства, смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы и переезд в другие города, др.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

	на 01.01.2023	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	8	147
Основная школа	10	214
Средняя школа	2	22
Всего	20	383

Важным критерием оценки деятельности Школы, одним из главных статистических показателей его работы являются результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Для осуществления промежуточного контроля уровня знаний учащихся 2-10-х классов за 2023 год решением педагогического совета были выбраны следующие формы:

- письменная форма проверки по русскому языку и математике, так как именно такая форма является наиболее приемлемой для объективного установления уровня освоения образовательной программы по русскому языку и математике (2-7-е классы в

формате ВПР, 8–итоговые контрольные работы, 10 класс в формате ЕГЭ).

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Уровень обучения	2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	98,3	52,2
ООО	93,4	32,6
СОО	100	80,8
Итого	97,2	38,5

Качество обучения в начальной школе в 2021-2022 учебном году составило 52,2%, что ниже показателя предыдущего года на 4,4%.

Основной школе качество обученности по итогам года – 2,6%, и это ниже, чем в прошлом учебном году на 2,1%.

Качество обучения в старшей школе составляет 100%, что на 43,7% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

В целом, качество обучения в Школе в 2022-2023 учебном году повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,1%

Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в прошедшем учебном году стало итоговое собеседование, цель которого – оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников 9-х классов по разделу «Говорение». Все учащиеся по итогам собеседования получили «зачёт».

Всего учащихся 9 классов на конец года - 29

Допущены к итоговой аттестации - 29

Сдавали экзамен повторно - 7 (Николаев А. – математика и география; Зевакин В. – география, обществознание, русский язык, математик; Лазгиев А. - география, русский язык; Забазнов А. – русский язык, географии; Гопанюк А. – география; Мартынова А. – география, обществознание; Борисенко В. – обществознание, Михлин О. – биология))

Всего получили аттестат - 29

Получили аттестат с отличием 6 обучающихся (Полухина Д., Никулина С., Чижикова В., Щербакова Е., Кузнецова А., Афромеева А.)

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация предполагала сдачу четырёх экзаменов: двух обязательных (русский язык и математику) и двух по выбору. Все экзамены сдавались в штатном режиме в форме ОГЭ – 41 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и предметы по выбору для поступления в высшие и средние учебные заведения. Экзамен по математике предполагал два уровня; базовый и профильный. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ: показатели по области и школе

Предмет	Минимальный балл		Средний тестовый балл	
	«Порог»	Школа	Область	Школа
Русский язык	24/36	48	67	68,4
Математика Б	3	4	4,0	4
Математика П	27	17	53,2	36
Физика	36	41	52,4	42
Биология	36	64	49,9	64
История	29	40	53,7	56
Обществознание	42	14	54,4	55
Английский язык	22	81	71,8	81
Химия	36	64	56,2	64
Литература	32	57	63,97	78

Высокие результаты от 70 до 79 баллов по обязательным и предметам по выбору показали 5 выпускников 11 –го класса, от 80 и более баллов – 2 выпускника.

<i>Предмет</i>	<i>70-79 баллов (чел.)</i>	<i>80 баллов и выше (чел.)</i>
Обществознание	Османова Дарья, 75 б Фастунов Родион, 77 б	Михайлова Елизавета, 86 б
Математика П	Фастунов Родион, 76 б	
Русский язык		Османова Дарья, 83 б Михайлова Елизавета, 85 б Брюхова Виктория, 93 б Фастунов Родион, 100 б
Литература	Михайлова Елизавета, 100 б	
Английский язык	Фастунов Родион, 88 б	

Анализ результатов позволяет сделать выводы о том, что в целом выпускники Школы демонстрируют хороший уровень знаний по предметам, имеется положительная динамика показателей среднего балла по отдельным предметам.

Оценка востребованности выпускников 9-х классов

9 класс

Всего выпускников – 29

Получили аттестат – 28

Поступили в 10 класс 15–

Поступили в учреждения СПО – 13

Бюджет/ договор – 8/5

Направления и профессии СПО – машинист локомотива, обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, повар, кондитер, сестринское дело, правоохранительная деятельность, мастер сельскохозяйственного производства, право и организация социального обеспечения, машинист тепловоза, физическая культура, филология, биология и химия, зарубежное регионоведение

Регионы (города), выбранные для прохождения обучения – Воронежская область: г. Лиски, г. Россошь, Поворино

Трудоустроены – 1(Зевакин В.)

Оценка востребованности выпускников 11-х классов

Поступили в высшие учебные заведения - 12

На бюджетной основе – 5 человек, на договорной – 11 человек.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования: 4 человека.

По местам обучения выпускники распределились следующим образом:

г.Воронеж – 5 /23,8

г.Москва – 1 /4,8

г.Санкт-Петербург – 2/13

г.Ростов –на-Дону-1/9,5

г. Урюпинск – 1 /4,8

г. Балашов – 1 /4,8

г. Владимир – 1 /4,8

г. Волгоград – 1 /4,8

г. Саратов – 1 /4,8

Пять выпускников устроились на работу.

Процент занятости: 100%

Таким образом, все выпускники 9, 11-х классов трудоустроены.

Повышению качества образования способствует работа школьного научного общества учащихся «Планета». Руководство школьным научным обществом учащихся «Планета» осуществляет педагогический совет Школы и руководитель научного общества учитель начальных классов высшей квалификационной категории Дудникова Н.В.

В 2022 23 учебном году школьное научное общество учащихся «Планета» решало следующие задачи:

- создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- ознакомление с методами планирования и организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой деятельности;
- расширение кругозора и эрудиции учащихся в области достижений современной науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации;
- публикация научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

В 2022 году учащиеся НОУ подготовили проектные работы и провели исследования с открытием и участием в различных конкурсах, фестивалях городского, регионального, Всероссийского уровня.

Учащиеся Школы стали победителями и призерами заочных и дистанционных конкурсов: открытой российской интернет-олимпиады по различным предметам.

Участие учащихся Школы в олимпиадном движении в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьного, муниципального, регионального дал следующие результаты. 14 учащихся стали победителями и призерами в Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа, 10 учащихся – городской олимпиады школьников.

Анализ работы научного общества в 2023 году позволяет выдвинуть на новый год следующие цели и задачи:

Цель:

Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Основные направления работы:

1. Включение в исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными

ыми интересами на доступном уровне.

2. Обучение учащихся работ с научной литературой, формирование культуры научно-исследования.

3. Организация индивидуальных занятий, консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научно-исследования учащихся.

4. Рецензирование научных работ учащегося при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность Школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 50 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой преподавания предметом специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров:

до 30 лет	1 человека	4%
30-40 лет	4 человек	16%
40-50 лет	6 человека	24%
50-60 лет	13 человек	52%
старше 60 лет	1 человек	4%

Качественный состав педагогических кадров Школы по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 25 человек, что составляет 100%.

Аттестация учителей - составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический коллектив школы насчитывает **25 человека**. Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 8 человека (32%);
- I квалификационную категорию - 6 человек (24%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 человек (12%).

Данные показатели свидетельствуют о достаточном профессиональном уровне педагогов, их творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Три педагога, подавшие заявление на аттестацию, успешно выдержали процедуру аттестации и признаны соответствующими запрашиваемой категории.

Награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» - 1 человек,

«Почетный работник общего образования» -
1 человек, Почетными грамотами Министерства образования -
9 чел., Почетной грамотой Министерства образования науки Волгоградской области -
6 человек победителями конкурсного отбора лучших учителей РФ являются 1 человека.

Одной из основных задач, которая была поставлена перед коллективом -
задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности),
создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с
клонностями, интересами, возможностями.

На этой задаче работало семь методических объединений учителей:

1. МО учителей математики и информатики (руководитель МО – Зубкова Е.И. учитель математики первой квалификационной категории)
2. МО учителей русского языка и литературы (руководитель МО – Юрсова Т.Н.)
3. МО учителей иностранного языка (руководитель МО – Шульпекова Ю.Б.)
4. МО учителей начальных классов (руководитель МО – Шестопалова Т.Н. — учитель высшей квалификационной категории).
5. МО учителей истории и обществознания (руководитель МО – Демина Ю.П. — учитель высшей квалификационной категории).
6. МО учителей естественно-научных дисциплин (руководитель МО – Османова О.Н., учитель высшей квалификационной категории).
7. МО классных руководителей (руководитель МО – Кузьмина О.В. — учитель первой квалификационной категории).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Работа с документами ФГОС;
- Согласование рабочих программ, размещение в АИС «СГО»;
- Преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали новые информационные технологии, которые наиболее приемлемы в образовательном процессе, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Обобщение передового педагогического опыта учителей осуществлялось на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО, где учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2023 году педагогические работники Школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации Школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

Анализ работы методических объединений позволяет отметить, что методическая

тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед Школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание методике формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Вместе с тем выявлено, что в работе МО недостаточно используются различные формы взаимопосещения, взаимоконтроля, на что необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников.

Педагоги Школы прошли курсовую подготовку на базе различных образовательных организаций после дипломного образования по темам:

Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года ;

Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО;

Основы обеспечения информационной безопасности детей;

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Школа современного учителя;

Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС;

Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих курсы по ФГОС	Количество педагогических работников, имеющих курсы ПК по ФГОС ОБЗ НОО, ООО
25	25	25

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям

- предметникам необходимо поддерживать уровень профессионального мастерства и проходить курсовую подготовку регулярно, особое внимание необходимо уделить курсам, с помощью которых можно освоить информационные технологии, познакомиться с новыми тенденциями в образовании по предмету.

Диагностирование, проводимое среди учителей Школы позволило выявить следующие недочеты:

1. Среди учителей мало проводится дифференциация в работе среди обучающихся разного образовательного уровня.

2. Не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

3. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных

умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили те же, что и в прошлом году:

- Недостаток времени на творчество;
- Неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

1. Учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

2. Изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остается чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

3. Не в полном объеме проводится целенаправленная работа учителей над развитием творческих способностей учащихся.

Педагоги–активные участники инновационной деятельности.

С 2018 Школа является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование и оценка метапредметных образовательных результатов учащихся с ОВЗ и нормой развития». В рамках работы РИП педагоги Школы принимали участие в региональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: проблемы, ключевые направления формирования в учебном процессе». На конференции педагоги школы делились опытом по следующим направлениям:

- Формирования функциональной грамотности на уроках обществознания – Сивирчукова А.А., Демина Ю.П.

- Формирование функциональной грамотности на уроках математики – Зубкова Е.И.

- Формирование читательской грамотности на уроках биологии – Османова О.Н.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру микрорайона. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	893		25 233
из него:				
учебники	02	893		12 709
учебные пособия	03			1 708
художественная литература	04			10 409
справочный материал	05			407
Из строки 01:				
печатные издания	06	893		25 233
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература фонда входит в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения литературы на средства образовательной организации и поставки из резервного фонда.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано нами учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке составляет

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы - 100%

Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы – 10409 экз.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, собрания словарей.

Риски: В связи с изменением ФПУ (Приказ № 858 от 22 сентября 2022 г.) в 2023 году может наблюдаться нехватка учебников для учащихся 1, 5 классов, в 9-х классах.

Цели и задачи на следующий год: С учетом изменений федерального перечня учебников на 2023-2024 уч.г. составить предварительный заказ учебников и учебных пособий для 1,5,9 кл. для приобретения и/или поиска их в качестве библиотечного обмена с другими общеобразовательными организациями г. Урюпинска.

Информационные данные

1. Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100%
2. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%
3. Количество педагогов, владеющих компьютером 100%
4. Подключение компьютеров к сети интернет 100%

Вывод: Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным

Качество материально-технической базы

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

В инфраструктуру Школы входят актовый зал, библиотека, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты.

Наличие спортивного зала, пришкольного стадиона обеспечивает возможность для физической активности учащихся, а также позволяет организовать в Школе работу различных спортивных кружков и проведение досуговых мероприятий.

В школе активно используется, как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами.

Школа располагает техническими средствами обучения, включая компьютерное оборудование, такими как интерактивные доски, устройства сканирования, видеопроекторы, многофункциональные печатающие устройства,

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Информационно-техническое оснащение

18	Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
19	1	2	3	4	5
20	Персональные компьютеры – всего	01	64	57	57
21	из них:				
22	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	27	24	24
23	планшетные компьютеры	03			
24	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
25	имеющие доступ к сети Интернет	05	48	48	48
26	имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	48	48	48
27	поступившие в отчетном году	07	11	9	9
28	Электронные терминалы (инфоматы)	08			
29	из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
30	Мультимедийные проекторы	10	17		
31	Интерактивные доски	11	4		
32	Принтеры	12	5		
33	Сканеры	13			
34	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	12		
35	Ксероксы	15			

Первого сентября 2023 года, в День знаний, в рамках регионального «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялось открытие Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста» – современное образовательное пространство в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малом городе, оснащенное оборудованием, средствами обучения и воспитания для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей и при наличии соответствующих действующим нормативным документам условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

ЗАДАЧИ:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Безопасность дорожного движения», «Организация предметно-эстетической среды», «Добровольчество», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены?

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 13 процентов, на уровне ООО – на 20 процентов, на уровне СОО – на 2 процента;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО –83 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 23 процентов, на уровне СОО – на 9 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 50 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 14 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 процентов

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х (а также 5-х классов) классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, а также ООО (5 класс);
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование ценностного отношения к здоровью.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- создание видеороликов различной тематики профилактической направленности;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 а	1 б	2 а	2 б	3а	3б	4 а	4б
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок	+	+						
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Русский язык: Кирилл и Мефодий	Школьный урок			+	+	+	+	+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Конкурс чтецов «Сталинградские чтения»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Конкурс фото «Помощник в семье!»	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Квест ко Дню	Классное	+	+	+	+				

8	«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов. День сюрпризов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Конкурс Чтецов «Письмо из Сталинграда»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Урок цифры	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Создание фотозоны к дню библиотек	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Мастер-класс «Настроение и его власть над человеком»	Классное руководство					+	+	+	+	+	+
15	Акция «Пешеход, на переход!»	Безопасность дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+		
16	Акция «Водитель, притормози!»	Безопасность дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Квиз-викторина «Школа безопасности»	Добровольчество	+	+					+	+		
18	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	Добровольчество	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Акция «С днем рождения, РДШ!»	Добровольчество	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	«Мастерская Деда Мороза»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Участие в школьном конкурсе чтецов	Ключевые общешкол	+	+	+	+	+	+				

Всего	41	41	41	41	42	42	44	44	41	41
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Все классы принимали активное участие.

Доля обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 75 процентов (высокий уровень вовлеченности).

- Наиболее значительные достижения обучающихся:
- 8 участников, 3 полуфиналиста всероссийского этапа «Большая перемена
- 1 (Османова Л.) финалист «Лидер 21 века» город Казань
- Образовательно-просветительский проект «Поезд памяти» (1 от Волгоградской области)
- Губернаторская стипендия (Османова Д.)
- Победитель федерального этапа всероссийской акции «Здоровое питание школьников» международного движения «Сделаем вместе»
- Экодром участие
- «Свой взгляд» - межрегиональный конкурс видеороликов 2 место
- Победители регионального этапа всероссийской олимпиады «Искусство-спорт-театр»

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общееинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Классные руководители 1-4 класса	1–4	137
	«Мой проект»	Учителя-предметники.	5-9	215
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Классные руководители	1–4	137
	Баскетбол	Дряглев А.С.	5–9	145
	Волейбол	Дмитриенко Ю.А.	5–9	52
Социальное	Юные волонтеры»	Корнеева Н.О.	1-4	34

	«Поколение лидеров»	Черпак Е.И. Сивирчукова А.А. Зубкова Е.И.	5-11	70
	«Тропинка к своему Я»	Зубкова Е.И.	5-6	
	«Юный инспектор дорожного движения»	Дудникова Н.В., Помазкина Д.М.	1-4	
	«Опасный поворот»	Копылец С.В.	5-9	
	«Финансовая грамотность»	Копылец С.В. Сивирчукова А.А. Малахова А.А. Демина Ю.П.	5-11	
	«Островок безопасности»	Воспитатели лагеря	1-11	
	«Семь добрых дорог» (для детей с ОВЗ)	Черпак Е.И.	1-6	
Общекультурное	«Волшебство красок»	Шестопалова Т.Н.	1-4	
	«Радуга»	Малахова А.А.	2-4	
	«ЭкоГен»	Османова О.Н.	2-11	
	«Эковолонтерство»	Османова О.Н.	9-11	
	«Кукольная мастерская»	Черемис Е.С.	5-9	
	Пресс-центр	Зубкова Е.И.	10-11	
Духовно-нравственное	«Дорога добра»	Классные руководители	1-4	
	«Золотое перо»	Бодренко Е.И., Нагорнова О.И. Юрсова Т.Н.	5-11	
	«Краеведение»	Демина Ю.П.	6	

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, созданиеситуации успеха для каждого ученика;
- разнообразие видов деятельности.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года осталась на прежнем уровне (73%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Участие в областном конкурсе отрядов ЮИД.
2. Участие в конкурсах рисунков по экологии (победа в городском этапе конкурса «Зеленая планета»).
3. Создание ролика-экскурсии для регионального этапа Всероссийской олимпиада 2Арт-успех»

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 6 обучающихся:

1. Пилипенко Кирилл, 8 «Б» класс (классный руководитель ЮрсоваТ.Н.).
2. ГопанюкАнастасия , 8 «А» класс (классный руководитель Зубкова Е.И.).
3. Зевакин Виктор, 8«А» класс (классный руководитель Зубкова Е.И.).
4. Лазгиев Артур, 8а (классный руководитель Зубкова Е.И.).
5. Прохорова Дарья, 6«А» класс (классный руководитель СивирчуковаА.А.).
6. Александрова Малика, 6 «Б» класс (классный руководитель СивирчуковаА.А.).

СивирчуковаА.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученик снят с внутришкольного учета (Ястребов А. 8-й кл.);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения в сфере правил дорожного движения.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Девяткина В.В.;

- «Секретный мир наших детей» – 6 «Б» класс, классный руководитель Нагорнова О.И.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 «А» класс, классный руководитель Черпак Е.И.
- «Трудности подросткового возраста» – 9 «Б» класс, классный руководитель Юрсова Т.Н.
- «Вкус жизни.» - 6а класс, классный руководитель А.А.Сивирчукова

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в 1–4-х классах, 65 процентов – в 5–9-х классах и 70 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 80 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 4 процента;

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры тем уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Всероссийские видеоуроки		
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике

	Физминутки		
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы»	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Как вырастить растение на балконе», 10	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится пока среднем уровне. Педагоги не в полной мере используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Гуцин Дмитрий

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Концерт на День учителя.
- Марафон здоровья

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями из-за ковидных ограничений. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников повысил свою активность. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – также среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 80 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- встреча с ветеранами службы – перенесено на следующий юбилейный год.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию)

Цель деятельности Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Школе:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи Советника в Школе:

1. Административные задачи:

- создать и руководить деятельностью первичного отделения РДШ, формировать актив Школы;

- выявлять образовательные потребности обучающихся, их родителей и вносить коррективы в программы по воспитанию в гимназии;

2. Просветительские задачи:

- проводить (готовить) методические мероприятия в гимназии для педагогов по проблемам воспитания: совещания, семинары, консультации;

- готовить для сайта гимназии, аккаунтов в социальных сетях информацию о деятельности первичного отделения в гимназии, о воспитательной работе, реализации рабочей программы по воспитанию;

- информировать и вовлекать педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий РДШ;

- выступать на родительских собраниях, совещаниях родительского актива по вопросам воспитания;

- формировать позитивный имидж гимназии в вопросах воспитания обучающихся;

- организовать наставничество в гимназии по развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания.

3. Консультативные задачи:

- оказывать помощь педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности;

- консультировать педагогов, классных руководителей по вопросам организации участия учащихся в мероприятиях Российского движения школьников;

- оказывать методическое консультирование и практическую помощь педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- консультировать родителей обучающихся по вопросам воспитания;

- для оказания адресной специализированной помощи педагогам, родителям обучающихся привлекать к проведению консультаций специалистов (психологов, педагогов, администрацию, юристов, социальных работников и др.).

4. Педагогические задачи:

- формировать и работать с активом обучающихся (активы классов, общешкольный актив), способствует их обучению на сайте Корпоративного университета РДШ;

- организовать и координировать работу по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий РДШ, массовые мероприятия по направлениям Российского движения школьников совместно с детским и родительским активами школы.

- выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся гимназии (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- организовать и сопровождать участие членов первичного отделения в мероприятиях РДШ;

- готовить и проводить для обучающихся гимназии мероприятия, занятия воспитательной направленности в офлайн- и онлайн- форматах;

- составлять медиаплан школьных мероприятий и направлять его муниципальному координатору;

- организует работу школьного медиацентра РДШ и профильного обучения его участников.

5. Профилактические задачи:

- совместно с классными руководителями выявлять детей и подростков группы риска;
- участвовать в планировании работы с данной категорией обучающихся;
- взаимодействовать с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания;
- осуществлять взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Федеральные Акции «День Единых действий» и «Разговор о важном»

Советник в рамках Федеральной Программы организует Дни Единых действий, каждый понедельник «Разговор о важном» с проведением церемонии поднятия Флага РФ, исполнение Гимна РФ. Кроме этого Советник организует и проводит события, мероприятия в соответствии с Программой воспитательной работы и календарного плана Школы. Все события РДШ, а потом и «Движения первых» проводятся по направлениям:

Образование и знания - «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»,

Наука и технологии - «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»,

Труд, профессия и своё дело - «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»,

Культура и искусство - «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»,

Волонтерство и добровольчество - «БЛАГО ТВОРИ!»,

Патриотизм и историческая память - «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»,

Спорт - «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»,

Здоровый образ жизни - «БУДЬ ЗДОРОВ!»,

Медиа и коммуникации - «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»,

Дипломатия и международные отношения - «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»,

Экология и охрана природы - «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»,

Туризм и путешествия - «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Работа Советников с обучающимися, с классными кураторами, с родителями также проводится по данным направлениям.

С октября 2022 года обучающиеся начальной школы принимают участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» для младшеклассников проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В ноябре 2023 года «Орлятами России» стали 39 учащихся Школы.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 93 процента.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СШ № 7»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

На 01.01.2024

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек/ 25,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/36балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 20,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человека/63, 6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 29,6%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 11,1%
1.19.2	Федерального уровня	37 человека 9,8%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 1,06%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	252 человек/ 65,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 20%
1.29.2	Первая	6 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 88,46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Директор МАОУ «СШ № 7»



Н.В. Новикова

10.04.2024