

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской  
области**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет № 13  
от 14 июля 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СШ № 7»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Новикова  
Приказ № 152  
от 15 июля 2022г.

**Программа  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних»**

## Паспорт программы

<b><i>Наименование программы</i></b>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
<b><i>Разработчик программы</i></b>	Черпак Елена Ивановна, заместитель директора по ВР
<b><i>Цели программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li></ul>
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	2022-2026 гг.
<b><i>Исполнители программы</i></b>	Педагогический коллектив
<b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>• отсутствие беспризорных детей подростков;</li><li>• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li></ul>

## **Пояснительная записка**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, а также тенденциями, опасными для подрастающего поколения и общества в целом:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики, обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Актуальность программы**

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации: в значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь

под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В реализации данной программы учащийся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (В редакции, введенной в действие распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года N 656-р.)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Постановление администрации Волгоградской области от 17 января 2017 года №7-п «О государственной программе Волгоградской области "Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности на территории Волгоградской области"» (с изменениями на 22 августа 2022 года).

### **Цели программы:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

- систематизация работы образовательного учреждения в области профилактики безнадзорности и правонарушений;
- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

### **Этапы**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы.**

#### **Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу.

#### **Диагностическая работа:**

- Социально-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов;
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

### ***Профилактическая работа со школьниками:***

#### **1 направление:**

##### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- классные часы по пожарной безопасности, профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

##### *Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **2 направление:**

##### *Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

##### *Профилактическая работа с родителями:*

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.



Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги.

### Планируемые результаты

1 блок	-разработан комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создан банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-составлены характеристики микроклимата семьи для облегчения взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-формирование жизненной позиции ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

### План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	09	Классные руководители 1-11кл.

2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Заместитель директора по ВР
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы ( по информации ПДН ОМВД)	1-11	10	Педагог-психолог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	1-11	09,10.	Заместитель директора по ВР
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
8	Участие в акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
9	Участие в социально-педагогическом тестировании	7-11	10	Педагог-психолог
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	1-11	09,10	Классные руководители

11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов.
12	Организация работы по индивидуально-профилактическим программам детей, состоящих на различных видах учета.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 11
13	Участие в совместных рейдах в семьи учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и ВШУ.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
14	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, в органах опеки	1-11 классы	09	Старшая вожатая
15	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	1-11 классы	По факту пропусков	Педагог-психолог, классные руководители
16	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся (в том числе иностранным гражданам) в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости.	Педагог-психолог

3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, классы	09, 10	Педагог-психолог, классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами или через школьные службы примирения и медиации	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
7	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отдельному плану	Классные руководители, Совет профилактики школы

10	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	09	Заместитель директора по ВР
----	---	------	----	-----------------------------

**Работа с семьей**

1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	09	Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	09	Классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) психологом; в) медработником; г) логопедом.	1-11	По мере необходимости	Педагоги, педагог-психолог, фельдшер, логопед
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	11, 04	Администрация школы

**Правовой всеобуч учащихся**

1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	по планам ВР	Педагог-психолог, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	5-11	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки

3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В период проведения месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений	Администрация школы, педагог-психолог
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (лекции, беседы по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний)	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители
<b>Профилактика алкоголизма и наркомании</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Педагог-психолог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" ( по отдельному плану)	1-11	01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	1-11 классы	12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	---	----------------	----	---

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.