|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** |
| 1а, 1б, 1в | «Экономия и бережливость в нашей жизни» |
| 2а, 2б | «Как сделать освещение лучше?» |
| 3а | «Экономия электроэнергии в быту» |
| 3б | «Большая экономия начинается с малого…» |
| 4а,4б | «Энергосберегающие источники света» |
| 5а, 5б | «Пусть будет свет, или Энергосбережение в моей жизни".  |
| 6а, 6б | «В чём преимущества энергосберегающих ламп?» |
| 7а | «Проблемы энергосбережения» |
| 7б | «Эффективные источники искусственного света» |
| 8а | «Как световые технологии могут содействовать решению глобальных проблем» |
| 8б | «Особенностями использования бытовых электроприборов и правила их более рационального использования».  |
| 9 | «Развитие и совершенствование световых технологий» |
| 10 | «Как правильно осветить жилые помещения и экономить электроэнергию» |
| 11 | «Бережное использование электроэнергии». |

**Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 7**

**городского округа г.Урюпинск**

 **Информация о проведении урока «Свет в нашей жизни»**

15 декабря среди учащихся 1-11 классов в МБОУ СОШ №7 классными руководителями был проведен Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни» в рамках объявленного Генеральной ассамблеей ООН Международного года света и световых технологий.

Цель урока:

- познакомить обучающихся с проблемами энергосбережения в разных отраслях хозяйства и возможными путями их решения;

- мотивировать старшеклассников на энергосберегающий образ жизни;

- привлечь внимание учащихся к проблеме утилизации энергосберегающих ламп.

Задачи урока:

− сформировать у школьников понимание важности сбережения энергии;

− познакомить обучающихся с основными принципами энергосбережения;

− познакомить обучающихся проблемами энергосбережения в быту.

**Тематика классных часов**

Учащиеся разработали памятки экономного использования бытовых электроприборов.

В некоторых классах был проведён опрос учащихся по вопросам бережного использования электроэнергии. (Ссылка <https://opros.ok.ru/> ). Учащиеся очень хорошо справились с опросом, но затруднения вызвали следующие вопросы:

- какая доля электроэнергии в среднем расходуется на освещение в обычном доме нашей страны;

- какой советский учёный обнаружил свечение определённых материалов при прохождении через них электрического тока?

Директор МБОУ СОШ № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Новикова



