

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение. Общая характеристика
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

1. Система управления учреждением
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
3. Организация учебной деятельности
4. Качество кадрового обеспечения
5. Учебно-методическое обеспечение
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся
9. Качество организации питания

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

III. Анализ показателей деятельности лица

IV. Показатели деятельности МАОУ «СШ № 7», подлежащие самообследованию.

Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области
за 2019 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение. Общая характеристика

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск (далее Школа) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.№1218). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2020 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «СШ № 7» в сети «Интернет».

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- *демократизация* (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 07.10.2019 г. №877-п., устав зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району Волгоградской области 21.10.2019г.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

403117, ул. Мичурина, 42 г. Урюпинск, Волгоградской области

Телефон: . 8 (84442)3-24-83

Е-mail: mou_sosh7@mail.ru

Сайт: <http://mousosh712.narod.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Дата создания: 5 октября 1905 года.

В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (МАОУ «СШ № 7») является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области. Постановление администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 07.10.2019 года № 876-п

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

НОМЕР: № 69

ДАТА ВЫДАЧИ: 13.11.2019

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА: БЕССРОЧНО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к лицензии серия 34П01 № 0003217

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

Нормативный срок	Уровень образовательной программы
4 года	– Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.1 – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2
5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) – Общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС
2 года	Общеобразовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, культурологической, интеллектуальной направленности (нормативный срок освоения до 5 лет).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: № 34

ДАТА ВЫДАЧИ: 29.11.2019 г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО: 23.04.2026 г.

Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Адрес: проспект Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.
- График личного приёма граждан директором и заместителями директора.
- Правила приёма граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования.
- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Положение о режиме занятий обучающихся.

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ "СШ №7" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формировании взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области.
- Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области.
- Положение о механизмах информирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов об отсутствии обучающегося и информирования родителей (законных представителей) о самовольном уходе обучающегося из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение об учебном кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах получения образования и формах обучения
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора Школы
- Годовой план работы
- Регламент по работе учителей и школьников в сети «Интернет»
- Правила организации доступа к сети «Интернет»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Программа внеурочной деятельности

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Система управления образовательным учреждением.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бойко Ольга Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Черпак Елена Анатольевна
Педагог–психолог	Черемис Екатерина Сергеевна

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации городского округа город Урюпинск, издаваемым Руководителем Администрации городского округа город Урюпинск.

Органами и формами управления являются:

- Директор Школы
- **Управляющий совет** - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.

- **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом Школы.

- **Общее собрание трудового коллектива** - орган самоуправления, объединяющий всех работников Школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

- **Общее родительское собрание.**

Формами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Общее управление Школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

В целом система управления в Школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Собственником имущества ОО является городской округ г. Урюпинск в лице отдела по управлению имуществом Администрации городского округа г. Урюпинск.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «городской округ город Урюпинск», печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Анализ контингента обучающихся

В работе с обучающимися Школа руководствуется ФЗ –273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минпросвещения РФ, комитета по образованию Волгоградской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В 2019 учебном году контингент обучающихся общего образования составил 398 человек (3 обучающихся на дому). Контингент обучающихся Школы стабилен, движение в течение года происходит по объективным причинам (переход в другие ОО по месту жительства, смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы и переезд в другие города, др.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

	на 01.01.2020	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	8	169
Основная школа	10	199
Средняя школа	2	30
Всего	20	398

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Учебная деятельность

Образовательная деятельность в Школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа - «Школа России»;

основная школа – углубленное изучение отдельных предметов;

средняя школа – углубленное изучение отдельных предметов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, состоит из набора учебных планов: Учебного плана 1-4-х классов, Учебного плана 5-9-х классов, Учебного плана 10-11х классов. Учебный план рассчитан на 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2-11-х классов.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области разработан с учетом соблюдения преемственности на всех уровнях образования.

Реализация учебного плана Школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым учебным и учебно-наглядным оборудованием по всем компонентам учебного плана.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для изучения учебных предметов на углубленном уровне, проведения элективных курсов, дополнительных учебных предметов, проектной деятельности, спецкурсов, факультативных занятий.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к 5-ти дневному режиму работы учащихся 1-х, 5-9х классов, 6-ти дневному режиму работы обучающихся 2-4х и 10-11х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основой учебного плана является осуществление принципа линейности и преемственности программ общего образования на всех ступенях обучения.

Учебный план для 1-4-х классов Школы разработан с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов Школы предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В инвариантной части сохранены предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на

увеличение учебных часов обязательной части учебного плана для углубленного изучения предмета «Математика», на дополнительные учебные предметы, проектную деятельность.

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов Школы предусматривает реализацию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование. В обязательной части сохранены предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения предмета «Биология», «Обществознание»; на включение в предметную область «Общественно-научные предметы» предмета «Обществознание» в 5-х классах для обязательного изучения; на дополнительный учебный предмет «Информатика» в 5-6х классах; на факультативные, элективные курсы.

Учебный план 10-11х классов состоит из учебных предметов обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне): Русский язык и литература, Иностранные языки, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, курсов по выбору обучающихся.

Учебные курсы по выбору реализуются в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования лица, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Часы курсов по выбору используются для проведения факультативного курса, спецкурса, элективных курсов.

1. Анализ качества обучения учащихся

Важным критерием оценки деятельности Школы, одним из главных статистических показателей его работы являются результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Анализ результатов обучения за 2018-19 учебный год

Уровень обучения	2018-2019 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100	31,4
ООО	98,5	26,1
СОО	100	50
Итого	100	69

Качество обучения в начальной школе в 2018-2019 учебном году составило 31,4%, что ниже показателям предыдущего года на 2,6 %.

В основной школе качество обученности по итогам года – 26,1%, и это ниже, чем в прошлом учебном году на 1,1 %.

Качество обучения в старшей школе составляет 50%, что на 2,2% выше, чем в 2017-2018 учебном году.

В целом, качество обучения в Школе в 2018-2019 учебном году осталось на прежнем уровне (30,9%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

По итогам учебного года и результатам ГИА из 41 девятиклассников получили аттестат с отличием 1 обучающийся.

Из 21 выпускника 11-х классов 4 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2019г. соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выпускникам 9-х классов необходимо было сдать два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ – 2019:

<i>Предмет</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>Ср балл</i>
Русский язык	41	3,8
Математика	41	4
Информатика	1	3
Биология	19	4,1
География	12	4,4
Физика	1	5
Химия	7	4,5
История	3	4
Обществознание	32	3,8

Представленные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки учащихся к итоговой аттестации, как при сдаче обязательных экзаменов - математика, русский язык, так и при сдаче экзаменов по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, экзамены по другим общеобразовательным предметам - физике, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык) - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору и показали следующие результаты.

Предмет	Всего выпускников	Средний балл по школе	Ср балл по РФ
Русский язык	21	64,33	69,5
Математика Б	14	4,4	4,1
Математика П	7	44	56,5
Биология	1	52	52,2
Физика	2	40	54,4
История	9	48,7	55,3
Обществознание	14	51	54,9
Английский язык	2	57	73,8

Высокие результаты от 70 до 79 баллов по обязательным и предметам по выбору показали 5 выпускников 11 - го класса, от 80 и более баллов – 2 выпускника.

<i>Предмет</i>	<i>70 - 79 баллов и выше (чел.)</i>	<i>80 баллов и выше (чел.)</i>
Русский язык	5	2 чел (91 б. Желтобрюхова Т., 87 б. Кошкина Т.)
Математика П	1	
Обществознание	2	

Анализ результатов позволяет сделать выводы о том, что в целом выпускники

школы демонстрируют хороший уровень знаний по предметам, имеется положительная динамика показателей среднего балла.

Промежуточная аттестация

Для осуществления промежуточного контроля уровня знаний учащихся 2-10-х классов за 2019 год решением педагогического совета были выбраны следующие формы:

- письменная форма проверки по русскому языку и математике, так как именно такая форма является наиболее приемлемой для объективного установления уровня освоения образовательной программы по русскому языку и математике (2-6-е классы в формате ВПР, 7-8 – итоговые контрольные работы, 10 класс в формате ЕГЭ)

Перечень предметов для промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

№	Классы	Предметы обязательные
1.	2-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа) Русский язык, математика
2.	3-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа) Русский язык, математика
3.	4-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ВПР) Русский язык, математика
4.	5-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ВПР) Русский язык, математика, биология
5.	6-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ВПР) Русский язык, математика, биология, история
6.	7-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа) Русский язык, математика
7.	8-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа) Русский язык, математика
8.	10-е	Письменная форма аттестации (контрольная работа в формате ЕГЭ) Русский язык, математика

Результаты промежуточной аттестации 2019 года

Класс	Предмет	Результат		
		Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2а	Русский язык	100	51	3,9
	Математика	100	62	3,95
2б	Русский язык	96	66	4
	Математика	96	57	3,75
3а	Русский язык	100	71	4,1
	Математика	96	70	3,9
3б	Русский язык	100	87	4,2
	Математика	75	33	3,6
4а	Русский язык	100	77	3,4
	Математика	100	95	4,5
	Окружающий мир	100	87	4,8
4б	Русский язык	100	88	4,1
	Математика	100	88	4,5
	Окружающий	100	83	4,5

	мир			
5а	Русский язык	100	37	3,4
	Математика	99	47	3,2
	Биология	100	49	3,9
5б	Русский язык	100	28	3,3
	Математика	100	60	3,7
	Биология	100	78	4,3
6а	Русский язык	77	38	3,2
	Математика	100	69	3,9
	Биология	100	49	4,1
	История	100	58	4,1
6б	Русский язык	88	34	3,2
	Математика	100	23	3,2
	Биология	100	63	4,4
	История	100	54	4,2
7а	Русский язык	96	42	3,7
	Математика	100	69	3,1
7б	Русский язык	100	54	3,8
	Математика	100	41	4,2
8а	Русский язык	100	60	3,6
	Математика	100	47	4
8б	Русский язык	100	60	3,7
	Математика	100	63	3,7
8в	Русский язык	100	51	3,9
	Математика	100	56	3,8
10а	Математика	100	67	4,1
	Русский язык	100	52	3,9

Результаты промежуточной аттестации 2-8-х, 10-х классов показали, что большая часть обучающихся успешно освоили программы учебных предметов. На ступени начального образования неудовлетворительные оценки получили учащиеся 2Б, 3А классов, для них была назначена повторная аттестация, которую они прошли. На основной ступени образования в Школе не прошли некоторые учащиеся 5А, 7Б, для них также была назначена повторная аттестация. Все неаттестованные обучающиеся прошли программу занятий со слабоуспевающими, находятся на особом контроле в школе. Один учащийся 5А класса, ученица 7Б класса (необучающаяся) оставлены на повторный год обучения.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что в течение года необходимо продолжать работу по систематизации материала, обобщению и повторению учебного материала обучающимися; регулярно осуществлять индивидуальную работу с учащимися, использовать дифференцированные учебные задания, развивать навыки самостоятельного учебного труда обучающихся.

Качество подготовки обучающихся

Повышению качества образования способствует работа школьного научного общества учащихся «Планета». Руководство школьным научным обществом учащихся «Планета» осуществляет педагогический совет Школы и руководитель научного общества учитель начальных классов высшей квалификационной категории Дудникова Н.В.

В 2019 году школьное научное общество учащихся «Планета» решало следующие задачи:

- создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;

- ознакомление с методами планирования и организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой деятельности;
- расширение кругозора и эрудиции учащихся в области достижений современной науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации;
- публикация научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

Важным событием в жизни научного общества стали Конкурсы исследовательских работ «Ступени успеха» для учащихся начальной школы и «Спектр» для учащихся 5-8 классов, проводимых в рамках Межрегиональной научно-практической конференции. На заседаниях 7 секций которой были представлены разнообразные работы.

В 2019 году учащиеся НОУ подготовили проектные работы и провели исследования с которыми они приняли участие в различных конкурсах, фестивалях городского, регионального, Всероссийского уровня.

Учащиеся Школы стали победителями и призерами заочных и дистанционных конкурсов: открытой российской интернет-олимпиад по разным предметам:

- ✓ Региональный конкурс авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции», посвященный жизненному пути и творчеству В.Г. Распутина,
- ✓ Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели-2018»
- ✓ Всероссийский конкурс «Кенгуру»
- ✓ Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- ✓ Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»
- ✓ Проект «Инфоурок»
- ✓ Всероссийский конкурс «Луч»;
- ✓ Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»;
- ✓ Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»;
- ✓ Российский общепознавательный конкурс-исследование «Leonardo»;
- ✓ Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»,
- ✓ Игровой конкурс «Lex».

Участие учащихся Школы в олимпиадном движении в различных этапах всероссийской олимпиады школьников: школьного, муниципального, регионального дало следующие результаты. 21 учащийся стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа, 14 учащихся - городской олимпиады школьников, 2 учащихся - призерами регионального этапа по истории, биологии .

Анализ работы научного общества в 2019 учебном году позволяет выдвинуть на новый год следующие цель и задачи:

Цель:

Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно- исследовательской работы в школе.

Основные направления работы:

1. Включение в исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными интересами и на доступном им уровне.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных занятий, консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научного исследования учащихся.
4. Рецензирование научных работ учащегося при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность лица обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой преподавания предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров:

до 30 лет	4 человека	14,8%
30-40 лет	4 человек	14,8%
40-50 лет	8 человека	29,6%
50-60 лет	9 человек	33,3%
старше 60 лет	2 человек	7,4%

Качественный состав педагогических кадров Школы по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 27 человек, что составляет 100 %.

Аттестация учителей - составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический коллектив лица насчитывает **27 человека**. Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 7 человека (25,9%);
- I квалификационную категорию - 12 человека (22%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 человек (11%).

Данные показатели свидетельствуют о достаточном профессиональном уровне педагогов, их творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Три педагога, подавшие заявление на аттестацию, успешно выдержали процедуру аттестации и признаны соответствующими запрашиваемой категории.

Награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Почетными грамотами Министерства образования - 6 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки Волгоградской области – 5 человек победителями конкурсного отбора лучших учителей РФ являются 1 человека.

Одной из основных задач, которая была поставлена перед коллективом - задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работало семь методических объединений учителей:

1. МО учителей математики и информатики (руководитель МО – Михайличенко Е.Н., учитель высшей квалификационной категории)
2. МО учителей русского языка и литературы (руководитель МО – Нагорнова

О.И., – учитель высшей квалификационной категории)

3. МО учителей иностранного языка (руководитель МО – Шульпекова Ю.Б.)

4. МО учителей начальных классов (руководитель МО – Шестопалова Т.Н. — учитель высшей квалификационной категории).

5. МО учителей истории и обществознания (руководитель МО – Демина Ю.П. – учитель высшей квалификационной категории).

6. МО учителей естественно-научных дисциплин (руководитель МО – Османова О.Н., учитель первой квалификационной категории).

7. МО классных руководителей (руководитель МО – Уласень Е.В. — учитель первой квалификационной категории).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с документами ФГОС;
- согласование рабочих программ, размещение в АИС «СГО»;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали новые информационные технологии, которые наиболее приемлемы в образовательном процессе, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Обобщение передового педагогического опыта учителей осуществлялось на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО, где учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2019 году педагогические работники Школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации Школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

Анализ работы методических объединений позволяет отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед Школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание методике формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Вместе с тем выявлено, что в работе МО недостаточно используются различные формы взаимопосещения, взаимоконтроля, на что необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров, внутришкольный контроль.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогических работников.

Педагоги Школы прошли курсовую подготовку на базе разных образовательных организаций по темам:

- ИКТ в работе педагога программа повышения квалификации;
- Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС;
- Программа повышения квалификации «Наставник молодого педагога»;
- Экспертиза профессионального мастерства учителя;
- Методика обучения учащихся решению задач функциональной линии школьного курса математики в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Решение задач по физике: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих курсы по ФГОС	Количество педагогических работников, имеющих курсы ПК по ФГОС ОБЗ НОО
27	27	11

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям

- предметникам необходимо поддерживать уровень профессионального мастерства и проходить курсовую подготовку регулярно, особое внимание необходимо уделить курсам, с помощью которых можно освоить информационные технологии, познакомиться новыми тенденциями в образовании по предмету.

Диагностирование, проводимое среди учителей Школы позволило выявить следующие недочеты:

1. Среди учителей мало проводится дифференциация в работе среди обучающихся разного образовательного уровня.

2. Не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

3. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили те же, что и в прошлом году:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

1. Учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

2. Изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остается чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении

полученных знаний и умений;

3. Не в полном объеме проводится целенаправленная работа учителей над развитием творческих способностей учащихся.

Педагоги – активные участники инновационной деятельности.

С 2018 Школа является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование и оценка метапредметных образовательных результатов учащихся с ОВЗ и нормой развития». В рамках работы РИП педагогами Школы проведены две межрегиональные научно-методические конференции «Предметные и метапредметные образовательные результаты: технологии достижения и оценки». В работе конференции приняли участие педагоги школ города, Урюпинского и Николаевского районов. В рамках конференции проводились конкурсы учебно-исследовательских работ и проектов. В общей сложности в работе двух конференций приняли участие 130 педагогов и 180 учащихся.

Научным руководителем Сергеевым А.А. проведен обучающий семинар для педагогов Школы по процедуре оценки метапредметных результатов обучающихся и игровой тренинг для школьников «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ».

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 918	0	22 573
из него:				
учебники	02	1 918	0	9 350
учебные пособия	03	0	0	1 708
художественная литература	04	0	0	11 108
справочный материал	05	0	0	407
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 918	0	22 573
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в МАОУ «СШ № 7» в 2019 учебном году была направлена на совершенствование форм и методов работы с учащимися и родителями по формированию гражданской ответственности и патриотизма, воспитанию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни, развитии здоровьесберегающей среды учреждения образования.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, социализации и адаптации, обучающихся в обществе на основе принципов толерантности и самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать развитию у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
2. Способствовать воспитанию ценностного отношения к здоровью, профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Способствовать приобщению школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям народов других стран.
4. Развитие самоуправления учащихся.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
6. Способствовать созданию ситуации «успеха» для каждого ученика.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь - «Добро пожаловать в школу!», «Внимание, дети!», «Осторожно, огонь!»

Октябрь - «За здоровый образ жизни», «Я и предметные олимпиады»

Ноябрь - «Я - гражданин России»

Декабрь - «Мастерская Деда Мороза»,

Январь - «Рождественские каникулы»

Февраль - «Растим патриотов России», «Февраль, февраль – солдатский месяц»

Март - «Весенняя капель»

Апрель - «Детство в чистом городе», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

Май - «Салют, Победа!»

Приоритетные направления воспитательной работы:

-учебно-познавательная деятельность:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

В Школе проводилась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Благодаря качественной профилактической работе не было совершено никаких правонарушений. В 2019 учебном года на учёте в ПДН и КДН состояло 4 учащихся. В банке семей – 2.

Основной целью работы Школы в этом направлении являлось предупреждение правонарушений учащимися школы, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ, в том числе наркотических, а также осуществление социальной

защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление партнерских отношений между семьей и школой. Наиболее эффективными формами работы стали: лектории на родительских собраниях, беседы с учащимися, внеклассные мероприятия с элементами тренингов.

На внутришкольном учёте состояло 8 челове

В Школе осуществлялась реализация программы «Закон обо мне. Мне о законе» и «SOS» (программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних). Цель программы «Закон обо мне. Мне о законе» - воспитание гражданина, способного отвечать за принятые решения и поступки, готового самостоятельно выбирать свой жизненный путь в соответствии с правовыми принципами. Цель программы «SOS» - формирование у детей навыков адаптации в социуме, вовлечение детей в социально значимую деятельность.

Организован строгий учёт несовершеннолетних, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно классные руководители предоставляли отчёт о пропусках. В случаях частых пропусков без уважительной причины ребёнок приглашался на Совет профилактики. На каникулах, а также в дни празднования последнего звонка и выпускных вечеров осуществлялись социальное патрулирование общественных мест и рейды в семьи несовершеннолетних, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации.

По профилактике суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений проведено 4 заседания МО классных руководителей. По профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, половой неприкосновенности, профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространствах было проведено 3 тематических заседания Совета профилактики. Также было проведено совещание классных руководителей при завуче по ВР по теме: «Формирование гуманистических взглядов». По каждому направлению был разработан и утверждён план работы.

При этом план по профилактике правонарушений и безнадзорности был согласован с ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Урюпинский», а планы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, по профилактике половой неприкосновенности, формированию сексуального воспитания и репродуктивного здоровья - с ГБУЗ Урюпинская центральная районная больница имени В. Ф. Жогова.

Большая работа проведена по информированию детей и их родителей (законных представителей) о службе «Детский телефон доверия»: запись телефона в дневник, просмотр социального ролика, пятиминутки, рассмотрение вопроса на родительских собраниях.

В течение года приняли участие:

- акция «Телефон доверия»;
- месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа;
- акция "Дети России";
- акция "Спорт - альтернатива пагубных привычек»;
- единое родительское собрание "Здоровая семья - здоровый ребенок";
- беседы на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях,
- классные часы и иных мероприятия, направленные на актуализацию у обучающихся ценностей жизни, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции;
- встреча с представителем духовенства.

Обновлены информационные стенды по вопросам профилактической работы, необходимая информация размещена на сайте учреждения. В школьной библиотеке в течение года были организованы книжные выставки. Для учащихся 7-11 классов проведены обучающие семинары, направленные на формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет. Классных руководителей среднего и старшего звена школы обеспечили памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».

С помощью специалистов отдела образования в школе был проведён профилактический лекторий с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Урюпинский», Урюпинского МРО УФСКН России; а также с инспекторами ГИБДД. В рамках взаимодействия с социумом была организована встреча с волонтерами колледжа бизнеса и посещение в колледже бизнеса круглого стола по вопросам профилактики правонарушений.

С целью профилактики вовлечения детей в различные группировки был организован круглый стол по теме: «Современные молодежные движения». После обсуждения вопроса о негативных влияниях некоторых современных молодежных движений участники круглого стола ознакомились с извлечениями из Федерального закона РФ «Об общественных объединениях». В результате был сделан вывод о влиянии на подростков современных молодёжных движений, выработаны рекомендации по теме: «Как помочь подросткам противостоять вовлечению в тотальную секту?»

Охват учащихся дополнительным образованием

Из общего количества обучающихся занимались на базе общеобразовательного учреждения в объединениях по направлениям: краеведческое – 15 уч-ся, физкультурно-спортивное – 90, художественное – 30, культурологическое – 15. Всего – 150 учащихся (39, 3%)

Из общего количества обучающихся занимались в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО "ДШИ" – 16 учащихся, МБОУ ДО "ДЭЦ" – 2, МБУДО "ДЮСШ №1" – 55, МБУ ДО "ЦДТ" – 54. Всего охвачено 127 учащихся (33,3%). Ещё 23 учащихся (6%) были заняты в иных сферах: «Единая Россия», воскресная школа, молодёжный клуб «Максимум» и др. Таким образом, доля занятости обучающихся составляет: 78,6%.

На базе школы действовал спортивный клуб «Надежда», который посещало 75 учащихся. Из 6 учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, 4 были заняты дополнительным образованием.

Для учащихся с ОВЗ разработана адаптированная программа «Семь добрых дорог», которая предусматривает формирование навыка безопасного поведения на дорогах.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год: городской уровень:

Название конкурса	Количество человек	Результат
Конкурс рисунков на асфальте «Здоровый образ жизни»	4	Участие
Квест к 76-летию Сталинградской битвы	6	Участие
Осенний фотокросс	4	Победа в номинации
Брейн-ринг (правовой)	6	Участие
Конкурс чтецов «Россия, родина моя»	1	Участие
«Музейный квест» (7 класс)	10	Участие
«Что? Где? Когда?» (экоцентр)	6	Участие
Брейн-ринг «Виды спорта, связанные со снегом»	6	Участие

Конкурс снежных скульптур	8	1 место
Брейн-ринг «Космос»	6	Участие
Смотр почётных караулов	7	Участие
Фотокросс ко Дню победы	4	Победа в номинации
«Безопасное колесо»	4	2 место
Конкурс коллажей по ПДД	4	Участие
Олимпиада по ПДД	5	Призёр
Смотр-конкурс музеев	2	Победа в номинации «Сохраним историю»
Конкурс видеороликов «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2	Победители
«Мир глазами детей»	6	2,3 место
Игра-квест «Музейные ценности» (10 класс)	5	1 место
«Живая классика»	1	Участие
«Созвездие»	1	1 место
«Птичья столовая»	2	1 место
«Великая победа» - конкурс плакатов	1	1 место
«Зарница»	8	Победа в номинациях
«В объективе - детское творчество» - 2-й городской фестиваль видеороликов	4	1 место
«Детство в чистом городе»	2	Победители
«Природа родного края весной»	4	Победители
«Сохраним первоцветы»	1	1 место
конкурс новогодних поделок	5	Призёры
«Чудо-столовая»	6	1 место

Региональный уровень

Региональный этап XVII Всероссийского форума «Зелёная планета»	1	2 место
Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	1	участие

Всероссийский уровень

Футбол в школе	4400	1 место
Добрый старт	4400	Победители, получение гранта

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в Школе строилась с учетом психологических возрастных особенностей школьников. На первом этапе профориентационной работы в школе (1-4 классы) проводились мероприятия, направленные на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Это циклы классных часов «В мире профессии», игра по профориентации «Кто работает в школе».

В 5-7 классах мероприятия были направлены на развитие у школьников представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Это игры: «Кто есть, кто?», «Один день из жизни. «Если бы..., я стал бы... внеклассное мероприятие «Выбор профессии выбор будущего».

В 8-9 классах профориентационная работа была направлена на удовлетворение образовательного запроса в ходе группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Самым интересным мероприятием стала интеллектуальная профориентационная игра «Лабиринт профессий», а также интерактивная игра «Полет в мир профессий».

В 10-11 классы система профориентации была нацелена на обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, оценка готовности к избранной деятельности, Самым запоминающимся мероприятием стала интерактивная профориентационная игра «Своя игра». Также были проведены беседы из цикла «Какие факторы надо учитывать, чтобы правильно выбрать профессию».

Направления и формы работы в нашей Школе по профориентации:

1. - анкетирование по выявлению способностей и возможностей школьников,
- тестирование школьников по методу Е.Л. Климова «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

2. Профориентационные беседы, диспуты, конференции, круглые столы.

Так, уже первого сентября состоялись во многих классах уроки по профориентации. На тематическом классном часе «Россия, устремлённая в будущее» ребята старших классов говорили о востребованных профессиях области и о промышленных кластерах России. Учащиеся 7-8 классов встретились с представителями МЧС. Им рассказали о работе пожарных.

3. Психолого-педагогические наблюдения за склонностями учащихся,

4. Экскурсии школьников на предприятия, в профессионально-технические учебные заведения:

- 10 классы посетили общегородской урок мужества о работе пожарных.

- экскурсия учащихся 9-10 классов в отделение ДОСААФ, выполнение тестов для водителей (11 декабря на базе ПОУ «Урюпинская автошкола ДОСААФ России» отделом образования администрации городского округа город Урюпинск совместно с Координационно-методическим центром по профилактике дорожно-транспортных происшествий (МАОУ «СШ № 7») было организовано мероприятие для обучающихся школ города «Экзамен по-взрослому». В таком формате школьники участвуют уже второй год. Им предлагают сдать настоящие тесты по ПДД на специальном оборудовании, чтобы проверить знания в сфере соблюдения правил дорожного движения. На данное мероприятие приглашаются те ребята, которые, не имея прав на управление транспортным средством, садятся за руль скутеров и мотоциклов.

- экскурсия (9-11кл., 7 класс) в Урюпинский краеведческий музей «Музейные ценности»;

- 7-е классы съездили на экскурсию в ЦРБ.

5. Родительские собрания с рассмотрением профориентационных вопросов.

6. Встречи с выпускниками колледжей, вузов, людьми разных профессий.

- учащиеся 5-6 классов встретились с членом Союза Советских офицеров В.А. Дуюном, который рассказал ребятам о работе военного.

В сентябре состоялась встреча с инспектором по пропаганде ПДД. Встреча была посвящена профилактике нарушений в сфере дорожной безопасности, но также ребят

интересовала работа инспекторов ГИБДД. Состоялся традиционный праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Традиционно учащиеся 5-х классов посетили пожарную часть.

Учащиеся 11 класса участвовали в профориентационной встрече с преподавателями СХИ, а также с преподавателями и студентами Института архитектуры и строительства Волгу. Межмуниципальный отдел МВД России "Урюпинский" организовал профориентационную встречу с представителем для учащихся 11 класса.

С учащимися 10 класса состоялась профориентационная встреча с преподавателями Воронежского высшего военного инженерного училища и представителями военного комиссариата.

Также старшеклассники стали участниками профориентационной встречи с преподавателями Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

7. Деловые игры, семинары, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

В октябре ученики попробовали свои силы в осеннем фотокроссе, что способствовало знакомству с профессией фотографа, особенно в ходе подготовки к конкурсу.

В течение года проводились онлайн-уроки по финансовой грамотности, в ходе просмотра которых у ребят формировалось в том числе и отношение к профессиям, связанных с финансами.

В конце сентября ребята приняли участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе ярче», по результатам которого заняли второе место в городе. Вовлечение учащихся в работу секций, студий...

К основным результативным критериям эффективности профориентационной работы в школе можно отнести следующие показатели:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Просвещение и психопрофилактика - важнейшие составляющие школьной практики по сохранению и укреплению психологического здоровья.

Психологическое просвещение в школе было организовано в двух направлениях: педагогов и родителей. Психологическое просвещение педагогов было направлено на создание таких условий, в рамках которых педагоги могли бы получить профессионально и лично значимое для них знание.

Психологическое просвещение педагогов проходит через:

- выступления на педагогических советах по проблеме;
- наглядное сопровождение (плакат, буклет, памятка, психологический бюллетень);
- мониторинг психического состояния;
- тренинг

Целью психологического просвещения родителей являлось создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения, создание ситуации сотрудничества и реформирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Психологическое просвещение родителей происходило через:

- выступление на родительских собраниях с целью повышения психологической компетентности родителей в тех вопросах, которые актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития.

- консультации.

В Школе также действовала школьная служба примирения.

Школа активно использует элементы здоровьесберегающей технологии, особенно Базарного. Есть комната психологической разгрузки.

Реализуется план по формированию здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, который реализуется совместно с медицинскими работниками.

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области. В рамках месячника по профилактике правонарушений и беспризорности в целях профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни у обучающихся было проведено единое родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок». К участию были привлечены: сотрудник отдела ПДН, фельдшер школы.

Раз в неделю на плазменной панели транслируются видеоролики о профилактике социально-значимых заболеваний, также на них есть ссылки в аккаунтах в соцсетях.

Все учащиеся начальных классов охвачены занятиями по программам: «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья».

Раз в четверть проводятся Дни здоровья.

В целях формирования ответственного родительства, профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни у обучающихся общеобразовательных учреждений в МБОУ «СШ № 7» 29.04.2019 года было проведено единое родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок» с участием сотрудников МО МВД России «Урюпинский» отделения по контролю за оборотом наркотиков А.А. Митрофанова и ГБУЗ Урюпинская центральная районная больница им. В.Ф. Жогова Т.Н. Приходченко.

На собрании рассматривались следующие вопросы:

- беседа с родителями директора школы Н.В. Новиковой по вопросам безопасности несовершеннолетних в сфере дорожного движения. Надежда Викторовна рассказала об актуальности данной темы, напомнила об ответственности родителей за формирование навыка безопасного движения детей, дала рекомендации родителям с учётом возрастных особенностей несовершеннолетних. Также Надежда Викторовна рассказала о ситуациях-ловушках, в которые часто попадают дети. Предупредила родителей об опасности перехода дороги в наушниках, с телефоном;

- беседа с медработником: Татьяна Николаевна рассказала об опасных привычках питания, о ситуации в городе в связи с обращениями людей за медицинской помощью из-за неправильного питания и о многих других проблемах, влияющих на здоровье детей. Призвала повышать активность родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в школе и городе;

- сотрудник отдела по борьбе с наркооборотом рассказал родителям о том, почему может возникнуть наркозависимость и кто может втянуть их детей в употребление наркотиков. Родители получили возможность задать интересующие вопросы и получить грамотные полноценные ответы. Затем родителям показали фильм о ситуации в некоторых областях России, в том числе и в Волгоградской области, по борьбе с наркоманией.

Учащиеся приняли активное участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью». Главная её цель – привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, а также сбор и проверка оперативно- значимой информации, оказание консультативной помощи населению по вопросам профилактики наркомании, реабилитации и лечения наркозависимых лиц.

Акция «Полиция - детям»: проведена беседа старшего инспектора ПДН М.А.Карпова с учащимися 10-11 классов о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма; оказана консультативная помощь учащимися группы риска.

В рамках реализации проекта с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов на базе МАОУ «СШ № 7» - партнера ТОС «Мичуринский», для учащихся 4 и 7 классов проведены уроки здорового образа жизни. Учащиеся 7 класса вели разговор на тему «Здоровый образ жизни! Твой выбор», а четвероклассники в интерактивном режиме выясняли «Что такое ЗОЖ?»

На базе нашей школы прошёл традиционный городской конкурс коллажей и видеороликов «Защитите нас на дороге!». Ребята из всех школ города заранее готовились к нему: составляли сценарии видеороликов, разучивали роли, монтировали фильм, вырезали заголовки и персонажей для коллажа. И если видеоролик был просто представлен жюри для просмотра, то работа над коллажем происходила в режиме онлайн. За 45 минут необходимо было сделать красочный плакат, содержащий максимум информации при минимуме слов. Все команды справились с этим испытанием за отведённое время. В жюри конкурса были Сандалова Светлана Юрьевна, руководитель художественной студии МБОУ ДОД «Центр детского творчества», и Татьяна Викторовна Живолупова, специалист отдела образования городского округа город Урюпинск. Все работы были красочные и информативные. Наша команда не попала в число призёров конкурса коллажей, зато стала победительницей конкурса видеороликов. Авторы видеоролика по ПДД - Алёшина Алина и Бочарова Екатерина, а главное действующее лицо – Райнова Екатерина. Фильм снят при поддержке 8а класса и их классного руководителя О.И.Нагорновой, а также при участии учениц 9б класса.

Члены команды РДШ МБОУ «СШ №7» организовали мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» с награждением победителей городского конкурса «Безопасное колесо-2018». На него были приглашены команды всех школ города Урюпинска, учителя-организаторы городского конкурса «Безопасное колесо» и, конечно, первоклассники школы №7. Для юных пешеходов это был первый праздник, на котором они выходили на сцену актового зала. Ребята очень волновались, ведь присутствовали их родители, телевидение и представители ГИБДД. В начале праздника с приветственным словом выступил начальник ГИБДД МВД России «Урюпинский» Иванченко Виталий Витальевич. Затем директор МБОУ «СШ №7» Новикова Надежда Викторовна поблагодарила всех учителей-организаторов и членов жюри и вручила им благодарственные письма от имени отдела образования Администрации городского округа город Урюпинск. Надежда Викторовна также поздравила Иванченко Виталия Витальевича и инспектора по пропаганде ДДТП Антонова Игоря Алексеевича с наступающим профессиональным праздником - Днём сотрудника органов внутренних дел РФ.

Выводы:

1. Шире вовлекать лидеров школьного самоуправления и РДШ к профилактической работе;
2. Использовать нетрадиционные работы с семьями для большей эффективности профилактической работы;
3. В течение года с учащимися ведется индивидуальная работа, проводятся тренинги, консультации направленные на создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся к условиям обучения.

В МАОУ «Средняя школа № 7» в 4 квартале 2019 г. велась целенаправленная работа по профилактике и противодействию экстремизму. Данная работа заключалась в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений. Для этого в нашем учебном заведении реализовались

мероприятия по профилактике и противодействию экстремизму. В школе проводились совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и учебные тренировки, практические мероприятия, разработка инструкций и памяток.

Были проведены следующие общешкольные акции и воспитательные мероприятия: «Неделя добра», «Посади цветок маме», конкурс рисунков «Черты толерантной личности», «Мы готовы к ГТО», уроки культуры «Я уважаю разнообразие культуры народов России», «День пожилого человека», «День мамы», классные часы по профилактике экстремизма».

Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Особое внимание уделяется толерантному поведению детей и подростков. Учителями истории проводится разъяснительная работа среди обучающихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

С родителями проведено родительское собрание «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности».

Классными руководителями проведены беседы: «Давайте дружить» - 1, 3 классы, «Толерантность – это дружба» - 2, 4 классы, «Быть современным – быть толерантным» - 5, 6 классы, «Экстремизм, его источники и последствия» - 7, 8 классы, «Экстремизм в молодёжной среде» - 9 класс.

Эти беседы способствуют формированию представлений о толерантном отношении к людям, о правилах поведения на улице и в общественных местах, правилах поведения в экстремальных ситуациях.

В школе работает спортклуб «Надежда», ведутся кружок «Тропинка к своему Я».

Классными руководителями совместно с администрацией школы. В результате проведения акций грубых нарушений не выявлено, случаев выявления экстремистских настроений не зафиксировано.

Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Предложения:

1. Проводить просветительскую работу среди родителей по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

2. Продолжить работу по организации пропаганды экстремизма обучающихся через уроки образовательного цикла и через внеклассные мероприятия с привлечением заинтересованных специалистов.

3. Активно проводить работу по привлечению несовершеннолетних, в том числе и «группы риска», к занятиям в технических, спортивных и художественных кружках, клубах, секциях.

Безопасность в сфере дорожного движения:

Акция «Безопасность детства»	Сентябрь	Мероприятия по проверке объектов (дорог, детских площадок на наличие безопасных условий эксплуатации).
«Минутки безопасности»	Ежедневно	Проведение волонтерами отряда ЮИД «минутки безопасности» с учащимися на переменах.

Праздник для дошкольников: «Хочу в ЮИД!»	Сентябрь	С приглашением инспектора ГИБДД
Школьная олимпиада для учащихся 4-6 классов	Декабрь	Выявлены победители для участия в городской олимпиаде
Занятия кружков «Опасный поворот», «Семь добрых дорог».	Еженедельно	С использованием газеты «Добрая дорога детства»

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включал:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

2. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

Профилактические прививки выполнены в полном объеме.

На первой ступени особое внимание уделялось развитию оздоровительной и спортивно-массовой работы, дифференциации физической нагрузки во время уроков физической культуры в соответствии с состоянием здоровья учащегося, проводились тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, различные конкурсы, посвященные тематике здорового образа жизни, поддерживалась в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы.

На второй и третьей ступени особое внимание уделялось:

- предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической),

- активное включение учащихся в проблематику сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике;

- мероприятиям внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);

- включение учащихся в урочной и во внеурочной деятельности в проведение исследовательских работ, имеющих здоровьесберегающие и экологические акценты в своей тематике: «Тропа здоровья», «Живая вода»;

- активное включение учащихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

Результаты:

2 место в плавании на 50 метров в рамках 18 спартакиады молодёжи допризывного возраста.

2 место по стрит-болу в рамках «Президентских спортивных игр» 29 спартакиады, 3 место по смешанному волейболу.

3 место в соревнованиях по волейболу.

Второе место по мини-футболу

Кросс наций – 2 учащихся заняли 2 –е места

Участие в фестивале ГТО:

Два первых места, два третьих места.

ГТО – 2 золотых значка (выпускницы 9 класса и 11)

Вывод: 1. В школе уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям;

2. работа строится во взаимодействии со всеми медицинскими учреждениями города.

Выводы: Коллективом школы успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактики заболеваний и развитию здорового образа жизни;

1. Во внеурочной деятельности и в системе ДОП большое количество учащихся обучается по физкультурно-спортивному направлению.

Задачи: 1. Улучшать материально-техническую базу для проведения спортивно-оздоровительной работы;

2. Последовательно и целенаправленно проводить воспитательную работу с целью формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни;

3. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время.

Гражданско-патриотическое воспитание:

День Победы – участие в Эстафете Победы

Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы

Смотр-конкурс почётных караулов

Работа по выявлению кандидата «Парта героя», поиск сведений, презентация в Совете ветеранов первоначальных результатов. Разработка проекта парты героя.

Встреча учащихся 9-11 классов со старшим помощником урюпинского межрайонного прокурора Садчиковой Еленой Анатольевной.

День неизвестного солдата. Классные часы и участие в митинге.

Участие в акции «Отцовский патруль» Акция включает в себя мониторинг объектов, представляющих потенциальную опасность для детей, совместные рейды родителей и представителей правоохранительных органов, направленные на выявление и устранение нарушений.

Встреча учащихся с членом совета федерации Сергеем Васильевичем Горняковым. В театрално-культурном центре "Юбилейный" состоялась встреча с членом совета федерации Сергеем Васильевичем Горняковым. Были приглашены активисты школ города, представители школьных пресс- центров и общественных организаций.

Мероприятие было организовано в рамках проекта "Другой университет". Это образовательный проект, направленный на создание новых площадок для коммуникаций, саморазвития и продвижения идей молодёжи. Участники встречи познакомились с Сергеем Васильевичем поближе, задавая всевозможные вопросы, а также узнали много информации о насущных проблемах и перспективах развития не только города, но и региона. Кроме того, Сергей Васильевич поделился опытом работы в Совете Федерации, рассказал о главных принципах деятельности верхней палаты, а также о своей деятельности в качестве депутата регионального парламента и главы города.

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения, развивать творческие способности учащихся.

Название мероприятия	Время проведения	Результаты
День матери	октябрь	Праздничная концертная программа для мам
День пожилого человека	ноябрь	Праздничная концертная программа для бабушек и дедушек
День Учителя	5 октября	Праздничная концертная программа для учителей.
8 марта	7 марта	Учащиеся поздравили учителей с наступающим Международным женским днем. Концерт. Классные часы для девочек.
Городской конкурс «В объективе детское творчество».	март	Диплом лауреатов I степени (Алёшина А., Бочарова Е.)
«Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Во всех классах была организована творческая мастерская по изготовлению оригинальных елочных игрушек и украшений для интерьера. Конкурс украшения дверей класса.
«Вместе – ярче»	9 сентября	2 место
Городской творческий фестиваль «Созвездие»	11-12 апреля	1 место – Шульпекова А., участие – Моисеева Мария
Городской конкурс «Юные иллюстраторы»	13 марта	В городском центре детского творчества состоялось торжественное награждение победителей и участников городского конкурса иллюстраторов «По страницам басен И. А. Крылова», посвященного 250-летию великого баснописца. Конкурс стартовал 1 февраля и состоял из двух этапов: школьного и городского. С 1 марта в ЦДТ была организована выставка рисунков, участвующих во втором этапе. Наши учащиеся вошли в число финалистов.
Конкурс «Живая классика»	2 марта	Участие (Палашевская Я.)
Выпуск школьной газеты		6а класс под руководством Е.И.Зубковой
Вечер встречи выпускников	2 февраля	Состоялся традиционный вечер встречи с выпускниками.

Школа награждена грамотой комитета образования Волгоградской области в связи с празднованием дня эколога по результатам активного участия в региональных экологических конкурсах.

Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) - классные часы на темы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (в 1-4 классах), «Школьники против коррупции» (в 5-6 классах), «Преимущество соблюдения законов» (в 7-8 классах), «Можно ли бороться с коррупцией» (в 9-11 классах), в том числе с участием сотрудника правоохранительных органов: приглашение на беседу со старшеклассниками сотрудника МО МВД России «Урюпинский» отделения по контролю за оборотом наркотиков.

В течение декабря рассмотрение на родительских собраниях вопроса: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».

Проведение акции «Чистые ладошки»

2. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся: размещение информации об антикоррупционном просвещении обучающихся на официальном сайте образовательного учреждения, организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей).

3. В ноябре проведены мероприятия в рамках Месяца правовых знаний:

Беседа с элементами обсуждения сказок «Правда и ложь» (начальная школа);

«Деньги: свои и чужие» (классные часы в 5-8 классах);

Урок-обсуждение «Виды коррупции» (старшая школа);

с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация Школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения и соблюдения школьной формы, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д.

Работа классных руководителей

В школе с 1 по 11 класс работает 20 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, степень активности классов в жизни школы стабильно высокая. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействовали с родителями и добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

Беседа, тренинг «День прав человека. (9-10 классы)

4. В целях недопущения конфликта интересов, признаков и проявлений коррупционного характера в течение 4 квартала года администрацией школы продолжены мероприятия по развитию корпоративной этики в коллективе, формированию антикоррупционного поведения и мировоззрения педагогических работников: совещание, ознакомление с необходимой информацией, тестирование.

Работа с родителями

Цели:

- Поиск и реализация дополнительных возможностей сотрудничества семьи и школы в условиях перехода на новые стандарты ФГОС;
- Использование традиций Школы для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс социализации учащихся;
- Психологическая и социально-педагогическая поддержка родителей.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания, наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении проводилась системно, научно,

Выводы:

В 2019 году работа классных руководителей была эффективной и имела положительные результаты.

Задачи:

Продолжить работу по формированию классных коллективов.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В июне и июле в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба». Первая смена лагеря была профильной и была посвящена безопасности во всех сферах жизни. За два летних месяца 150 учащихся приняли активное участие во всех мероприятиях, организованных в рамках летней оздоровительной работы.

Содержание дополнительного образования

В школе работают 7 кружков и секций. В рамках внеурочной деятельности. Имеется 5 сертифицированных программ ПФДО, 3 бюджетных. Охват детей в программе ПФДО – 83 человека, что составляет 28%. Всего 95% учащихся посещают кружки и секции.

Название кружка	Классы
Подвижные игры	1-4
«Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья»	1-4
«Я-исследователь»	4б
ДЮП	5-10
Легион	6-8
Творческая мастерская	7-10
Экологический отряд	5-11
Тропинка к своему Я	6
Умники и умницы	4б
Семь добрых дорог	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды
Поколение лидеров	5-11
Баскетбол	5-8
Волейбол	9-11
Волейбол	5-8

Кружки дополнительного образования на базе школы:

Бисероплетение – 1-5 класс

Футбол – 1-6 класс

Лёгкая атлетика – 1-4 класс

Выводы:

Формирование познавательной, коммуникативной и социальных компетентностей в ДО и во внеурочной деятельности способствовало раскрытию личностного потенциала каждого воспитанника, формированию их ценностного ряда.

Задачи:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования Школы по заявленным направленностям;
2. Расширить спектр предоставляемых услуг художественной направленности;
3. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СШ № 7»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на 01.01.2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103человек/ 25,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 /44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	нет

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человека/ 63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 16,0%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 10,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека 1,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	250 человек/ 62,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 48,1%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 25,9%
1.29.2	Первая	6 человек/ 22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 1006%

