

Аннотации к рабочим программам

9 класс

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Программа по русскому языку для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по русскому языку 5-9 классы. Автор программы Л.В.Киберева – М.: «Русское слово», 2020 (7 А, б, В, Г) Автор программы Бабайцева В.В. Русский язык - М: Дрофа, 2014 (7 Д) Все программы представлены завершёнными предметными линиями. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. А также отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Цель – обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p>
Литература	<p>Программа по литературе для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной., Г.С. Меркина. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p>
Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования Курс родного языка (русского) представлен задачами: - формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; - расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>

Родная литература (русская)	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования/ разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова</p> <p>Предмет родная литература (русская) реализует следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; — осознание роли роднойрусской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; — выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; — получение знаний о роднойрусской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния; — выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в роднойрусской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; — формирование опыта общения с произведениями роднойрусской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; — накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
Иностранный язык (английский)	<p>В основе рабочей программы - программа курса В.Г. Апалькова «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.</p> <p>Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе сборника примерных рабочих программ Т.А. Бурмистровой. Математика. Сборник примерных рабочих программ 5-6 класс/: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М. Просвещение, 2020; Алгебра. Сборник примерных рабочих программ 7-9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М. Просвещение, 2020; Геометрия. Сборник примерных рабочих программ 7-9 класс/: учебное пособие для</p>

общеобразовательных организаций. - М. Просвещение, 2020; и ООП ООО

Данная программа представлена завершённой линией учебников:

1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра 9 класс. Учебник – М.: Просвещение, 2019
2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Геометрия 7 – 9 классы. Учебник – М.: Просвещение, 2019

Данный предмет решает следующие задачи:

3. сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
4. овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
5. изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
6. развить логическое мышление и речь- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
7. сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В курсе алгебры 9 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, алгебра, функции.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая

	<p>функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа учебного курса по информатике для 8 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования ; программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019).</p> <p>Данная программа реализуется через завершённую предметную линию учебников: Учебник Информатика: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</p> <p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). - организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
История России. Всеобщая история.	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с программой А. А. Вигасина 5—9 классы. «Всеобщая история» /А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. — 2-е изд., дораб.— М. :Просвещение, 2018; с программой И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко «История России» — 4-е изд., дораб.— М. : Просвещение,2019, основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа по «Всеобщей истории. Истории России» обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования и реализуется через завершённую предметную линию учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всеобщая история.История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [А.Я. Юдовская и др.]; под ред.А.А.Искандерова.– 2-е изд. - М. : Просвещение, 2019, 2020.

	<p>- История России: XIX – начало XX в. 9 кл.: учебник / Л.М. Ляшенко, О.В.Волобуев, Е. А.Симонова. – 5-е изд., перераб.-М.: Дрофа, 2019</p> <p>Содержание деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение рабочей программы по истории определяется с учетом ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. Содержание учебного курса построено с использованием элементов культурологического методологического подхода.</p> <p>На уроках истории в 7 классе значимы межпредметные связи с такими предметами: история и культура СПб, литература, обществознание, география, так как у учащихся формируется умение понимать исторический процесс развития человечества в тесной связи и преемственности с литературой и культурой последующих веков.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с типовой программой Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы.</p> <p>Программа обеспечена завершенной линией учебников:</p> <p>- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5 - е изд. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.</p>
География	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева – М.: «Дрофа», 2019</p> <p>Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:</p> <p>Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;</p> <p>Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</p> <p>Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</p> <p>Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности,</p>

	<p>так и в классе, лаборатории;</p> <p>А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.</p>
Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, требованиями основной образовательной программы, и на основе рабочей программы УМК Перышкина А. В. Физика. 7–9 класс.</p> <p>Данная программа реализуется через завершённую предметную линию учебников: «Физика. 9 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019</p> <p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p>Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе системы мироздания, являются основой содержания курсов естественнонаучного цикла: химии, биологии, географии, астрономии. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию основ научного мировоззрения. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом внутри предметных и меж предметных связей, логики учебного процесса, учета возрастных особенностей, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в школе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p>
Химия	<p>Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2019 году.</p> <p>Программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена</p>

	<p>веществ. Решение расчетных задач предполагает наличие у учащихся математических знаний.</p>
Биология	<p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; - соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям; - личностная ориентация содержания образования; - деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности; - усиление воспитывающего потенциала; - формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач; - обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет. <p>В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.</p> <p>Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.</p>
Технология	<p>Данная программа А.Т. Тищенко. Технология: программа: 5-8 классы. – М.: Вентана – Граф, 2018 ориентирована на использование завершенной предметной линии учебников для учащихся общеобразовательных организаций, входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха»:</p> <p>Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / (В. Д. Симоненко, А. А. Электров, Б. А. Гончаров и др.). – 4-е изд., стереотип.- М. :Вентана – Граф, 2019. – 160с. : ил.-(Российский учебник).</p> <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p>Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, (серия «Стандарты второго поколения»),</p>

	<p>тематического и поурочного планирование по ОБЖ 9 кл.: к учебнику А.Т. Смирнова. Б.О. Хренникова, «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение» 2019 г.</p> <p>В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>«Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2019 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34учебных недели (102 часа);</p> <p>Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1);</p> <p>Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся.</p>