

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

Оценка и формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся с нормой развития и ограниченными возможностями здоровья

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Городской
1.4. Юридический адрес РИП	403117, Волгоградская область, город Урюпинск, улица Мичурина, д. 42
1.5. Руководитель РИП	Сергеев Анатолий Анатольевич
1.6. Телефон, факс РИП	88444232483
1.7. Адрес электронной почты	mou_sosh7@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://mousosh712.narod.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-172
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	А.А. Сергеев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ «ВГАПО»: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации. Н.В. Новикова, директор школы: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; О.И. Бойко, заместитель директора по УВР, Н.В. Дудникова, учитель начальных классов: методическое сопровождение педагогов школы; оформление банка научно-методической литературы
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Кафедра педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
1.11. Тема проекта (программы)	Оценка и формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся с нормой развития и ограниченными возможностями здоровья

1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация комплекта материалов для оценки и формирования основных метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с ОВЗ
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно–правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. 2. Разработать и апробировать модели управления инновационным проектом. 3. Создать базы единых критериев оценки метапредметных образовательных результатов и ее совершенствование с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ. 4. Разработать систему проектных задач как основного средства оценки метапредметных образовательных результатов и их формирования у обучающихся с ОВЗ. 5. Обобщить и транслировать инновационный опыт образовательного учреждения по оценке и формированию основных метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с ОВЗ.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Сентябрь 2018- сентябрь 2023
1.15. Этап проекта (программы)	1 этап (сентябрь 2018 - май 2019) - преобразующий
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно–правовой базы по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении. 2. Формирование и организация работы экспериментальных групп. 3. Разработка оптимальных технологий для формирования единой системы оценки.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Бюджетные и внебюджетные средства образовательной организации.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты соответствуют задачам и шагам реализации 1 этапа программы, указанным в заявке.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества образования, его постоянного развития, связанного с ожиданиями общества и требованиями государства.</p> <p>Образовательные стандарты включают совокупность требований к результатам, как предметным, так и <i>личностным и метапредметным</i>; к условиям реализации образовательной программы, предполагающим создание комфортной образовательной среды для всех ее участников.</p> <p>В настоящее время сложилось общее представление о метапредметных образовательных результатах. Тем не менее, анализ проблемы формирования метапредметных</p>

	<p>результатов позволяет заключить, что ощущается острый недостаток образцов, практик, технологий, на которые, педагоги могли бы ориентироваться в своей работе с детьми. Актуальными задачами являются определение содержания метапредметных результатов, формируемых в конкретных видах и направлениях образовательной деятельности, и разработка оценочных процедур, позволяющих проследить формирование образовательных результатов, наличие или отсутствие индивидуального прогресса у детей или продвижения у группы учащихся.</p> <p>Проектная задача как новая форма организации учебного процесса может быть применима и как инструмент оценки и как средство формирования основных метапредметных образовательных результатов.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка нормативно–правовой базы по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении		
Шаги реализации		
Ходатайство администрации школы перед учредителем о начале инновационной работы на базе школы	выполнено	
Консультации с научным руководителем по проблеме инновационного проекта.	выполнено	
Анализ реального состояния педагогической системы школы, ее ресурсов, кадрового и научно-методического потенциала.	выполнено	
Подготовка внутришкольной документации по инновационной работе	выполнено	
Изучение литературы, педагогического опыта по проблеме.	выполнено	
Определение функциональных обязанностей участников инновационной деятельности	выполнено	
Организация обучения педагогов использованию проектных задач в образовательном процессе.	выполнено	
Размещение информации о запуске (ходе) проекта на сайте школы, в школьной газете «Свежий взгляд» с целью информирования педагогической и родительской общественности.	выполнено	
Задача 2: Разработка и апробация модели управления инновационным проектом		
Шаги реализации		
В течение всех этапов	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)

Задача 3: Создание базы единых критериев оценки метапредметных результатов посредством системы проектных задачи их совершенствование с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ		
Шаги реализации		
Мониторинг метапредметных образовательных результатов обучающихся	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
Задача 4: Разработка системы проектных задач как средства оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с ОВЗ формирования.		
Шаги реализации		
Проведение заседаний школьных методических объединений учителей, педагогических советов, семинаров.	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
Подготовка аналитических справок и отчетов по итогам инновационной работы	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
Задача 5: Обобщение и транслирование инновационного опыта образовательного учреждения по оценке и формированию основных метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с ОВЗ, посредством решения проектных задач.		
Шаги реализации		
Оформление результатов инновационной деятельности (методические рекомендации, сборник материалов инновационной работы и др.).	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>В ходе реализации данного этапа инновационного проекта разработаны и апробированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дидактические материалы для проведения стартовой проектной задачи для учащихся начальной школы; – разработки уроков с использованием проектных задач в начальной школе и для учащихся 5-8 классов; – сборники проектных задач по физике для 7-8 классов и сборник проектных задач для учащихся 1-4 классов; – сценарии проведения школьного дня проектных задач и регионального конкурса «Решаем проектные задачи»; – мастер-классы. <p>По результатам проведенной межрегиональной научно-методической конференции «Предметные и метапредметные образовательные результаты: технологии достижения и оценки» выпущен одноименный сборник тезисов и статей.</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Разработанные материалы будут полезны педагогам, работающим в классах, в которых вместе с нормативно-развивающимися детьми обучаются дети с ОВЗ.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты	Мониторинг качества проекта проводился с использованием следующих методов:	

<p>удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Самоанализ результатов реализации 1 этапа программы. Критерии мониторинга: степень вовлеченности субъектов образовательного процесса в реализацию программы; степень интереса к инновационной деятельности и ее результатам; индивидуальная и коллективная рефлексия опыта; анкетирование учащихся, родителей и педагогов с целью изучения потребностей и удовлетворенности образовательной средой школы.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Дальнейшее развитие проекта предусматривает разработку модели оценивания метапредметных образовательных результатов посредством проектных задач. Будет разработан алгоритма оценки метапредметных образовательных результатов посредством проектных задач, разработан инструментария для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики метапредметных результатов обучения. Будут разработаны критерии и показатели оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями, разработан алгоритм применения проектной задачи на различных этапах учебно-воспитательного процесса как средства формирования метапредметных образовательных результатов.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут/не достигнут</p>
<p><i>в управленческой деятельности:</i> – создание нормативных документов, регламентирующих работу учреждения по данной теме; – система поддержки профессионального роста учителей, их поисково-исследовательской, учебно-методической и научной активности, педагогического мастерства; – обеспечение условий положительной динамики уровня образованности учащихся, отвечающих требованиям ФГОС (кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение); – эффективность образовательного процесса на основе современных педагогических технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС; – обобщение и систематизация результатов инновационного проекта. <i>в педагогической деятельности:</i> – отслеживание динамики сформированности метапредметных результатов обучающихся; – рост образовательных достижений</p>	<p>достигнут</p> <p>достигнут (в границах данного этапа)</p>

<p>учащихся за счет сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности: умение учиться, учебное сотрудничество, грамотность чтения информационных текстов</p>	
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>За отчетный период полученные результаты будут проанализированы, дополнены. Будет проведена корректировка банка проектных задач, организована экспериментальная проверка и оценка эффективности разработанных методических средств организации образовательного процесса в направлении достижения его метапредметных результатов,</p>

Руководитель организации

М.П.

(подпись, расшифровка подписи)