


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа город Урюпинск**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p><u>Ю.П.Дёмина</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><u>Л.В. Поволокина</u> Л.В.</p> <p>« <u>1</u> » <u>сентября</u> 2015 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 7</p> <p><u>Н.В. Новикова</u> Н.В. Новикова</p> <p>« <u>1</u> » <u>сентября</u> 2015 г.</p> 
--	---	---

**Календарно – тематическое планирование
по обществознанию
для 11 класса**

на 2015-2016 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания
Дёмина Юлия Петровна

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 11 класса составлено на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
2. примерных программ среднего общего образования,
3. авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой по обществознанию, 10-11 кл., М., «Просвещение», 2014 г.

Для реализации программы изучения курса обществознания 10 класса общеобразовательной школы используется **учебно-методический комплект**:

1. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев «Обществознание (базовый уровень), 11 класс» - М.: Просвещение, 20014 г.,
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание, 11 кл. (базовый уровень), методические рекомендации, пособие для учителя», М., «Просвещение», 2011 г.
3. Материалы ЕГЭ по обществознанию 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 г. гг.

Дополнительная литература:

1. А. В. Махоткин Н. В. Махоткина, Обществознание в схемах и таблицах. М.: «Эксмо», 2011 г.,
2. Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. М. Просвещение, 2001 г.
3. Логунов, Волошина, Шатилов: Мир. Общество. Человек. 10-11 классы: учебное пособие, Дрофа. 20010 г.,
4. **П.А. Баранов «Обществознание. Человек и общество. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ», издательство «Астрель», 2012 г.**

Электронные ресурсы:

1. Обществознание, 8-11 класс, Maris Multimedia, 2004 г. ,
2. Учебно-методический комплекс «Обществознание, 9-11 классы», Издательство «Учитель», 2010 г
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 11 классе отводится 69 часов в год, 2 часа в неделю.

Обучение ориентировано на усиление деятельностного подхода, организацию разнообразной учебной деятельности, на использование современных технологий, которые обеспечивают формирование следующих компетенций:

- ценностно-смысловой;
- общекультурной;
- учебно-познавательной;
- информационной;
- коммуникативной;
- социально-трудовой;
- личностной (самосовершенствование).

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся: контрольная работа, тестирование, практикум, повторительно-обобщающий урок.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата	Примечания
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Индивидуальные задания		
	РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (24 часа)					
2-3	Экономика и экономическая наука Экономическая деятельность	2	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов, Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	§1 повторить понятие общество		
4-5	Экономический рост и развитие. Экономические циклы	2	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	§2		
6-7	Рынок и рыночные структуры Конкуренция и монополия	2	Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	§3 повторить §1. потребности человека		
8-9	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	2	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§ 4 повторить деятельность		
10-11	Бизнес в экономике Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	§5 повторить §2		
12-13	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	§6 повторить познание и знание		
14-15	Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики	2	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	§7 повторить §3		
16-17	Банковская система. Виды, причины и следствия инфляции.	2	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	§8 повторить человек в системе социальных связей		

18-19	Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости	2	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	§9 повторить глобальные проблемы		
20-21	Мировая экономика Глобальные проблемы экономики	2	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	§10 повторить наука и образование		
22-23	Экономика потребителя. Экономика производителя.	2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	§11		
24-25	Урок обобщения Человек и экономика.	2	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§1-11, задания на с. 138-139 повторить культура и духовная жизнь общества		
	РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО развития (16 часов)					
26-27	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	2	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	§12 повторить политическая система		
28-29	Общественное и индивидуальное сознание Социализация индивида.	2	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания	§13 повторить СМИ		
30-31	Политическое сознание Роль СМИ в политической жизни.	2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	§ 14 повторить мораль и её критерии		
32-33	Политическое поведение Современный терроризм, его опасность.	2	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни	§15		
34-35	Политическая элита	2	Использовать приобретённые знания для кри-	§16 повторить		

	Политическое лидерство		тического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	семья		
36-37	Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи	2	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	§17 повторить искусство и духовная жизнь общества		
38-39	Религиозные объединения и организации Проблема поддержания межрелигиозного мира	2	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	§18 повторить социальная структура общества		
40-41	Уроки Обобщения Проблемы социально-политической и духовной жизни. Проблемы современного российского общества	1	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	§12-18 повторить социальные нормы		
	РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (22 часа)					
42-43	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	§19 повторить гражданское общество и правовое государство		
44-45	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	2	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	§20 Повторить права и обязанности		
46-47	Экологическое право Способы защиты экологических прав	2	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§21		
48-49	Гражданское право Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам	§22 повторить семья и быт		
50-51	Семейное право Правовое регулирование отношений супругов.	2	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с	§23		

			нормативными документами (Семейный кодекс)			
52-53	Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс правового регулирования).	§ 24 повторить политические партии		
54-55	Процессуальное право. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	2	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§25		
56-57	Особенности : уголовного процесса. Суд присяжных.	2	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§26 повторить Конституция		
58-59	Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство	2	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§27		
60-61	Международная защита прав человека Международное гуманитарное право.	2	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	§28 повторить правовая культура		
62-63	Уроки обобщ. Человек и закон. Современный механизм защиты прав человека	2	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
64-65	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество	2	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	§29		
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)					
66	Итоговое обобщение и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарь темы		
67	Итоговое обобщение Знания, умения и навыки в информационном обществе.	1	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарь темы		

68	Итоговое обобщение Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных Последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Записи в тетради, ответы на вопросы словарик темы		
----	--	---	--	--	--	--