
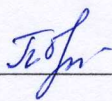




**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
городского округа город Урюпинск**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p> Ю.П.Дёмина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p>«<u>31</u>» <u>августа</u> 2015 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Поволокина Л.В.</p> <p>«<u>1</u>» <u>сентября</u> 2015 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 7</p> <p> Н.В. Новикова</p> <p>«<u>1</u>» <u>сентября</u> 2015 г.</p> 
---	---	--

**Календарно – тематическое планирование  
по истории России  
для 11 класса**

на 2015-2016 учебный год

**Составитель:** учитель истории и обществознания  
Дёмина Юлия Петровна

### Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по курсу «История России XX- начало XXI в.» для 11 класса составлено на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
2. примерных программ среднего общего образования,
3. авторской программы А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX -начало XXI вв. 11 класс, базовый уровень». - М.: Просвещение, 2014 г.

Для реализации программы изучения курса «История России XX- начало XXI в.» для 11 класса общеобразовательной школы используется **учебно-методический комплект**:

1. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. , Мироненко С.В. «История России XX нач.-XXI века, 11 кл.» М.: Просвещение, 2014 г.
2. Левандовский А.А. и др. «Поурочные разработки к учебнику «История России в XX веке, 11 кл.»», М.: Просвещение, 2010 г.
3. О.А. Бондаренко «Поурочные планы по учебнику Левандовского А. А., Щетинова Ю. А учебнику «История России в XX веке, 11 кл.»», Волгоград. «Учитель», 2008 г.
4. Н.С.Кочетов «История России, 10 кл. Методическое обеспечение уроков», Волгоград «Учитель», 2011 г.
5. М. В. Пономарев, Г. С. Хартулари. ЕГЭ. Тренировочные тематические задания по истории. Эксмо. 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг.

#### Дополнительная литература:

1. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. -М.: Русское слово, 1997 г. ,
2. Ивашко,М И. История в таблицах и схемах. – М.: Материк – Альфа,2008 г.,
3. Агафонов С.В. Схемы по истории. 11 кл. М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС»,2012;
4. Захаров Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 11 классе: Практическое пособие для учителей. М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2012;

#### Электронные ресурсы:

Уроки Отечественной истории. XIX- XX вв. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.2005 г.  
Энциклопедия истории России: 862-1917. (электронный ресурс). «Коминфо». 2004 г.  
<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 10 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю (история России – 36 часов)

Обучение ориентировано на усиление деятельностного подхода, организацию разнообразной учебной деятельности, на использование современных технологий, которые обеспечивают формирование следующих компетенций:

- ценностно-смысловой;
- общекультурной;
- учебно-познавательной;
- информационной;
- коммуникативной;
- социально-трудовой;
- личностной (самосовершенствование).

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся: контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тестирование, повторительно-обобщающий урок.

№	Раздел, тема урока	-во	Кол час	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата	Примечания
---	-----------------------	-----	------------	------------------------	---------------------	------	------------

	<i>Раздел 1. Российская империя</i>	6			
	<i>Тема 1. Россия в начале XX в.</i>	2			
1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	1	<p>Овладеть знаниями фактического материала, явлений и понятий по данной теме.</p> <p>Уметь на основе текста параграфа и статистических данных анализировать принципы развития экономики страны в пореформенный период.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной работы в форме тезисного плана.</p> <p>Работать с историческим материалом и систематизировать его с целью нахождения характерных черт развития экономики в пореформенное время</p>	§ 1, повторить феодальную раздробленность древней Руси	
2	Политическое развитие. Внешняя политика	1	<p>Работать над развитием способностей к интегрирующему мышлению, которое помогает увидеть новые стороны явления; отработка умения учащихся представлять результаты познавательной деятельности в форме таблицы или опорного конспекта, умения сравнивать, сопоставлять по вопросам, предложенным, и в произвольной форме (по вопросам, которые необходимо сформулировать самостоятельно)</p>	§2-3	
	<i>Тема 2. Россия в годы первой революции</i>	2			
3	Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.	1	<p>Уметь систематизировать исторический материал; формировать собственный алгоритм решения исторических задач, включая составление собственного плана их решения; уметь сравнивать и сопоставлять исторические события разных эпох и с большим временным перерывом с целью нахождения общего и особенного</p>	§4, 5 повторить монголо-татарское нашествие на Русь	
4	Становление российского парламентаризма.	1	<p>Уметь систематизировать исторический материал; формировать собственный алгоритм решения исторических задач, включая составление собственного плана их решения; уметь сравнивать и сопоставлять исторические события разных эпох и с большим временным перерывом с целью нахождения общего и особенного</p>	§5. повторить монголо-татарское нашествие на Русь	
	<i>Тема 3. Накануне крушения</i>	3			
5	Политическое и социально-	1	Учащиеся овладевают знаниями фактического материала по	§6,7 повторить	

	экономическое развитие. Третьиюньская монархия.		Теме, пониманием; отработывают умение работать с поставленной проблемной задачей (умение использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения истор. процессов и явлений)	причины возвышения Москвы		
6	Участие России в Первой мировой войне (Интегрированный урок с курсом Всеобщей истории)	1	Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников, развитие широкого спектра аналитических умений, в том числе конспектирования, рецензирования, подготовки развернутых тематических выступлений, критического сопоставления источников	. §8 повторить культуру древней Руси и до 15 в.		
7	Культура России в начале XX в.	1	Урок изучения нового материала с использованием различного уровня опережающих заданий обязательно опирается на умения учащихся: рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи; систематизировать историческую информацию; формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач	.§9 повторить деятельность Ивана Грозного		
	<i>Раздел II Великая Российская революция. Советская эпоха.</i>					
	<i>Тема 4. Россия в революционном вихре.</i>	2				
8	По пути демократии.	1	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	§10 повторить внеш. Пол. Ивана IV		
9	От демократии к диктатуре.	1	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	§11-§12		
	<i>Тема 5. Становление новой России</i>	2				
10	Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.	1	Урок изучения нового материала с использованием документов, карт. Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	§13 повторить опричнину		
11	Гражданская война и интервенция	1	Урок изучения нового материала с использованием документов, карт. Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	§14 §15		
	Тема 6. Россия, СССР: годы НЭПа	3				
12	Социально-экономическое развитие.	1	Отработка умения: составлять, тезисный план; проводить сравнительный анализ ситуации в стране; делать вывод, т. е. обобщать и анализировать итоги исторического процесса, уметь соотносить различные проекты реформаторской деятельности	§16 повторить Смутное время		

			нашей страны и выявлять в них общее и особенное			
13	Национально-государственное строительство. Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	Отработка умения: составлять, тезисный план; проводить сравнительный анализ ситуации в стране; делать вывод, т. е. обобщать и анализировать итоги исторического процесса, уметь соотносить различные проекты реформаторской деятельности нашей страны и выявлять в них общее и особенное	§17, 18		
14	Внешняя политика.	1	Отработка умения: составлять, тезисный план; проводить сравнительный анализ ситуации в стране; делать вывод, т. е. обобщать и анализировать итоги исторического процесса, уметь соотносить различные проекты реформаторской деятельности нашей страны и выявлять в них общее и особенное	§19		
	Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации.	4				
15	Развёртывание форсированной индустриализации. Итоги и последствия коллективизации	1	Результатом проведения подобного занятия является не только овладение учащимися качественно новыми знаниями по изученным темам, но и приобретение новых навыков и умений: формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; использовать для аргументации исторические сведения; учитывать различные мнения и интегрировать идеи; подготовить реферат, устное выступление, творческую работу, эссе по теме	§20 повторить культуру России в XVII веке		
16	Общественно-политическая жизнь	1	Уметь характеризовать особенности общественно-политической жизни страны	§21		
17	Завершение «культурной революции»	1	В результате изучения названной темы учащиеся должны овладеть знаниями фактов, понятий теорий, которые характеризуют целостность развития культуры России, представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в виде таблицы; составлять тезисный план; работать с контурной картой	§21, 22		
18	Советская страна накануне Великой Отечественной войны.	1	Способствовать проявлению чувств сопереживания, сочувствия, добра, отрицания насилия, неприятия зла. Научить рассматривать прошлое через призму времени	§23,24 повторить деятельность Петра I		
	Тема 8. Великая Отечественная война	4				
19	Боевые действия на фронтах.	1	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения Развитие умений самостоятельной работы с	§25		

			текстом учебника			
20	Коренной перелом в ходе войны	1	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения Развитие умений самостоятельной работы с текстом учебника	§25		
21	Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны	1	Уроки изучения нового материала предусматривают овладение глубокими прочными знаниями и умениями Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них	§26 §27 повторить просвещённый абсолютизм Екатерины Великой		
22	СССР и союзники (Интегрировать с курсом Всеобщей истории) Итоги и уроки Великой Отечественной войны	1	Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя	§28 повторить социальные движения 17-18 вв.		
23	<b>Урок обобщения Советская страна в пер. пол. XX века</b>	1				
	Тема 9. Последние годы Сталинского правления	2				
24	Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество.	1	Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы	§30, 31 повторить русская культура в 18 в.		
25	Внешняя политика. Начало «холодной войны», её проблемы. причины.	1	Урок овладения знаниями и умениями историко-исследовательской работы	§29 повторить Россия в начале 19 в.		
	Тема 10. СССР в 1953-1964 гг. попытки реформирования советской системы	2				
26	Изменения в политике и культуре Преобразования в экономике	1	Уметь: проводить сравнительный анализ экономического курса Н. С. Хрущева и экономического курса Л. И. Брежнева; составлять план-перечисление по тексту учебника; статистические данные переводить в графики и диаграммы	§32,33 повторить деятельность Александра I		
27	СССР и внешний мир.	1	Знать и понимать основные принципы, диалектику нового политического мышления. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника, например, уметь грамотно излагать свои мысли письменно - этому учит эссе	§34. повторить Отечественная война 1812 г.		

	Тема 11. Советский Союз последние десятилетия своего существования	3				
28	Наращение кризисных явлений в обществе в советском обществе в 1965-1985 гг. Курс на свёртывание демократических преобразований.	1	Умение: раскрывать особенности происходящих процессов	§35, 36		
29	Период перестройки	1	Уметь характеризовать цели, этапы и основные результаты перестройки, давать им оценку	§37 повторить программы декабристов		
30	Внешняя политика в 1965-1991 гг.	1	Уметь давать оценку изучаемых событий и явлений, участвовать в дискуссии по проблеме урока	§38,39		
	Раздел III. Российская Федерация					
	Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX-начало XXI вв.	4				
31	Начало кардинальных перемен в стране.	1	Подготовить сообщения с привлечением периодической печати	§40		
32	Становление президентской республики Политическая жизнь середины 1990-х гг.	1	Прививать умение работать с периодической печатью	§40,41 повторить внутреннюю политику Николая I		
33	Россия на рубеже веков. Внешняя политика.	1	План-конспект Подборка материала из периодической печати	§42-43 повторить Крымскую войну		
34	Внешняя политика.	1	План-конспект Подборка материала из периодической печати	§44 повторить Крымскую войну		
35	<b>Урок обобщения</b> <b>Российская Федерация</b>	1	Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа. Обосновывать свою точку зрения. Систематизировать её Знать факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность и целостность исторического процесса. Понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этносоциальной, локальной истории	повторить культура России в первой половине XIX в.		
36	Итоговое обобщение	1				