

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



«      »        2016г.  
УТВЕРЖДАЮ»  
Н.В.Новикова

## Рабочая программа

по русскому языку

для 9 А класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Бодренко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 а класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. «Русский язык». М. «Просвещение» 2015г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Учебник по русскому языку для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова и др. Москва «Просвещение» 2016 г.,
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2015
- Г.А. Богданова «Уроки русского языка в 9 классе» книга для учителя. М «Просвещение» 2014 г.
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2015

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 9 а классе отводится отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение диктантов – 3 ч., контрольного тестирования в формате ОГЭ – 3ч., изложений – 6 ч., сочинение – 7 ч.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

### Общие сведения о языке

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

### Фонетика и орфоэпия. Графика

#### **Выпускник научится:**

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

### Морфемика и словообразование

#### **Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

## Лексикология и фразеология

### **Выпускник научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

## Морфология

### **Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### Синтаксис

#### **Выпускник научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

### Правописание: орфография и пунктуация

#### **Выпускник научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

## Язык и культура

### **Выпускник научится:**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

№	Содержание учебного предмета
1	<b>1 Основные сведения о языке (3 ч.)</b> Основные формы существования национального русского языка
2	Понятие о литературном языке
3	Нормы современного русского литературного языка
4	<b>2. Повторение изученного в 5 -8 кл (3ч. +2рр)</b> Устная и письменная речь.
5	Рр. Стили речи
6	Простое предложение и его грамматическая основа.
7	Предложения с обособленными членами
8	Предложения с обращениями, вводными словами, вставными конструкциями
9	<b>3.Сложное предложение (39ч +10рр)</b> Союзные и бессоюзные предложения.
10	Рр. Сочинение в форме дневниковой записи.
11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.
12	<b>Сложносочинённые предложения (6 +1 ч)</b> Понятие о сложносочинённом предложении.
13	Средства связи частей ССП, основные группы ССП по значению и союзам.
14	Рр Сжатое изложение в формате ОГЭ «Домашнее чтение»
15	Работа над ошибками в изложении. Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом.
16	Рр. Жанры публицистического стиля.
17	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.
18	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения»
19	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
20	<b>Сложноподчинённое предложение (19ч. +5рр)</b> Понятие о сложноподчинённом предложении.
21	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
22	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении
23	Рр Лингвистическое сочинение 15.1. как вид задания ОГЭ.
24	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении
25	Рр. Рецензия на прочитанное.
26	Основные группы сложноподчинённых предложений.
27	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
28	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
29	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные места и времени.
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные следствия и условия.

33	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные причины
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные образа действия, меры и степени.
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные уступительные.
36	Различные способы выражения сравнения.
37	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предл.»
38	Рр. Роль средств выразительности в художественном тексте.
39	Р Сочинение-рассуждение о средствах выразительности в худож. тексте
40	Работа над ошибками. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.
41	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.
42	Контрольный диктант по теме «Виды придаточных предложений».
43	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
44	Рр Сообщение на лингвистическую тему. Реферат.
45	<b>Бессоюзные сложные предложения (6ч +1рр)</b> Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
46	Рр. Изложение с элементами рассуждения «Мои жизненные ценности»
47	Анализ и редактирование работ
48	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
49	Тире в бессоюзном сложном предложении.
50	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения».
51	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»
52	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
53	<b>Сложные предложения с различными видами связи (3ч +2рр)</b> Сложные предложения с различными видами связи.
54	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.
55	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с различными видами связи.
56	Рр. Подготовка к написанию сочинения в формате ГИА С3
57	Рр Сочинение по интерпретации художественного текста в формате ГИА С3
58	Работа над ошибками. <b>Общие сведения о языке (2ч)</b> Словарь как вид справочной литературы.
59	Язык художественной литературы.
60	<b>5 Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 кл (7ч +2рр)</b> Фонетика. Графика. Орфография.
61	Лексика. Морфемика. Словообразование.
62	Морфология и орфография.
63	Орфография и пунктуация.
64	Контрольная письменная работа в формате ОГЭ
65	Контрольная письменная работа в формате ОГЭ
66	Работа над ошибками, анализ и редактирование текстов.
67	Тестовые задания в форме ОГЭ
68	Заключительный урок

## Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Ча сы	Домашн задание
План	Факт				
		1	<b>1 Основные сведения о языке (3 ч.)</b> Основные формы существования национального русского языка	1	Состав. высказыв о русском языке
		2	Понятие о литературном языке	1	Заполн. таблицу в тетради
		3	Нормы современного русского литературного языка	1	Упр 4. Состав. словарн. диктовку.
		4	<b>2. Повторение изученного в 5 -8 кл (3ч. +2пр)</b> Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	1	Повтор. средства выразит. в тексте. Упр 9, п 1
		5	Рр. Стили речи	1	Упр 17, п 3, задан. по карт.
		6	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	Упр 30, п 4
		7	Предложения с обособленными членами	1	Повтор. части речи. Задание по карточке.
		8	Предложения с обращениями, вводными словами, вставными конструкциями	1	Упр 40, п 6
		9	<b>3.Сложное предложение (39ч +10пр)</b> Союзные и бессоюзные предложения.	1	Упр 51 ,п 7,8
		10	Рр. Сочинение в форме дневниковой записи.	1	Повтор. служебн. слова . Упр 53
		11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	Упр 54, п 9
		12	<b>Сложносочинённые предложения (6 +1 ч)</b> Понятие о сложносочинённом предложении.	1	Повтор. фонетич норы языка.

					Упр 60
		13	Средства связи частей ССП, основные группы ССП по значению и союзам.	1	Задания по карточке
		14	Рр Сжатое изложение в формате ОГЭ «Домашнее чтение»	1	Тестовые задания по карточке
		15	Работа над ошибками в изложении. Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом.	1	Повтор. лексические нормы языка. Упр 70.
		16	Рр. Жанры публицистического стиля.	1	Упр 73. Повтор. стили речи
		17	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1	Упр 76, п 17
		18	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения»	1	Упр 67, п 15
		19	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	Упр 66, п 15
		20	<b>Сложноподчинённое предложение (19ч. +5рр)</b> Понятие о сложноподчинённом предлож.	1	Повтор. правопис существ. Упр 60, п 11
		21	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1	Задания по карточкам
		22	Союзы и союзные слова в СПП.	1	Упр 46, п 8
		23	Рр Лингвистическое сочинение 15.1. как вид задания ОГЭ.	1	Повтор. правопис прилагат.
		24	Роль указательных слов в СПП.	1	Упр 49, п 9
		25	Рр. Рецензия на прочитанное.	1	Задание по карточке
		26	Основные группы сложноподчинённых предложений.	1	Повтор. местоимения, упр 108
		27	СПП с придаточными определительными.	1	Упр 110, п 22

		28	СПП с придаточными изъяснительными.	1	Упр 120, п 23
		29	СПП с придаточными изъяснительными.	1	Упр 126, п 24
		30	СПП с придаточными обстоятельствен.	1	Повтор. пряжен. глаголов
		31	СПП с придаточными обстоятельственн. Придаточные места и времени.	1	Упр 127 , п 25
		32	СПП с придаточными обстоятельственн. Придаточные следствия и условия.	1	Упр 133, п 26
		33	СПП с придаточными обстоятельственн. Придаточные причины	1	Упр 137, п 26
		34	СПП с придаточными обстоятельственн. Придаточные образа действия, меры и степени.	1	Повтор. правопис причаст.
		35	СПП с придаточными обстоятельственн. Придаточные уступительные	1	Упр 139, п 26
		36	Различные способы выражения сравнения.	1	Упр 159, п 27
		37	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Повтор. правопис дееприч.
		38	Рр. Сочинение-рассуждение о средствах выразительности в художественном тексте.	1	Повтор. средства связи предлож.
		39	Р рНаписание сочинения.	1	Упр 184, п «Повторе ние»
		40	Работа над ошибками. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1	Упр 130, п 25
		41	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1	Упр 176, п 29
		42	Контрольный диктант по теме «Виды придаточных предложений».	1	Повтор виды словосоч.
		43	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	Упр 107, п 22
		44	Рр Сообщение на лингвистическую тему. Реферат.	1	Реферат на заданную тему
		45	<b>Бессоюзные сложные предложения (6ч +1рр)</b> Запятая и точка с запятой в БСП.	1	Повтор. типы сказуем.
		46	Рр. Изложение с элементами рассуждения «Музыка и мы»	1	Дописать изложен. дома

		47	Анализ и редактирование работ	1	Задание по карточке.
		48	Двоеточие в БСП.	1	Упр 123
		49	Тире в БСП	1	Повтор. тире в простом предлож. Упр 126
		50	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	Заполнит ь обобщ. таблицу
		51	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	Упр134, п 8
		52	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	Упр149, п 8
		53	<b>Сложные предложения с различными видами связи (3ч +2рр)</b> Сложные предложения с различными видами связи.	1	Повтор. однород члены предлож
		54	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.	1	Упр 216, п 38
		55	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с различными видами связи.	1	Упр 218, п 39
		56	Рр. Изложение с элементами сочинения из сборника текстов для подготовки к ГИА.	1	Закончит ь работу дома
		57	Рр Написание изложения	1	Повтор грамматические нормы
		58	Работа над ошибками. <b>4 Общие сведения о языке (2ч)</b> Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы.	1	Повтор. вводные слова. Упр 218
		59	Язык художественной литературы.	1	Упр 221, п 40
		60	<b>5 Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 кл (7ч +2рр)</b> Фонетика. Графика. Орфография.	1	Упр 230, 263, п 41, 47
		61	Лексика. Морфемика. Словообразование.	1	Упр 231, 241, п 42, 43, 44
		62	Морфология и орфография.	1	Повтор. обособл определ
		63	Орфография и пунктуация.	1	Повтор. обособл обстоят.
		64	Контрольная письменная работа в формате ОГЭ	1	Повтор. обособл

					обращен.
		65	Контрольная письменная работа в формате ОГЭ	1	Повтор. прямую речь
		66	Работа над ошибками, анализ и редактирование текстов.	1	Повтор. способы цитирования
		67	Тестовые задания в форме ОГЭ	1	Повтор. нормы орфограф.
		68	Заключительный урок	1	Повтор. нормы пунктуац.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_. Руководитель \_\_\_\_\_ / Нагорнова О.И. \_\_\_\_\_ /



