

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 7» *Н.В.Новикова*  
Приказ № *112* от *10.01* 2016г.

## Рабочая программа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 5 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Бодренко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. «Русский язык». М. «Просвещение» 2015г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2015
- Русский язык 5 класс. Контрольные работы в новом формате. М., «Интеллект - Центр», 2014.
- Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 класс. Шибалова Л.В. М., «Экзамен», 2014

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 5 классе отводится 170 часов (из расчёта 5 часов в неделю). Из них на проведение диктантов – 10 часов, изложений – 4 ч., сочинений – 6ч, контрольного тестирования – 4 ч.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## Планируемые результаты освоения

## учебного предмета «Русский язык»

### Ученик научится:

- выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику;
- осознавать смысловозначительную функцию звука;
- различать ударные и безударные слоги;
- не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;
- распознавать гласные и согласные в сильных и слабых позициях;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи.

### Ученик получит возможность научиться:

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- находить в художественном тексте явления звукописи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

## ГРАФИКА

### Ученик научится:

- осознавать значение письма в истории человечества;
- понимать важность графики и каллиграфии;
- правильно произносить названия букв русского алфавита.

### Ученик получит возможность научиться:

- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

## МОРФЕМИКА

### Ученик научится:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учетом значения слова;
- осознавать роль морфем в процессе формо- и словообразования;
- учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами;
- пользоваться словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов;
- объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах.

### Ученик получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных.

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

### Ученик научится:

- объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- различать прямое и переносное значений слов;

- отличать омонимы от многозначных слов;
- подбирать синонимы и антонимы; - выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать роль слова в формировании выражении мыслей, чувств, эмоций;
- пользоваться толковым словарем для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов;
- находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета.

## **МОРФОЛОГИЯ**

**Ученик научится:**

- различать части речи (имя существительное, прилагательное, глагол), определять как самостоятельные части речи;
- правильно характеризовать морфологические признаки имен существительных, прилагательных, глаголов;
- уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени и т.п.

**Ученик получит возможность научиться:**

- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их.

## **ОРФОГРАФИЯ**

**Ученик научится:**

- находить орфограммы в морфемах;
- группировать слова по видам орфограмм;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;
- устно объяснять выбор описания и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

**Ученик получит возможность научиться:**

- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в процессе письма.

## **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**Ученик научится:**

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;
- выделять основы предложений с двумя главными членами;
- конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;

- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- соблюдать верную интонацию конца предложений;
- опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами;
- находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью; - устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях (в изученных синтаксических конструкциях) и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации

	<b>Содержание учебного предмета</b>
1	Язык – важнейшее средство общения. Знакомство с учебником.
2	<b>Повторение изученного в 1 – 4 классе(11 +2 ч)</b> Звуки и буквы. Произношение и правописание
3	Правописание проверяемых гласных в корне слова
4	Правописание согласных в корне слова.
5	Гласные и,у,а после шипящих
6	Разделительные Ъ и Ь
7	Раздельное написание предлогов с другими словами.
8	Части речи. Глагол.-Тся и –ться в глаголах Личные окончания глаголов. Не с глаголами
9	Тема текста
10	Имя существительное
11	Рр Сочинение по картине А .Пластова «Летом».
12	Имя прилагательное
13	Местоимение
14	Контрольный диктант по теме «Повторение»
15	Работа над ошибками Рр Основная мысль текста
16	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (15 + 3 ч)</b> Что изучает синтаксис
17	Словосочетание
18	Предложение
19	Виды предложений по цели высказывания.
20	Виды предложений по интонации
21	Члены предложения Главные члены предложения Подлежащее
22	Сказуемое
23	Тире между подлежащим и сказуемым
24	Нераспространенные и распространенные предложения
25	Второстепенные члены предложения Дополнение
26	Второстепенные члены предложения Определение
27	Второстепенные члены предложения Обстоятельство
28	Практикум по теме «Второстепенные члены предложения»
29	Предложения с однородными членами.
30	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
31	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
32	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
33	Обобщающие слова при однородных членах.
34	Комплексный анализ текста
35	Предложения с обращениями
36	Предложения с вводными словами
37	Функционально-смысловые типы речи
38	Простые и сложные предложения.
39	Знаки препинания в сложном предложении
40	Синтаксический разбор простых и сложных предложений
41	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения»

42	Работа над ошибками Прямая речь
43	Прямая речь.
44	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»
45	Диалог
46	Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»
47	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»
48	Работа над ошибками
49	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (7 ч.+2 ч.)</b> Фонетика. Гласные звуки.
50	Изменение звуков в потоке речи.
51	Согласные твёрдые и мягкие
52	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Паустовский. «Шкатулка»)
53	Согласные звонкие и глухие.
54	Графика. Алфавит.
55	Рр Описание предмета. Сочинение-описание.
56	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.
57	Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я.
58	Орфоэпия. Фонетический разбор слова.
59	Проверочный диктант по теме «Фонетика»
60	Работа над ошибками <b>Лексика. Культура речи. (6 ч.+2 ч.)</b> Слово и его лексическое значение.
61	Толковые словари русского языка
62	Однозначные и многозначные слова
63	Прямое и переносное значение слов
64	Омонимы
65	Синонимы
66	Синонимы
67	Антонимы
68	Комплексный анализ текста
69	Контрольное тестирование по теме «Лексикология»
70	Рр Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег»)
71	Работа над ошибками. <b>Морфемика. Орфография. Культура речи. (10 +3 ч.)</b> Морфемика как раздел лингвистики
72	Изменение и образование слов.
73	Окончание и основа слова.
74	Корень слова
75	Рр. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.
76	Суффикс
77	Приставка
78	Чередование гласных и согласных звуков в морфемах.
79	Морфемный разбор
80	Морфемные словари
81	Правописание гласных и согласных в приставках.
82	Буквы З и С на конце приставок
83	Буквы О, А в корнях ЛАГ-ЛОЖ..
84	Буквы О и А в корнях РАЩ-РАСТ-РОС.
85	Проверочная работа по правописанию корней с чередующимися гласными
86	Буквы Ё-О после шипящих в корне.
87	Буквы Ы-И после Ц.

88	Комплексный анализ текста
89	Обобщение и систематизация знаний по теме «Морфемика»
90	Контрольный диктант по теме «Морфемика»
91	Анализ диктанта и работа над ошибками
92	Рр Основные способы и средства связи предложений в тексте.
93	<b>Морфология Орфография Культура речи. (55 + 9ч)</b> Морфология как раздел науки о языке
94	Самостоятельные и служебные части речи
95	<b>Имя существительное</b>
96	Рр. Доказательства в рассуждении
97	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.
98	Имена существительные собственные и нарицательные.
99	Морфологический разбор имени существительного.
100	Практикум по теме «Морфологический разбор имени существительного»
101	Рр. Сжатое изложение «Почтовый голубь»
102	Род имени существительного.
103	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
104	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.
105	Три склонения имён существительных.
106	Падеж имён существительных.
107	Существительные на -ИЙ, ИЕ, ИЯ.
108	Рр. Подробное изложение с элементами описания «Сад ночью»
109	Е, И в окончаниях имён существ.
110	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных».
111	Работа над ошибками в диктанте
112	Множественное число имён сущ.
113	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существ.
114	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».
115	Комплексный анализ текста
116	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
117	Работа над ошибками в диктанте.
118	Имя прилагательное.
119	Падежные окончания имён прилагательных
120	Буквы О,Ё в окончаниях имён прилагательных.
121	Рр. Описание животного.
122	Прилагательные полные и краткие.
123	Краткие прилагательные с основой на шипящую.
124	Морфологический разбор имени прилагательного
125	Комплексный анализ текста
126	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»
127	Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное»
128	Анализ диктанта, работа над ошибками
129	Рр. Подготовка к сочинению- описанию животного на основе личных впечатлений.
130	Глагол. Глагол как часть речи.
131	НЕ с глаголами.
132	Рр. Рассказ
133	Неопределённая форма глагола.
134	-ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.
135	Виды глагола



136	Видовые пары глаголов.
137	Проверочный диктант по теме «Правописание глаголов»
138	Буквы Е, И в корнях с чередованием
139	Буквы Е, И в корнях с чередованием
140	Рр. Невыдуманный рассказ о себе.
141	Время глагола
142	Прошедшее время глагола
143	Настоящее время глагола.
144	Будущее время глагола
145	Спряжение глагола
146	Спряжение глагола
147	Морфологический разбор глагола.
148	Правописание Ъ в глаголах 2 лица единственного числа.
149	Правописание Ъ в глаголах 2 лица единственного числа.
150	Употребление времён
151	Комплексный анализ текста
152	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»
153	Контрольный диктант по теме «Морфология».
154	Анализ диктанта, работа над ошибками
155	Систематизация и обобщение изученного в 5 классе. (7 ч.) Разделы науки о языке.
156	Орфограммы в приставках.
157	Орфограммы в корне слова.
158	Орфограммы в окончаниях слов
159	Употребление букв Ъ и Ь.
160	Употребление строчной и прописной буквы
161	Знаки препинания в простом предложении.
162	Знаки препинания в сложном предложении.
163	Знаки препинания в предложениях с прямой речью
164	Итоговая контрольная работа за год.
165	Анализ работы, работа над ошибками.
166	Урок-игра «Люби и знай русский язык»
167	Итоговое тестирование по материалам 5 кл.
168	Рр Сочинение по репродукции Билибина «Гвидон и царица»
169	Рр Анализ сочинений, работа над ошибками
170	Заключительный урок

Дата проведения		№ уро ка	Раздел, тема урока	Ча сы	Домашн задание
план	факт				
		1	Язык – важнейшее средство общения. Знакомство с учебником.	1	Составить устное высказывание по теме урока.
		2	<b>Повторение изученного в 1 – 4 классе (11 +2 ч)</b> Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	Составить орфографич . задачи по теме урока.
		3	Правописание проверяемых гласных в корне слова	1	Заполнить таблицу в тетради.
		4	Правописание согласных в корне слова.	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		5	Гласные и,у,а после шипящих	1	Упр 53, п 11
		6	Разделительные Ъ и Ь	1	Заполнить таблицу в тетради.
		7	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	Повторить части речи
		8	Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах Личные окончания глаголов. Не с глаголами	1	Индивид. задания по карточке
		9	Тема текста	1	Упр 86, п 18
		10	Имя существительное	1	Составить кроссворд по теме урока
		11	Рр Сочинение по картине А.Пластова «Летом»	1	Повторить словарные слова.
		12	Имя прилагательное	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		13	Местоимение	1	Индивид. задания по карточке
		14	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	Заполнить таблицу в

					тетради.
		15	Работа над ошибками Рр Основная мысль текста	1	Упр 116, п 23
		16	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (15 + 3 ч)</b> Что изучает синтаксис	1	Упр 119, 123; п 24,25
		17	Словосочетание	1	Упр 130, п 26
		18	Предложение	1	Составить синтаксические задачи.
		19	Виды предложений по цели высказывания.	1	Индивидуальные задания по карточке
		20	Виды предложений по интонации	1	Заполнить таблицу в тетради.
		21	Члены предложения Главные члены предложения Подлежащее	1	Упр 162, п 31, 32
		22	Сказуемое	1	Упр 166, п 33
		23	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Составить синтаксические задачи.
		24	Нераспространенные и распространенные предложения	1	Упр 176, п 35
		25	Второстепенные члены предложения Дополнение	1	Упр 179, п 36
		26	Второстепенные члены предложения Определение	1	Повторить склонение прилагат. Упр 189, п 38
		27	Второстепенные члены предложения Обстоятельство	1	Карточки с индивидуальными заданиями.
		28	Практикум по теме «Второстепенные члены предложения»	1	Составить синтаксические задачи.
		29	Предложения с однородными членами.	1	Упр 201, п 40
		30	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		31	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Упр 211, п 41

		32	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Упр 210, п 41
		33	Обобщающие слова при однородных членах.	1	Индивид. задания по карточке
		34	Комплексный анализ текста	1	Повторить словарные слова.
		35	Предложения с обращениями	1	Заполнить таблицу в тетради.
		36	Предложения с вводными словами	1	Задание по карточкам
		37	Функционально-смысловые типы речи	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		38	Простые и сложные предложения.	1	Упр 235, п 46
		39	Знаки препинания в сложном предложении	1	Упр 237, п 46
		40	Синтаксический разбор простых и сложных предложений	1	Упр 228, 242; п 44,47
		41	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения»	1	Повторить словарные слова.
		42	Прямая речь	1	Индивидуал задания по карточке.
		43	Прямая речь.	1	Упр 248, п 48
		44	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Упр 120, п 24, 25
		45	Диалог	1	Индивид. задания по карточке
		46	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Заполнить таблицу в тетради.
		47	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	Упр 124, п 25
		48	Работа над ошибками	1	Упр 121, п 24
		49	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (7 ч.+2 ч.)</b>  Фонетика. Гласные звуки.	1	Повторить гласные и согласные звуки.

		50	Изменение звуков в потоке речи.	1	Упр 276, п 53
		51	Согласные твёрдые и мягкие	1	Упр 280, п 54
		52	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Паустовский. «Шкатулка»)	1	Повторить словарные слова.
		53	Согласные звонкие и глухие.	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		54	Графика. Алфавит.	1	Составить кроссворд по теме урока
		55	Рр Описание предмета. Сочинение-описание.	1	Упр 302, п 59
		56	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	Индивид. задания по карточке
		57	Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я.	1	Заполнить таблицу в тетради.
		58	Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1	Повтор. вводные слова
		59	Проверочный диктант по теме «Фонетика»	1	Упр 262, п 50
		60	Работа над ошибками <b>Лексика. Культура речи. (6 ч.+2 ч.)</b> Слово и его лексическое значение.	1	Составить кроссворд по теме урока
		61	Толковые словари русского языка	1	Повторить словарные слова.
		62	Однозначные и многозначные слова	1	Упр 344, п 65
		63	Прямое и переносное значение слов	1	Упр 348, п 66
		64	Омонимы	1	Составить кроссворд по теме урока
		65	Синонимы	1	Упр 361, п 68
		66	Синонимы	1	Упр 363, п 68
		67	Антонимы	1	Составить кроссворд

					по теме урока
		68	Комплексный анализ текста	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		69	Контрольное тестирование по теме «Лексикология»		Повторить словарные слова.
		70	Рр Подробное изложение «Первый снег» (по К.Паустовскому)		Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		71	Работа над ошибками. <b>Морфемика. Орфография. Культура речи. (10 +3 ч.)</b> Морфемика как раздел лингвистики		Составить кроссворд по теме урока
		72	Изменение и образование слов.		Упр 377, п 71
		73	Окончание и основа слова.		Повтор. обособл определ
		74	Корень слова		Индивид. задания по карточке
		75	Рр. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		Повторить словарные слова.
		76	Суффикс		Заполнить таблицу в тетради.
		77	Приставка		Повторить склонение существ.
		78	Чередование гласных и согласных звуков в морфемах.		Упр 424, п 78
		79	Морфемный разбор		Упр 432, п 81
		80	Морфемные словари		Задание по карточкам
		81	Правописание гласных и согласных в приставках.		Тестовые задания по орфографии и пунктуации

		82	Буквы З и С на конце приставок		Упр 444, п 83
		83	Буквы О, А в корнях ЛАГ-ЛОЖ..		Упр 449, п 84
		84	Буквы О и А в корнях РАЩ-РАСТ-РОС.		Упр 455, п 85
		85	Проверочная работа по правописанию корней с чередующимися гласными		Карточки с индивидуальными заданиями.
		86	Буквы Ё-О после шипящих в корне.		Заполнить таблицу в тетради.
		87	Буквы Ы-И после Ц.		
		88	Комплексный анализ текста		Составить орфографические задания
		89	Обобщение и систематизация знаний по теме «Морфемика»		Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		90	Контрольный диктант по теме «Морфемика»	1	Составить кроссворд по теме урока
		91	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	Упр 376, п 70
		92	Рр. Основные способы и средства связи предложений в тексте.	1	Задание по карточкам
		93	<b>Морфология Орфография Культура речи. (55 + 9ч)</b> Морфология как раздел науки о языке.	1	Тестовые задания по орфографии
		94	Самостоятельные и служебные части речи	1	Заполнить таблицу в тетради.
		95	<b>Имя существительное</b>	1	Упр 447, п 88
		96	Рр. Доказательства в рассуждении	1	Повторить части речи
		97	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Индивидуальные задания по карточке
		98	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Упр 498, п 91
		99	Морфологический разбор имени существительного.	1	Тестовые задания по орфографии и

					пунктуации
		100	Практикум по теме «Морфологический разбор имени существительного»	1	Упр 562, п 100
		101	Рр. Сжатое изложение	1	Дописать работу дома
		102	Род имени существительного.	1	
		103	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1	Упр 511, п 93
		104	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1	Упр 509, п 93
		105	Три склонения имён существительных.	1	Составить кроссворд по теме урока
		106	Падеж имён существительных.	1	Упр 526, п 96
		107	Существительные на -ИЙ, ИЕ, ИЯ.	1	Задание по карточкам
		108	Рр. Подробное изложение с элементами описания	1	Повторить словарные слова.
		109	Е, И в окончаниях имён существ.	1	Заполнить таблицу в тетради.
		110	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных».	1	Карточки с индивидуальными заданиями.
		111	Работа над ошибками в диктанте	1	Упр 534, п 97
		112	Множественное число имён сущ.	1	Упр 549, п 98
		113	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существ.	1	Упр 557, п 99
		114	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1	Составить кроссворд по теме урока
		115	Комплексный анализ текста	1	
		116	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	Индивид. задания по карточке
		117	Работа над ошибками в диктанте.	1	Упр 518, п 94
		118	<b>Имя прилагательное.</b>	1	Упр 570, п 101
		119	Падежные окончания имён прилагательных	1	Тестовые задания по орфографии и



					пунктуации
		120	Буквы О,Ё в окончаниях имён прилагательных.	1	Упр 578, п 102
		121	Рр. Описание животного.	1	Собирать материал к сочинению
		122	Прилагательные полные и краткие.	1	Карточки с индивидуальными заданиями.
		123	Краткие прилагательные с основой на шипящую.	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		124	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Упр 599, п 105
		125	Комплексный анализ текста	1	Определение типа и стиля текста
		126	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Индивид. задания по карточке
		127	Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное»	1	Повторить словарные слова
		128	Анализ диктанта, работа над ошибками	1	Упр 569, п 101
		129	Рр. Подготовка к сочинению- описанию животного на основе личных впечатлений.	1	Собрать материал к сочинению
		130	<b>Глагол.</b> Глагол как часть речи.	1	Карточки с индивидуальными заданиями.
		131	НЕ с глаголами.	1	Составить кроссворд по теме урока
		132	Рр. Рассказ	1	Задание по карточкам
		133	Неопределённая форма глагола.	1	Упр 621, п 109
		134	-ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1	Заполнить таблицу в тетради.
		135	Виды глагола	1	Упр 639, п 111
		136	Видовые пары глаголов.	1	Упр 641, п 111
		137	Проверочный диктант по теме «Правописа	1	Повторить

			ние глаголов»		второстепенные члены предлож.
		138	Буквы Е, И в корнях с чередованием	1	Карточки с индивидуальными заданиями.
		139	Буквы Е, И в корнях с чередованием	1	Составить кроссворд по теме урока
		140	Рр. Невыдуманный рассказ о себе.	1	Упр 652, п 113
		141	Время глагола	1	Упр 654, п 114
		142	Прошедшее время глагола	1	Повторить однородные члены предлож.
		143	Настоящее время глагола.	1	Упр 659, п 116
		144	Будущее время глагола	1	Упр 652, п 117
		145	Спряжение глагола	1	Индивид. задания по карточке
		146	Спряжение глагола	1	Выучить правило о спряжении глагола.
		147	Морфологический разбор глагола.	1	Повторить вводные слова
		148	Правописание Ъ в глаголах 2 лица единственного числа.	1	Упр 690, п 121
		149	Правописание Ъ в глаголах 2 лица единственного числа.	1	Составить кроссворд по теме урока
		150	Употребление времён	1	Упр 694, п 122
		151	Комплексный анализ текста	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		152	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	1	Индивид. задания по карточке
		153	Контрольный диктант по теме «Морфология».	1	Составит орфографич. задачи

		154	Анализ диктанта, работа над ошибками	1	Повторить прямую речь
		155	<b>Систематизация и обобщение изученного в 5 классе. (7 ч.)</b> Разделы науки о языке.	1	Заполнить таблицу в тетради.
		156	Орфограммы в приставках.	1	Повторить словарные слова.
		157	Орфограммы в корне слова.	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		158	Орфограммы в окончаниях слов	1	Повтор. вводные слова
		159	Употребление букв Ъ и Ь.	1	Заполнить таблицу в тетради.
		160	Употребление строчной и прописной буквы	1	Задание по карточкам
		161	Знаки препинания в простом предложении.	1	Упр 729, п 127
		162	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Составить синтаксические задачи
		163	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Карточки с индивидуальными задан.
		164	Итоговая контрольная работа за год.	1	Повторить словарные слова.
		165	Анализ работы, работа над ошибками.	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		166	Урок-игра «Люби и знай русский язык»	1	Составить кроссворд по теме урока
		167	Итоговое тестирование по материалам 5 кл.	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		168	Рр Сочинение по репродукции Билибина	1	Повторить

			«Гвидон и царица»		словарные слова.
		169	Рр Анализ сочинений, работа над ошибками	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуации
		170	Заключительный урок	1	Составить кроссворд по теме урока

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_. Руководитель \_\_\_\_\_ / Нагорнова О.И. \_\_\_\_\_ /

«Согласовано». «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ / Поволокина Л.В. \_\_\_\_\_ /

