

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



СВЕРЖДАЮ

Директор школы
И.В.Новикова

« » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 10 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Бодренко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы Л. М. Рыбченкова «Русский язык», «Дрофа», 2015г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Учебник. Русский язык.10-11 классы. Авторы Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Москва, «Просвещение», 2015г.
- Раман Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл, к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Четко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2016. - (Серия «Учебно-методический комплект»)
- Н.В.Егорова и др. Поурочные разработки по русскому языку. Классическая программа и подготовка к ЕГЭ.-М.:ВАКО,2016.
- Розенталь Д. Э., Русский язык для поступающих в вузы, М., 1995.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 10 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них на проведение диктантов – 2 ч., контрольного тестирования в формате ЕГЭ – 3ч., сочинений – 3 ч.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

№	Содержание учебного предмета
1	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире.
2	Понятие о норме литературного языка. Типы норм.
3	Рр Практическая работа. Редактирование текста.
4	Лексика (6+1 ч) Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы. Фигуры.
5	Рр Практическая работа. Лингвистический анализ поэтических текстов.
6	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
7	Рр Сочинение-рассуждение публицистического стиля о бережном отношении к языку.
8	Работа над ошибками. Фразеология. Использование фразеологизмов.
9	Рр Комплексный анализ текста в формате ЕГЭ. Тестовые задания по лексическим нормам языка.
10	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексические нормы языка»
11	Работа над ошибками. Орфоэпия (1ч.) Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.
12	Морфемика, словообразование, орфография (9 +1 ч.) Принципы русской орфографии.
13	Использование ъ для обозначения на письме мягкости согласных и для обозначения грамматических форм. Использование разделительных ь и ы.
14	Состав слова. Морфемный анализ. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные согласные в корне слова.
15	Основные способы образования слов. Международные словообразовательные элементы.
16	Рр Словообразовательный и морфемный разбор слова.
17	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.
18	Правописание гласных после шипящих и Ц. Орфографические нормы правописания.
19	Правописание приставок. Гласные Ы, И после приставок. Орфографические нормы правописания.
20	Текст как грамматико-смысловое единство. Структура текста.
21	Рр Сочинение-рассуждение публицистического стиля в формате ЕГЭ.
22	Анализ и редактирование сочинений. Морфология и орфография (12 +1 ч.) Систематизация знаний о частях речи.
23	Имена как лексико-грамматическая категория. Склоняемые части речи.
24	Правописание склоняемых частей речи. Грамматические нормы словоупотребления.
25	Рр Комплексный анализ текста в формате ЕГЭ. Тестовые задания по

	грамматическим нормам.
26	Рр Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Сочинение-рассуждение о жизненных ценностях человека.
27	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений.
28	Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глагола.
29	Глагольные формы – причастие и деепричастие как лексико-грамматические категории.
30	Значение и употребление причастий и деепричастий в речи, их правописание.
31	Контрольный диктант с грамматическим заданием по морфологии и орфографии .
32	Работа над ошибками. Служебные части речи: значение, употребление, правописание.
33	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ по материалам, изученным в 10 классе
34	Работа над ошибками. Заключительный урок.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ ур ока	Раздел, тема урока	Ча сы	Домашн задание
План	Факт				
		1	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире.	1	Состав. Высказыв о рус. яз
		2	Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	1	Заполн. обобщ. таблицу
		3	Рр Практическая работа. Редактирование текста.	1	Упр 2,п 1
		4	Лексика (6+1 ч) Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы. Фигуры.	1	Повтор. средства выразит. в тексте. Упр 8,п 2
		5	Рр Практическая работа. Лингвистический анализ поэтических текстов.	1	Задание по карточке
		6	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1	Упр 28,п 4
		7	Рр Сочинение-рассуждение публицистического стиля о бережном отношении к языку.	1	Повтор. части речи
		8	Работа над ошибками. Фразеология. Употребление фразеологизмов.	1	Упр 75,п 10-12
		9	Рр Комплексный анализ текста в формате ЕГЭ. Тестовые задания по лексическим нормам.	1	Упр 84
		10	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексические нормы языка»	1	Повтор. служебн. слова
		11	Работа над ошибками. Орфоэпия (1ч.) Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	1	Упр 95,п 15
		12	Морфемика, словообразование, орфография (9 +1 ч.) Принципы русской орфографии.	1	Повтор. фонетич норы языка Упр 102,п 16
		13	Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных и для обозначения	1	Упр106,п 17

			грамматических форм. Употребление разделительных ь и ъ.		
		14	Состав слова. Морфемный анализ. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные согласные в корне слова.	1	Упр 119,п 20
		15	Основные способы образования слов. Международные словообразовательные элементы.	1	Повтор. лексические нормы языка.
		16	Рр Словообразовательный и морфемный разбор слова.	1	Повтор. стили речи, задание по карточке
		17	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	1	Упр 138,п 22
		18	Правописание гласных после шипящих и Ц. Орфографические нормы правописания.	1	Упр 145,п 23
		19	Правописание приставок. Гласные Ы, И после приставок. Орфографические нормы правописания.	1	Упр 168,п 27
		20	Текст как грамматико-смысловое единство. Структура текста.	1	Повтор. правопис. существ. Упр 177,п 28
		21	Рр Сочинение-рассуждение публицистического стиля в формате ЕГЭ.	1	Дописать работу дома
		22	Работа над ошибками. Морфология и орфография (12 +1 ч.) Анализ и редактирование сочинений. Систематизация знаний о частях речи.	1	Заполн. обобщ. таблицу
		23	Имена как лексико-грамматическая категория. Склоняемые части речи.	1	Повтор. правопис. прилагат.
		24	Правописание склоняемых частей речи. Грамматические нормы словоупотребления.	1	Упр 200,п 35
		25	Рр Комплексный анализ текста в формате ЕГЭ. Тестовые задания по грамматическим нормам.	1	Упр 209
		26	Рр Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Сочинение-рассуждение о духовности языка	1	Дописать работу дома

		27	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений.	1	Упр 265,п 47
		28	Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глагола.	1	Упр 276,п 49
		29	Глагольные формы – причастие и деепричастие - как лексико-грамматические категории.	1	Упр 281,п 51
		30	Значение и употребление причастий и деепричастий в речи, их правописание.	1	Повтор. пряжен. глаголов
		31	Контрольный диктант с грамматическим заданием по морфологии и орфографии .	1	Упр 305
		32	Работа над ошибками. Служебные части речи: значение, употребление, правописание.	1	Упр 356,п 58
		33	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ по материалам, изученным в 10 классе	1	Упр 359
		34	Работа над ошибками. Заключительный урок.	1	Повтор. Изученные орфограммы.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.

Протокол № ___ от _____. Руководитель _____ /_Нагорнова О.И._____/
«Согласовано». « ___ » _____ 2016г.

