

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



ПРЕДЛАГАЮ
директор школы _____
приказ № _____ от « 1 » сентября 2016г.
Н.В.Новикова

Рабочая программа

по окружающему миру

для 2а класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Шестопалова Татьяна Николаевна, учитель начальной школы первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2а класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой начального общего образования по окружающему миру, с учетом авторской программы – Плешакова А.А. «Окружающий мир. 1-4 классы», «Просвещение», 2015г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Просвещение, 2015.
- CD-ROM. Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2014.
- Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» 2 класс. – М.: Издательства «Экзамен», 2014.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Окружающий мир» во 2а классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение практических работ – 9 часов, экскурсий – 3 часа, проверочные работы – 6 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- лист корректировки рабочей программы.

**Планируемые результаты освоения
учебного предмета «Окружающий мир»**

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;

- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Чтение: работа с информацией

Учащийся научится:

- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу (дополнять таблицу информацией из текста);
- заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст;
- находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде: числовые данные, отношения и зависимости;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух трех шагов (на основе предложенного набора действий).

У второклассника продолжится формирование **ИКТ- компетентности:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их, распечатывать на принтере;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;

- конструирование небольших сообщений: текстов, в том числе с добавлением иллюстраций (рисунков, фотографий);
- создание презентации (письменной и устной) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере;
- поиск информации для проектной деятельности, в том числе в контролируемом Интернете.

Содержание учебного предмета (68 ч)

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего села, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города. Строительство в селе.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.)

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения	№	Раздел, тема урока	Количество	Домашнее
-----------------	---	--------------------	------------	----------

План	Факт	урока		часов	задание
«Где мы живём?» (4 ч)					
		1	Родная страна.	1	Узнать о гербе своего региона. Выучить два куплета гимна РФ.
		2	Город и село.	1	Прочитать текст с.8-11 Нарисовать свой дом
		3	Природа и рукотворный мир.	1	Прочитать текст на с. 15-17 Рабочая тетрадь № 2
		4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1	
«Природа» (20 ч)					
		5	Неживая и живая природа.	1	Рабочая тетрадь №2,5 с.7-8
		6	Явления природы.	1	Прочитать с.28. Рабочая тетрадь ; 4,5 с.11
		7	Что такое погода?	1	Прочитать с.33-35 Вести наблюдения за погодой и фиксировать результаты наблюдений в научном дневнике.
		8	В гости к осени (экскурсия).	1	Рабочая тетрадь №1 с.13
		9	В гости к осени (урок).	1	Рабочая тетрадь №5 с.14
		10	Звёздное небо.	1	Понаблюда

					ть за звездным небом, найти на нем изученные созвездия . Рабочая тетрадь №3 с.15
		11	Заглянем в кладовые земли.	1	Прочитать с.45 Рабочая тетрадь №3 с.16
		12 13	Про воздух и про воду.	2	Узнать у взрослых, какие меры принимать для охраны чистоты воздуха.
		14	Какие бывают растения.	1	Рабочая тетрадь №5 с.20
		15	Какие бывают животные.	1	Рабочая тетрадь №6 с.22 Приготови ть сообщение о любом животном.
		16	Невидимые нити.	1	Приготови ть рассказ о невидимых нитях.
		17	Дикорастущие и культурные растения.	1	Учебник: задания по схемам с.69
		18	Дикие и домашние животные.	1	Рабочая тетрадь №3,4 с.26- 27. Найти другие легенды о животных.
		19	Комнатные растения.	1	Прочитать

					памятку по уходу за комнатным и растениями . Рабочая тетрадь №2-4 с.28-29
		20	Животные живого уголка.	1	Рабочая тетрадь №3,4 с.31
		21	Про кошек и собак.	1	Подготовить рассказ о какой-нибудь породе кошек или собак, выполнить рисунок к рассказу
		22	Красная книга.	1	Узнай, какие растения и животные нашего края внесены в Красную книгу.
		23	Будь природе другом. Проект «Красная книга»	1	Рисунок: «Мир глазами кузнечика» Рабочая тетрадь №3 с.35
		24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
«Жизнь города и села» (10 ч)					
		25	Что такое экономика.	1	Рабочая тетрадь №3,4 с.38
		26	Из чего что сделано.	1	Рабочая тетрадь №4 с.40
		27	Как построить дом.	1	Выполнить рисунок

					своего дома, рассказать о нем.
		28	Какой бывает транспорт	1	Рабочая тетрадь №4 с.45
		29	Культура и образование.	1	Рабочая тетрадь №4 с.49
		30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	Рабочая тетрадь №3 с.50
		31	В гости к зиме (экскурсия)	1	Рассказать о том, что видели на экскурсии
		32	В гости к зиме.	1	Подготовить фоторассказили серию рисунков на тему «Красота зимы»
		33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
		34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга», «Профессии».	1	
«Здоровье и безопасность» (9 ч)					
		35	Строение тела человека.	1	Учебник с.4-7, Рабочая тетрадь №3,4 с.4-5
		36	Если хочешь быть здоров.	1	Составит распорядок дня и соблюдать его. Рабочая тетрадь №2 с.6
		37	Берегись автомобиля!	1	Рабочая тетрадь №4 с.11 Выучить

					дорожные знаки, данные в учебнике
		38	Школа пешехода.	1	Соблюдать ПДД. Составить азбуку пешехода
		39	Домашние опасности.	1	Придумать и нарисовать условные знаки для домашних опасностей
		40	Пожар.	1	Рабочая тетрадь №3 с.14
		41	На воде и в лесу.	1	Рабочая тетрадь №1-3 с.15-16, №3 с.20
		42	Опасные незнакомцы.	1	Записать на листок телефоны родителей, родственников, соседей, а также телефоны экстренных служб
		43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	
«Общение» (7 ч)					
		44	Наша дружная семья.	1	Подготовить рассказ о традициях своей семьи
		45	Проект «Родословная».	1	Начать работу над проектом
		46	В школе.	1	Рабочая тетрадь №1,2 с.22
		47	Правила вежливости.	1	Стараться соблюдать правила

					культурног о поведения
		48	Ты и твои друзья.	1	Подготовит ь рассказ о своем друге
		49	Мы – зрители и пассажиры.	1	Рассказать дома о правилах поведения в обществен ном месте
		50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	
«Путешествия» (18 ч)					
		51	Посмотри вокруг.	1	Посмотри вокруг.
		52 53	Ориентирование на местности.	2	Ориентиро вание на местности.
		54	Формы земной поверхности.	1	Формы земной поверхност и.
		55	Водные богатства.	1	Водные богатства.
		56	В гости к весне (экскурсия)	1	В гости к весне (экскурсия)
		57	В гости к весне.	1	В гости к весне.
		58	Россия на карте.	1	Рабочая тетрадь № 3,5 с.40-41
		59	Проект «Города России».	1	Начать работу над проектом.
		60	Путешествие по Москве.	1	Рабочая тетрадь №4 с.46
		61	Московский Кремль.	1	Учебник: задание 2 с.103 Рабочая тетрадь №4 с.49
		62	Город на Неве.	1	Рабочая тетрадь №

					5 с. 52
		63	Путешествие по планете.	1	Учебник: прочитать и запомнить текст на с. 115
		64	Путешествие по материкам.	1	Рабочая тетрадь № 5 с.58
		65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	Рабочая тетрадь №4 с.60
		66	Впереди лето.	1	Рабочая тетрадь №5 с.64
		67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	
		68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов
 Протокол № __ от _____ Руководитель _____ / _____ /
 «Согласовано». «__» _____ 2016г.
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

