

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

 ТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 171 от 09 2016г.

Рабочая программа

по немецкому языку

для 3 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Черлак Елена Ивановна, учитель иностранного языка первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 3 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой начального общего образования по немецкому языку, с учетом авторской программы – И.Л.Бим «Немецкий язык», 2-4 классы. - М.: «Просвещение», 2015г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38)используется следующий УМК:

- **Учебник**«Немецкий язык. Первые шаги» для 3 класса общеобразоват. учреждений (в двух частях)"/ Бим И.Л., Рыжова Л.И.- М.:Просвещение, 2015.
- **Рабочая тетрадь** с заданиями в двух частях (А и Б) /И.Л. Бим и Л.И Рыжова. -М.: Просвещение, 2015
- **Книга для учителя.** Немецкий язык: кн. для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. – М.: Просвещение, 2014
- **Аудиокурс к учебнику**

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Немецкий язык» в3 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение контроля говорения – 4 часа, письма - 3часа; комплексной контрольной работы – 2 часа, контроля аудирования – 3 часа, контроля чтения – 5 часов, контроля техники чтения – 2 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык»

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (немецкоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ, для повышения эффективности своего учебного труда; начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

ПОВТОРЕНИЕ. ПРИВЕТ, 3 КЛАСС! ВСТРЕЧА С ДРУЗЬЯМИ!

Привет, друзья!

Мы снова здесь! (1ч)

Лето - самое прекрасное время года. (1ч)

Наши летние фото. Какие они? **Контроль техники чтения** (1ч)

Что любит делать семья Свена летом?

Контроль чтения. (1ч)

Мы играем и поём. (1ч)

«Что я люблю делать летом?» (1ч)

Что-нибудь еще повторить?

Повторение темы «Что я люблю делать летом» Работа над ошибками. (1ч)

Входная контрольная работа (1ч)

Сабина охотно ходит в школу. А вы?

Работа над ошибками. Наши друзья снова ходят в школу. (1ч)

Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе? **Контрольная работа по аудированию.** (1ч)

Первый школьный день Марии. (1ч)

Какой сегодня день недели? (1ч)

Что мы делаем в субботу и воскресенье? (1ч)

А что делает наш Храбрый портняжка? **Контроль чтения**(1ч)

Мы играем и поем.

Контрольная работа (письмо) (1ч)

Кто еще хочет повторить?

Рассказываем, что мы делаем в школе в разные дни недели (1ч)

Кто еще хочет повторить?

Немецкий фольклор (1ч)

ОСЕНЬ. КАКАЯ СЕЙЧАС ПОГОДА?

Прогулка в парк. (1ч)

А что делают Сабина и Свен? (1ч)

Здорово осенью у бабушки в деревне! **Контроль навыков письма** (1ч)

Осенью все спелое. (1ч)

А что едят лесные животные? (1ч)

Свен и Сабина разговаривают о любимых животных. **Контроль аудирования.** (1ч)

Мы играем и поем. Систематизация пройденного материала по теме «Осень» (1ч)

Контроль монологической речи по теме «Осень» (1ч)

Что принесла нам осень? Обобщение темы. (1ч)

А что приносит нам зима?

А что приносит нам зима? (1ч)

Какая погода зимой? (1ч)

Кто умеет отгадывать загадки о зиме? (1ч)

Повторение лексики по теме «Зима» (1ч)

Что видит Храбрый портняжка в парке? (1ч)

Почему дети радуются зиме? (1ч)

А ты радуешься зиме? (1ч)

Рождество – прекрасный праздник. (1ч)

Мы играем и поём и готовимся к новомуднему празднику

Контроль чтения (1ч)

В ШКОЛЕ У НАС МНОГО ДЕЛ.

Что Сабина и Свен в школе делают охотно? (1ч)

Мы играем и поём и готовимся к новомуднему празднику

Контроль чтения (1ч)

Мой класс.

Мы рассказываем о своей классной комнате. **Контроль говорения.** (1ч)

Что делают наши друзья сегодня? (1ч)

Что можно делать в игровом уголке? (1ч)

В нашей школе маскарад (1ч)

Что есть в сундучке? (1ч)

На уроке немецкого у нас много дел. (1ч)

Читаем новую сказку

Контроль техники чтения (1ч)

Мы играем и поём. Повторение лексики по теме «Классная комната» (1ч)

Повторение лексики по теме «Одежда». (1ч)

Контроль изученного материала по темам: «Классная комната», «Одежда» (1ч)

Весна пришла!

Весна пришла(1ч)

Погода весной. (1ч)

Кого мы поздравляем с Днём 8 марта? (1ч)

Поздравляем наших мам с праздником! (1ч)

Кого мы ещё поздравим с праздником? (1ч)

Весна. Праздники. Цветы. (1ч)

Семья Мюллер празднует Пасху. (1ч)

Скоро наступят весенние каникулы. **Контроль аудирования** (1ч)

Повторение изученной лексики по темам: «Весна», «Пасха». (1ч)

Что же можно делать на каникулах? (1ч)

Систематизация изученного лексического и грамматического материала по теме «Весна». (1ч)

Обобщающее повторение темы «Весна» (1ч)

День рождения

Введение новой лексики по теме «День рождения. Месяцы». (1ч)

Контроль письма.

Сабина пишет приглашение на день рождения. (1ч)

Мы рассказываем о праздновании Дня рождения (1ч)

Слушаем рассказ о том, как празднуют в Германии дни рождения (1ч)

Контроль речевых умений по теме «День рождения». (1ч)

Систематизация лексики по теме «День рождения». (1ч)

А как готовится Сабина дома к празднованию? (1ч)

Сабина празднует День рождения! (1ч)

Итоговая контрольная работа по чтению (1ч)

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количе ство часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	ПОВТОРЕНИЕ. ПРИВЕТ, 3 КЛАСС! ВСТРЕЧА С ДРУЗЬЯМИ! Привет, друзья! Мы снова здесь!	1	У. с.8
		2	Лето - самое прекрасное время года.	1	У. с. 13
		3	Наши летние фото. Какие они? Контроль техники чтения	1	У с. 17спр. гл.
		4	Что любит делать семья Свена летом? Контроль чтения.	1	У. с. 22
		5	Мы играем и поём.	1	У9 с26
		6	«Что я люблю делать летом?»	1	Р.Т.у.6-7стр.21
		7	Что-нибудь еще повторить? Повторение темы «Что я люблю делатьлетом» Работа над ошибками.	1	Рассказ о летних каникулах
		8	Входная контрольная работа	1	Повторить лексику
		9	Сабина охотно ходит в школу. А вы? Работа над ошибками. Наши друзья снова ходят в школу.	1	У с. 34, У с. 30 № 2 Закончить предложения
		10	Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе? Контрольная работа по аудированию.	1	У стр. 40
		11	Первый школьный день Марии.	1	Стр.43 уч. сл.
		12	Какой сегодня день недели?	1	У стр. 49, Беседа по вопросам №6Работа с таблицей Р\Т с. 32
		13	Что мы делаем в субботу и воскресенье?	1	У стр. 53
		14	А что делает наш Храбрый портняжка? Контроль чтения	1	У стр. 56-57
		15	Мы играем и поем. Контрольная работа (письмо)	1	Р\Т с.46 у.3, Вписывать в диалог пропущенные реплики (упр. в РТ стр.40-41).
		16	Кто еще хочет повторить?	1	Слова стр.

			Рассказываем, что мы делаем в школе в разные дни недели		49,57, Чтение диалога по ролям. Инсценирование диалога с помощью пальчиковых кукол.
		17	Кто еще хочет повторить? Немецкий фольклор	1	У.3 стр. 61
		18	ОСЕНЬ. КАКАЯ СЕЙЧАС ПОГОДА? Прогулка в парк.	1	У стр.68- 69
		19	А что делают Сабина и Свен?	1	Р/Т стр. 50
		20	Здорово осенью у бабушки в деревне! Контроль навыков письма	1	У стр. 72
		21	Осенью все спелое.	1	У стр. 79
		22	А что едят лесные животные?	1	Р/Т Задание по выбору
		23	Свен и Сабина разговаривают о любимых животных. Контроль аудирования.	1	У стр. 84
		24	Мы играем и поем. Систематизация пройденного материала по теме «Осень»	1	Кроссворд по изученной лексике
		25	Контроль монологической речи по теме «Осень»	1	Вставить нужное личное местоимение, задания в РТ
		26	Что принесла нам осень? Обобщение темы.	1	У.1-2 стр. 92-93
		27	А что приносит нам зима? А что приносит нам зима?	1	Упражнения к уроку в РТ
		28	Какая погода зимой?	1	У стр. 96
		29	Кто умеет отгадывать загадки о зиме?	1	Составить загадку
		30	Повторение лексики по теме «Зима»	1	Повторить персонажей немецких книжек
		31	Что видит Храбрый портняжка в парке?	1	Стр.100- 101
		32	Почему дети радуются зиме?	1	Повторение песенок, считалок
		33	А ты радуешься зиме?	1	У стр. 105
		34	Рождество – прекрасный праздник.	1	У с. 109 У с. 112 №6 Выучить песенку

		35	Мы играем и поём и готовимся к новогоднему празднику Контроль чтения	1	РТ (по выбору). Создание открытки по образцу
		36	В ШКОЛЕ У НАС МНОГО ДЕЛ. Что Сабина и Свен в школе делают охотно?	1	Повторить лексику по теме урока
		37	Мы играем и поём и готовимся к новогоднему празднику Контроль чтения	1	У. стр. 10
		38	Мой класс. Мы рассказываем о своей классной комнате. Контроль говорения.	1	Закончить творческую работу «Наш класс»
		39	Что делают наши друзья сегодня?	1	У стр. 13, Тест №5 с 12
		40	Что можно делать в игровом уголке?	1	У стр. 17
		41	В нашей школе маскарад	1	У стр. 21
		42	Что есть в сундучке?	1	У стр.28
		43	На уроке немецкого у нас много дел.	1	У с. 30 № 6
		44	Читаем новую сказку Контроль техники чтения	1	РТ №4 с. 22
		45	Мы играем и поём. Повторение лексики по теме «Классная комната»	1	РТ № 1,2 с. 23- 24
		46	Повторение лексики по теме «Одежда».	1	Повторить слова
		47	Контроль изученного материала по темам: «Классная комната», «Одежда»	1	РТ (по выбору)
		48	Весна пришла! Весна пришла	1	Стр.42
		49	Погода весной.	1	Стр.47
		50	Кого мы поздравляем с Днём 8 марта?	1	Стр.43 упр.3
		51	Поздравляем наших мам с праздником!	1	Стр.52
		52	Кого мы ещё поздравим с праздником?	1	Кроссворд РТ с. 40, с.55
		53	Весна. Праздники. Цветы.	1	Повторить слова
		54	Семья Мюллер празднует Пасху.	1	У с. 60
		55	Скоро наступят весенние каникулы. Контроль аудирования	1	Повторить слова
		56	Повторение изученной лексики по темам: «Весна», «Пасха».	1	Беседа на тему «Весенние каникулы в деревне»

		57	Что же можно делать на каникулах?	1	РТ (по выбору)
		58	Систематизация изученного лексического и грамматического материала по теме «Весна».	1	У стр. 67
		59	Обобщающее повторение темы «Весна»	1	Нарисовать иллюстрации к сказке, сделать подписи
		60	День рождения Введение новой лексики по теме «День рождения. Месяцы».	1	У стр. 73
		61	Контроль письма. Сабина пишет приглашение на день рождения.	1	У стр. 78
		62	Мы рассказываем о праздновании Дня рождения	1	Написать приглашение на день рождения
		63	Слушаем рассказ о том, как празднуют в Германии дни рождения	1	У стр. 83
		64	Контроль речевых умений по теме «День рождения».	1	У стр. 92
		65	Систематизация лексики по теме «День рождения».	1	У стр. 98
		66	А как готовится Сабина дома к празднованию?	1	Повторить лексический материал
		67	Сабина празднует День рождения!	1	Тест (контроль лексики и грамматики «Перфект»)
		68	Итоговая контрольная работа по чтению	1	Оформить словарную тетрадь

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей иностранного языка..
 Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /
 «Согласовано». «__» _____ 2016г.
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

