

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



Директор школы  Н.В.Новикова  
Приказ № 62 от « 9 » 09 2016г.

## Рабочая программа

по литературному чтению

для 3а класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Волкова Александра Анатольевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 3а класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой начального общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы – Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» Образовательная система «Школа России».

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Сборник программ начальной школы. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Просвещение, 2014.
2. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) – М.: Просвещение, 2014.
3. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Климанова Л.Ф.
4. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс. – М.: Просвещение, 2014.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Литературное чтение» в 3а классе отводится 136 часов (из расчёта 4 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## Планируемые предметные результаты освоения

## **учебного предмета «Литературное чтение»**

### **Предметные результаты**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературных понятий;
- 4) использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

## **Содержание учебного предмета «Литературное чтение»**

### Введение (1 ч)

- Знакомство с учебником.

### Самое великое чудо на свете (4 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Рукописные книги древней Руси.
- Первопечатник Иван Федоров.
- Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- историю создания книги,
- имя русского первопечатника Ивана Федорова

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- обобщить полученную информацию по истории создания книги;
- осмыслить значение книги для прошлого, настоящего и будущего;
- придумывать рассказы о книге, используя различные источники информации.

### Устное народное творчество (14 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Русские народные песни.
- Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.
- Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.
- КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»).
- Проект «Сочиняем волшебную сказку. Оценка достижений.».

#### **Обучающиеся должны знать:**

- различные произведения устного народного творчества (пословицы, загадки, песни, сказки)

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- различать виды устного народного творчества: малые и большие жанры
- приводить примеры произведений фольклора ( пословицы, загадки, песни, сказки)
- отличать докучные сказки от других видов сказок, называть их особенности
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст объемом не более 1,5 страниц;
- делить текст на смысловые части;
- составлять его простой план
- участвовать в диалоге при обсуждении произведения;
- выразить личное отношение к прочитанному.

### Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).
- Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза».
- Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».
- А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».

- И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...».
- И. Никитин «Встреча зимы».
- И. З. Суриков. «Детство».
- И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.
- Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»).
- Оценка достижений.

**Обучающиеся должны знать:**

- произведения выдающихся представителей русской литературы (Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, И. С. Никитин. И. З. Суриков)
- названия, основное содержание изученных литературных произведений;
- имена, фамилии их авторов
- выразительные средства( эпитеты ,метафоры, сравнения)

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору).
- осуществлять выбор произведений для чтения перед аудиторией

**Великие русские писатели (24 ч)**

- Знакомство с названием раздела.

• А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».

- А. Пушкин. Лирические стихотворения.
- А. Пушкин «Зимнее утро».
- А. Пушкин «Зимний вечер».
- А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».

• Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.

• И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.

- И. Крылов «Мартышка и очки».
- И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».
- И. Крылов «Ворона и Лисица».

• М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.

- М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».
- М. Лермонтов «Утёс», «Осень».
- Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.
- Л. Толстой «Акула».
- Л. Толстой «Прыжок».
- Л. Толстой «Лев и собачка».
- Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».

Сравнение текстов.

- Оценка достижений.

• Литературный праздник (обобщающий урок по разделу Великие русские писатели).

**Обучающиеся должны знать:**

- произведения выдающихся представителей русской литературы (И. А. Крылов, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой);
- классиков советской детской литературы;
- произведения современной отечественной литературы (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младшими школьниками.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- последовательно и сознательно перечитывать текст с целью переосмысления или получения ответа на поставленный вопрос
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору)
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу

#### **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)**

- Знакомство с названием раздела.
- Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».
- Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».
- К. Бальмонт «Золотое слово».
- И. Бунин. Выразительное чтение стихотворение.
- Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»).

Оценка достижений.

#### **Обучающиеся должны знать :**

- произведения выдающихся представителей русской литературы (Н. А. Некрасов К. Д. Бальмонт, И. А. Бунин )
- названия, основное содержание изученных литературных произведений;
- имена, фамилии их авторов.
- выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения)

#### **Обучающиеся должны уметь :**

- отвечать на вопросы по содержанию произведения,
- характеризовать выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения)
- заучивать стихотворение с помощью иллюстраций и опорных слов,
- выразительно читать по книге или наизусть стихи перед аудиторией (с предварительной самостоятельной подготовкой)
- составлять отзыв о понравившемся произведении

#### **Литературные сказки (8 ч)**

- Знакомство с названием раздела.
- Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).
- Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
- В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- В. Одоевский «Мороз Иванович».
- В. Одоевский «Мороз Иванович».

• Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника).

**Обучающиеся должны знать :**

- жанровое разнообразие предлагаемых к изучению произведений: малые фольклорные -жанры, народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня
- особенности литературной сказки
- названия, основное содержание изученных литературных произведений
- имена, фамилии их авторов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), сказки народные и литературные

**Были и небылицы (10 ч)**

- Знакомство с названием раздела.
- М. Горький «Случай с Евсейкой».
- М. Горький «Случай с Евсейкой».
- К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- А. Куприн «Слон».
- А. Куприн «Слон».
- А. Куприн «Слон».
- Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.

**Обучающиеся должны знать:**

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- последовательно и сознательно перечитывать текст с целью переосмысления или получения ответа на поставленный вопрос;
- воспринимать на слух и понимать художественные произведения разных жанров передавать их содержания по вопросам.
- осознавать цели и ситуации устного общения в процессе обсуждения литературных произведений и книг.

**Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)**

- Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».
- С. Чёрный «Воробей», «Слон».
- А. Блок «Ветхая избушка».
- А. Блок «Сны», «Ворона».
- С. Есенин «Черёмуха».
- Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.

**Обучающиеся должны знать:**

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- имена поэтов ( Саша Черный, А.А. Блок, С.А.Есенин)

**Обучающиеся должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию читать стихотворные произведения наизусть;
- безошибочно читать незнакомый текст с соблюдением норм литературного произношения;
- не допускать искажения ударений

### **Люби живое (16 ч)**

- Знакомство с названием раздела.
- М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- В. Белов «Малька провинилась».
- В. Белов «Ещё раз про Мальку».
- В. Бианки «Мышонок Пик».
- В. Бианки «Мышонок Пик».
- Б. Житков «Про обезьянку».
- Б. Житков «Про обезьянку».
- Б. Житков «Про обезьянку».
- В. Дуров «Наша Жучка».
- В. Астафьев «Капалуха».
- В. Драгунский «Он живой и светится».
- Урок-конференция «Земля-наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»).
- Оценка достижений.

### **Обучающиеся должны знать:**

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии)
- выражать личное отношение к прослушанному (прочитанному), аргументировать свою позицию с привлечением текста произведения
- пересказывать текст, последовательно воспроизводить содержание рассказа, кратко пересказывать произведение (эпизод)
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- оценивать события, героев произведения
- создавать небольшой устный текст на заданную тему

### **Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)**

- Знакомство с названием раздела.
- С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».
- А. Барто «Разлука».
- А. Барто «В театре».
- С. Михалков «Если». «Рисунок».
- Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».
- «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»).
- Оценка достижений.

### **Обучающиеся должны знать:**



- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

**Обучающиеся должны уметь:**

- выразительно читать по книге или наизусть стихи перед аудиторией (с предварительной самостоятельной подготовкой)
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору)

**Собирай по яголке — наберёшь кузовок (12 ч)**

• Знакомство с названием раздела.  
 • Б. Шергин «Собирай по яголке-наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.

- А. Платонов «Цветок на земле».
- А. Платонов «Цветок на земле».
- А. Платонов «Ещё мама».
- А. Платонов «Ещё мама».
- М. Зощенко «Золотые слова».
- М. Зощенко «Великие путешественники».
- Н. Носов «Федина задача».
- Н. Носов «Телефон».
- В. Драгунский «Друг детства».
- Урок-конкурс по разделу «Собирай по яголке-наберёшь кузовок». Оценка достижений.

**Обучающиеся должны знать:**

- основное содержание текста.
- героев произведения;

**Обучающиеся должны уметь:**

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- оценивать события, героев произведения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое произведения, событии)

**По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч)**

• Знакомство с названием раздела.  
 • Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».  
 • Ю. Ермолаев «Проговорился».  
 • Ю. Ермолаев «Воспитатели».  
 • Г. Остер «Вредные советы».  
 • Г. Остер «Как получают легенды».  
 • Р. Сеф «Весёлые стихи».  
 • Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений.

**Обучающиеся должны знать:**

- основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- героев произведения;

**Обучающиеся должны уметь:**

- находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме;
- готовить сообщение по теме, используя информацию журнала;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» ;

- создавать небольшие письменные ответы на поставленный вопрос по прочитанному произведению;
- участвовать в литературных играх

### Зарубежная литература (8 ч)

- Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.
- Мифы Древней Греции.
- Мифы Древней Греции.
- Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- Развивающий час по теме «Зарубежная литература».
- «Брейн-ринг» (обобщающий урок за курс 3 класса).

### **Обучающиеся должны знать:**

- изученные произведения зарубежной литературы,
- их авторов;
- героев произведения;

### **Обучающиеся должны уметь:**

- находить в мифологическом тексте эпизоды рассказывающие о представлениях древних людей о мире;
- сравнивать сказки разных народов,
- сочинять свои сказки
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план
- выделять в тексте главное, анализировать, находить ответы на вопросы;
- четко, ясно, развернуто излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- проявлять артистичность, эмоциональность, выразительность при чтении, инсценировании произведений зарубежной литературы

## Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Кол ичес тво часо в	Дома шнее зadan ие
План	Факт				
		1.	<b>Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)</b> Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	1 1	С.5-7
		2.	<b>Самое великое чудо на свете (4 часа)</b> Рукописные книги Древней Руси. <i>Диагностическая работа.</i>	4 1	с. 14– 17
		3.	Первопечатник Иван Фёдоров.	1	с. 18- 20
		4.	О первопечатнике Иване Фёдорове.	1	с. 23
		5.	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете».	1	с.24- 26
		6.	<b>Устное народное творчество (14 часов)</b> Русские народные песни.	14 1	с. 27
		7.	Шуточные народные песни.	1	с. 29- 30
		8.	Докучные сказки.	1	с.31
		9.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.	1	с.33- 36
		10.	Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.	1	с.37- 38
		11.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	с. 40- 42
		12.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	с.42- 45 перес каз
		13.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». <b>Проверка техники чтения.</b>	1	с. 46
		14.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	с.46- 49
		15.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	с.50- 52
		16.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	с.52- 58 перес

					каз
		17.	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1	Додел ать проек т
		18.	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1	Не задан о
		19.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». <b>Проверочная работа.</b>	1	Найт и стать ю Я.См оленс кого
		20.	<b>Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)</b> Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского	<b>11</b> 1	с. 60
		21.	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».	1	с. 61 выуч ить
		22.	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1	Допи сать сочин ение
		23.	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	с. 65
		24.	А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1	с. 67- 68
		25.	И.С. Никитин « Полно, степь моя...».	1	с. 69
		26.	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	с.71
		27.	И.З. Суриков «Детство».	1	с.73
		28.	И.З. Суриков «Зима».	1	с.74
		29.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	Не задан о
		30.	<b>Контрольная работа.</b>	1	Не задан о
		31.	<b>Великие русские писатели (24 часа)</b> Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».	<b>24</b> 1	Додел ать сооб щени е
		32.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1	с. 78
		33.	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1	с. 79- 80
		34.	А.С. Пушкин «Зимнее утро». <b>Проверка техники чтения.</b>	1	с. 82
		35.	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	с. 83 выуч ить

		36.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	с. 84-90
		37.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	с. 84-90 пересказ
		38.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	с. 84-90 подготовить вопросы
		39.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	с. 84-90 выуч. отрывок
		40.	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1	Доделать сообщение
		41.	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1	С. 92-96
		42.	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	С. 98-100
		43.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1	С. 103-105
		44.	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1	Дописать сообщение
		45.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1	С. 107-109
		46.	М.Ю.Лермонтов «Утёс».	1	С. 111
		47.	М.Ю. Лермонтов «Осень».	1	С.113
		48.	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1	Оформить сообщение
		49.	Л.Н. Толстой «Акула».	1	С. 114-115
		50.	Л.Н. Толстой «Акула».	1	С.117-120

		51.	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	С. 123
		52.	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1	С. 125- 130
		53.	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	С. 131- 134
		54.	Обобщающий урок по разделу Л.Н. Толстой «Акула».	1	Не задан о
		55.	<b>Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)</b> Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	<b>6</b> 1	С. 3-6
		56.	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	С. 7-9
		57.	Обобщающий урок по разделу	1	С. 11- 12
		58.	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1	С. 14
		59.	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1	С. 16- 19
		60.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1	С. 22- 23
		61.	<b>Литературные сказки (8 часов)</b> Знакомство с литературными сказками. <b>Проверка техники чтения.</b>	<b>8</b> 1	С. 25
		62.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	1	С. 26- 30
		63.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	С. 32- 36
		64.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	С. 37- 42
		65.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	С. 37- 42 перес каз
		66.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	С. 45- 52
		67.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	С. 45- 52 перес каз
		68.	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». <b>Диагностическая работа.</b>	1	Не задан о
		69.	<b>Были-небылицы (10 часов)</b> М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	С. 55- 57
		70.	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	С. 55- 57 перес каз
		71.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	С. 60-

					64
		72.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	С.60-64 пересказ
		73.	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	С.65
		74.	А.И. Куприн «Слон».	1	С. 68
		75.	А.И. Куприн «Слон».	1	С.68-70
		76.	А.И. Куприн «Слон».	1	С.68-70 пересказ
		77.	А.И. Куприн «Слон».	1	С. 71
		78.	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». <b>Проверочная работа.</b>	1	Не задано
		79.	<b>Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)</b> С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	<b>6</b> 1	С. 73-75
		80.	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1	С. 76-80
		81.	А.А. Блок «Ветхая избушка».	1	С. 81
		82.	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1	С.82-83
		83.	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	С. 85
		84.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1	Не задано
		85.	<b>Люби живое (16 часов)</b> М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).	<b>16</b> 1	С. 88
		86.	И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	С.89-91
		87.	И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	С. 92
		88.	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	С. 93-94
		89.	В. И.Белов «Ещё про Мальку».	1	С. 95-97
		90.	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	С. 99
		91.	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	С.99-101
		92.	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	С. 99-101 пересказ
		93.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	С. 103
		94.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	<b>1</b>	С. 103-105
		95.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	С. 103-

					105 перес каз
		96.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	С. 106
		97.	В.Л. Дуров «Наша Жучка».	<b>1</b>	С. 108- 110
		98.	В.П. Астафьев «Капал уха».	1	С. 111- 113
		99.	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	С. 115 – 117
		100.	Обобщающий урок по разделу «Люби живое». <b>Контрольная работа.</b>	1	Не задан о
		101.	<b>Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)</b> С.Я. Маршак «Гроза днём».	<b>8</b> 1	С. 119- 121
		102.	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».	1	С. 124- 125
		103.	А.Л. Барто «Разлука». <i>Проверка техники чтения.</i>	1	С. 127- 130
		104.	А.Л. Барто «В театре».	<b>1</b>	С. 132- 135
		105.	С.В. Михалков «Если»	1	С. 137
		106.	Е.А. Благина «Кукушка», «Котенок»	1	С. 138- 140
		107.	Проект: «Праздник поэзии»	1	Додел ать проек т
		108.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1	Не задан о
		109.	<b>Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (12 часов)</b> Б.В. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	<b>12</b> <b>1</b>	С. 141
		110.	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	С. 143
		111.	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	С. 143 выуч.
		112.	А.П. Платонов «Ещё мама».	1	С.145



		113.	А.П. Платонов «Ещё мама».	1	С. 145 выуч.
		114.	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	С. 147
		115.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	С. 148- 149
		116.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	С. 150
		117.	Н.Н. Носов «Федина задача».	1	С. 151
		118.	Н.Н. Носов «Телефон».	1	С.152 -153
		119.	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1	Перес каз
		120.	Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». <b>Проверочная работа.</b>	1	Не задан о
		121.	<b>По страницам детских журналов (8 часов)</b> «Мурзилка» и «Весёлые картинки» -самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.	8 1	Прин ести журн ал
		122.	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1	выуч ить
		123.	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».	1	С. 154
		124.	Г.Б.Остер «Вредные советы».	1	Напи сать истор ию о вредн ом совет е
		125.	Г.Б.Остер «Как получаются легенды».	1	С.156
		126.	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1	С.157 -158
		127.	Создание сборника добрых советов.	1	Офор мить сборн ик
		128.	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». <b>Проверочная работа.</b>	1	Не задан о
		129.	<b>Зарубежная литература (8 часов)</b> Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	8 1	Не задан о
		130.	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1	С. 160

		131.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	С. 161
		132.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». <b>Проверка техники чтения.</b>	1	пересказ
		133.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	Не задано
		134.	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». Контрольная работа №5.	1	Не задано
		135.	Проверка техники чтения.	1	Подобрать список литературы на лето
		136.	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	1	Не задано

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов.  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_. Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«Согласовано». «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

