

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.В.Новикова
Приказ № 42 от 09.09.2016г.



Рабочая программа

по химии

для 9 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 9 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с учетом примерной образовательной программы по химии и авторской программы - Габриелян О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Дрофа, 2014.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2010г.
2. «Химия 9 класс»: О.С.Габриелян - М.: Дрофа. – 2014 год
3. М.Ю.Горковенко «Поурочные разработки по химии». – М.: «Вако», 2015;
4. О.С.Габриелян, П.В.Решетов, И.Г.Остроумова «Задачи по химии и способы их решения» - М.: «Дрофа», 2014год;
5. Н.С. Павлова, «Дидактические карточки – задания по химии 9 класс» - М.: «Экзамен», 2016 год;
6. М.А. Рябов, Е.Ю.Невская, «Тесты по химии 8 класс к учебнику О.С.Габриеляна» - М.: «Экзамен», 2015 год;
7. Контрольные и проверочные работы химия к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 9». – М.: «Дрофа» 2014 год;
8. Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /

О.С.Габриелян. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г.).

9. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015.
10. Химия. 9 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2013г.
11. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 к л.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2014г.
12. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 9 к л. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2014г.
13. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8— 9 кл. — М.: Дрофа, 2015 г.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Химия» в 9 классе отводится 68 часа (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение:

лабораторных работ: 5

практических работ: 6

контрольных работ: 6

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Химия»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемый результат освоения учебного предмета «Химия».

Ученики научатся:

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса:

понимать

- основные законы химии: периодический закон Д.И.Менделеева
- важнейшие химические понятия:
- классификацию неорганических веществ

объяснять:

- физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

характеризовать:

- химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов

составлять:

- генетические ряды металлов, неметаллов.

Металлы:

понимать

- важнейшие химические понятия: металлы, металлическая кристаллическая решетка, амфотерность; коррозия, окислители, восстановители;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы,

характеризовать:

- химические элементы-металлы на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов общие химические свойства металлов;

составлять:

- уравнения химических реакций, характерных для важнейших металлов и их соединений
- определять: возможность протекания реакций с участием металлов на основании их положения в электрохимическом ряду напряжений

распознавать опытным путем:

- катионы натрия, кальция, бария, алюминия, железа.

Неметаллы:

понимать

- важнейшие химические понятия: неметаллы, аллотропия,
- важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная кислоты, аммиак, минеральные удобрения

характеризовать:

- химические свойства элементов-неметаллов на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов;
- составлять: уравнения химических реакций, характерных для важнейших неметаллов и их соединений

распознавать опытным путем:

- кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

Органическая химия:

понимать:

- важнейшие химические понятия: органические вещества, химическое строение, структурная формула;
- важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, этанол, метанол, уксусная кислота, жиры, глюкоза, крахмал, клетчатка, белки.

составлять:

- формулы изученных органических соединений;

определять:

- принадлежность веществ к различным классам органических соединений.

Ученики получают возможность научиться:

- понимать роли химии в жизни человека и общества, в живой и неживой природе, углубление представлений о материальном единстве мира;

- систематизировать представления о веществах, их превращениях и практическом применении;
- понимать: важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- владеть символическим языком химии: символы химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- понимать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодического закона;
- использовать различные методы изучения веществ, таких как наблюдение за их превращениями, проведение несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов, моделирование основных объектов химии;
- устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, выявлять сущность, особенное и единичное объектов химии;
- понимать причины многообразия веществ, зависимости их свойств от состава и строения, а также зависимости применения веществ от их свойств;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека, критической оценки информации о веществах, используемых в быту, приготовление раствора заданной концентрации;

Содержание учебного предмета «Химия»

Повторение основных вопросов курса химии 8-го класса и введение в курс 9-го класса.

1. Характеристика химического элемента на основании его положения в периодической системе Д. И. Менделеева.
2. Периодический закон и система элементов Д. И. Менделеева
3. Свойства оксидов, оснований в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления.
4. Свойства кислот и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления.

Металлы.

5. Положение металлов в периодической системе Д.И.Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов
6. Химические свойства металлов.
7. Коррозия металлов. Сплавы.
8. Металлы в природе. Общие способы получения металлов.
9. Общая характеристика элементов I А группыЩелочные металлы.
10. Соединения щелочных металлов.
11. Общая характеристика элементов IIА группы. Щелочноземельные металлы.
12. Соединения щелочноземельных металлов.
13. Алюминий, его физические и химические свойства
14. Соединения алюминия
15. Железо, его физические и химические свойства
16. Генетические ряды Fe^{2+}
17. Генетические ряды Fe^{3+}

Неметаллы.

18. Общая характеристика неметаллов
19. Водород
20. Общая характеристика галогенов
21. Соединение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений
22. Кислород
23. Сера, её физические и химические свойства
24. Оксиды серы (IV) и (VI). Серная кислота. Соли серной кислоты
25. Азот и его свойства

26. Аммиак.
27. Соли аммония.
28. Оксиды азота
29. Азотная кислота и её соли.
30. Фосфор, его физические и химические свойства.
31. Соединения фосфора
32. Углерод, его физические и химические свойства
33. Оксиды углерода. Физические и хим. свойства в сравнении. Топливо
34. Угольная кислота и её соли
35. Кремний и его соединения. Силикатная промышленность

Органические соединения.

36. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.
37. Многообразие органических соединений.
38. Предельные углеводороды
39. Непредельные углеводороды.
40. Ацетилен.
41. Бензол
42. Природные источники углеводородов. Переработка нефти.
43. Кислородсодержащие соединения
44. Углеводы

45. Понятие об аминокислотах и белках. Реакции поликонденсации

Календарно – тематическое планирование

дата		№	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
план	факт				
Повторение основных вопросов курса химии 8-го класса и введение в курс 9-го класса. (6ч.)					
2.09 6.09		1-2	Характеристика химического элемента на основании его положения в периодической системе Д. И. Менделеева.	2	§ 1, 2 задание в рабочей тетради

			<u>Инструктаж по ТБ.</u>		
9.09		3	Периодический закон и система элементов Д. И. Менделеева	1	§ 3 задание в рабочей тетради
13.09		4	Свойства оксидов, оснований в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления.	1	§ 35-39(по 8 кл.)
16.09		5	Свойства кислот и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления.	1	§ 40-43(по 8 кл.)
20.09		6	Вводная контрольная работа за курс 8 класса	1	
Металлы (21 ч)					
23.09		7	Положение металлов в периодической системе Д.И.Менделеева и особенности строения их атомов.Физические свойства металлов	1	§ 4, 5, 6. задание в рабочей тетради
27.09		8	Химические свойства металлов.	1	§ 8 задание в рабочей тетради
30.09		9	<u>Лабораторная работа №1 «Физические и химические свойства металлов»</u>	1	Оформление лабораторной работы
4.10		10	Коррозия металлов.	1	1. § 7 задание в рабочей тетради
7.10		12	Металлы в природе.Общие способы получения металлов.	1	§ 9 задание в рабочей тетради
11.10		13	Общая характеристика элементов I A группы. Щелочные металлы.	1	§ 11 (до соединений) задание в рабочей тетради
14.10		14	Соединения щелочных металлов.	1	§11 до конца задание в рабочей тетради
18.10		15	Общая характеристика элементов II A группы.Щелочноземельные металлы.	1	§ 12 (до соединений) задание в рабочей тетради

21.10		16	Соединения щелочноземельных металлов.	1	§ 12 до конца задание в рабочей тетради
25.10		17	<u>Практическая работа №2 «Решение задач на определение выхода продукта реакции»</u>	1	1. Решение задач и упражнений
28.10		18	Алюминий, его физические и химические свойства	1	§ 13 до соединений задание в рабочей тетради
8.11		19	Соединения алюминия	1	§13 до конца задание в рабочей тетради
11.11		20	Железо, его физические и химические свойства	1	§ 14 задание в рабочей тетради
15.11		21	Генетические ряды Fe^{2+}	1	§ 14 до конца задание в рабочей тетради
18.11		22	Генетические ряды Fe^{3+}	1	§ 14 задание в рабочей тетради
22.11		23	<u>Практическая работа №3 «Осуществление цепочки химических превращений металлов»</u>	1	2. Цепочки химических превращений
25.11		24	<u>Лабораторная работа №2 «Получение и свойства соединений металлов»</u>	1	Оформление лабораторной работы
29.11		25	<u>Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ»</u>	1	3. Решение задач и упражнений
2.12		26	Обобщение систематизация и коррекция знаний, умений, навыков учащихся по теме «Химия металлов»	1	1. Повторение пройденного материала
		27	Контрольная работа № 2 по теме «Химия металлов»	1	2.
Неметаллы (25 ч)					
6.12		28	Общая характеристика неметаллов	1	§ 15 задание в рабочей тетради
9.12		29	Водород	1	§17 задание в рабочей тетради
13.12		30	Общая характеристика галогенов	1	§ 17, 19 задание в рабочей тетради
16.12		31	Соединение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений	1	§18 задание в рабочей тетради
20.12		32	Кислород	1	§20, задание в

					рабочей тетради
23.12		33	Сера, её физические и химические свойства	1	§21,22 задание в рабочей тетради
27.12		34	Оксиды серы (IV) и (V). Серная кислота. Соли серной кислоты	1	§ 22 (до конца) задание в рабочей тетради
		35	<u>Практическая работа №5«Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»</u>	1	4. Решение задач и упражнений
		36	Азот и его свойства	1	§23, задание в рабочей тетради
		37	Аммиак. <u>Лабораторная работа №3 «Получение аммиака и исследование его свойств»</u>	1	§24, задание в рабочей тетради
		38	Соли аммония.	1	§25, задание в рабочей тетради
		39	<u>Практическая работа №6«Решение расчетных задач»</u>	1	5. Решение задач и упражнений
		40	Оксиды азота	1	§26, задание в рабочей тетради
		41	Азотная кислота и её соли.	1	§26 (до конца) задание в рабочей тетради
		42	Фосфор, его физические и химические свойства.	1	§27, , задание в рабочей тетради
		43	Соединения фосфора	1	§27 (до конца), задание в рабочей тетради
		44	Углерод, его физические и химические свойства	1	§28, задание в рабочей тетради
		45	<u>Лабораторная работа №5«Получение углекислого газа и изучение его свойств. Превращение карбонатов в гидрокарбонаты»</u>	1	Оформление лабораторной работы
		46	Оксиды углерода. Физические и хим. свойства в сравнении. Топливо	1	2. §29, задание в рабочей тетради доклад
		47	Угольная кислота и её соли	1	§29 (до конца) , задание в рабочей тетради
		48	<u>Практическая работа №7«Решение экспериментальных задач по</u>	1	6. Решение задач и упражнений

			<u>теме «Подгруппа азота и углерода»»</u>		
		49	Кремний и его соединения. Силикатная промышленность	1	3. §30, задание в рабочей тетради. доклад
		50	<u>Практическая работа №8«Решение расчетных задач»</u>	1	7. Решение задач и упражнений
		51	Обобщение, систематизация и коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме: «Химия неметаллов»	1	3. Повторение пройденного материала
		52	Контрольная работа №3. « Неметаллы»	1	4.
Органические соединения (16ч.)					
		53	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	1	§32, задание в рабочей тетради
		54	Многообразие органических соединений.	1	Конспект, доклад
		55	Предельные углеводороды	1	§33, задание в рабочей тетради
		56	Непредельные углеводороды.	1	§34, задание в рабочей тетради
		57	Ацетилен.	1	§35, задание в рабочей тетради
		58	Бензол	1	§35 (до конца) , задание в рабочей тетради
		59	Природные источники углеводородов. Переработка нефти.	1	Конспект, доклад
		60	Кислородсодержащие соединения	1	§36, задание в рабочей тетради
		61	Жиры и углеводы	1	§37,39, задание в рабочей тетради
		62-63	Понятие об аминокислотах и белках. Реакции поликонденсации.	2	§38, задание в рабочей тетради
		64	Обобщение знаний по курсу органической химии.	1	Повторение пройденного материала
		65	Контрольная работа № 4 по теме «Органические соединения»	1	Повторение пройденного материала
		66-67	Обобщение знаний по химии за курс 9 класса.	2	Повторение пройденного материала

		68	Итоговая контрольная работа.	1	Повторение пройденного материала
					Итого: 68 часов

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «__» _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
