

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



Директор школы _____
Приказ № 77 от «01» 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Н.В.Новикова
29

Рабочая программа

по химии

для 8 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с учетом примерной образовательной программы по химии и авторской программы Габриелян О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Дрофа, 2014.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Габриелян О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Дрофа, 2014.
2. Химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян.– 15-е изд., стереотип. – М: «Дрофа», 2013. – 270, [2] с. : ил.
3. Настольная книга учителя.Химия. 8 класс/ О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2013.
4. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» /
5. Химия. 8кл.:рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна«Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.: ил. Вентана-Граф , 2014 г.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Химия» в 8 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение:

- лабораторных работ: 6
- практических работ: 8
- контрольных работ: 7

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия».

Ученики научатся:

1. Понимать
 - химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
 - важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
 - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
2. Называть: химические элементы, соединения изученных классов;
3. Объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
4. Характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
5. Определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
6. Составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
7. Обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
8. Распознавать опытным путем: растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
9. Вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

11. объяснять мир с точки зрения химии:

- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов.

12. выделять основные методы познания, характерных для естественных наук:

- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

13. оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:

- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

Ученики получают возможность научиться:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

- формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий,
- законов и теорий, химического языка,

- доступных обобщений и понятий о
- принципах химического производства;
 - развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические
 - опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять
 - химические знания в общении с природой;
 - раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества
 - по отношению к человеку и природе:

- - **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;**
- - **различать опасные и безопасные вещества.**

**Содержание учебного предмета «Химия»
Введение.**

1. Предмет химии. Вещества.
2. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека
3. Знаки химических элементов. Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева
4. Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы

Атомы химических элементов.

5. Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны
6. Электроны. Строение электронных оболочек атомов элементов №1-20. Изменение числа протонов и нейтронов в атоме
7. Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева и строение атомов.
8. Ионная хим. связь
9. Ковалентная хим. связь
10. Металлическая связь
11. Обобщение и систематизация знаний об элементах: металлах и неметаллах, о видах хим. связи

Простые вещества.

12. Простые вещества-металлы. Общие физические свойства металлов.
 13. Простые вещества-неметаллы. Общие физические свойства неметаллов.
- Аллотропия.
14. Количество вещества
 15. Молярная масса вещества.
 16. Молярный объем вещества

Соединения химических элементов.

17. Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов.
18. Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды, летучие водородные соединения
19. Основания
20. Кислоты
21. Соли как производные кислот и оснований
22. Аморфные и кристаллические вещества. Виды кристаллических решеток
23. Чистые вещества и смеси
24. Массовая и объемная доля компонентов смеси.

Изменения, происходящие с веществами.

25. Физические явления
26. Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.
27. Реакции разложения
28. Реакции соединения
29. Реакции замещения
30. Реакции обмена

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.

31. Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов.
32. Электролитическая диссоциация.
33. Основные положения ТЭД
34. Ионные уравнения реакций
35. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.
36. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства.
37. Оксиды в свете ТЭД, их классификация и свойства.
38. Соли в свете ТЭД, их классификация и свойства.
39. Генетическая связь между классами неорганических веществ

Химические реакции.

40. Классификация химических реакций.
41. Окислительно-восстановительные реакции.
42. Свойства изученных классов веществ в свете ОВР.

Календарно – тематическое планирование

дата		№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
план	факт				
Введение (5 ч.)					
2.09		1	Предмет химии. Вещества. Инструктаж по ТБ.	1	1, упр. , 5, 6, 8, 9
6.09		2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	1	2, упр. 2-5; 3.
9.09		3	<u>Практическая работа № 1.Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.</u>	1	Оформление практической работы
13.09		4	Знаки химических элементов. Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева	1	4, упр. 1-4
16.09		5	Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы	1	5 упр 4-8
20.09		6	Контрольная работа №1 по теме: «Что изучает наука химия. Основные сведения о периодической системе Д.И. Менделеева»	1 1.	
Атомы химических элементов (10 ч.)					
23.09		7	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны	1	6. упр. 1,3, 5.
27.09		8	Электроны. Строение электронных оболочек атомов	1	7,8 упр. 1-5

			элементов №1-20. <u>Практическая работа №2: «Строение электронных оболочек атомов»</u>		
30.09		9	Изменение числа протонов и нейтронов в атоме	1	9
4.10		10	Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева и строение атомов.	1	9 до конца, упр. 2,3
7.10		11	Ионная хим. связь	1	10- упр. 1-4. 11. упр. 1-3
11.10		12	Ковалентная хим. связь	1	11. упр. 1-3
14.10		13	Металлическая связь	1	12
18.10		14	Обобщение и систематизация знаний об элементах: металлах и неметаллах, о видах хим. связи	1	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
21.10		15	Контрольная работа №2 « Атомы хим. элементов».	1 1.	
Тема 2. Простые вещества (7 ч.)					
25.10		16	Простые вещества-металлы. Общие физические свойства металлов. <u>Лабораторная работа №1 «Физические свойства металлов»</u>	1	13, упр. 2,3,4
28.10		17	Простые вещества-неметаллы. Общие физические свойства неметаллов. Аллотропия. <u>Лабораторная работа №2 «Физические свойства неметаллов»</u>	1	14, упр. 3,4.
8.11		18	Количество вещества	1	15, упр. 1-3
11.11		19	Молярная масса вещества.	1	16, упр. 1, 4.
15.11		20	Молярный объем вещества	1	Повт. 15-16, упр. 3
18.11		21	Урок-упражнение по темам: «Молярная	1	упражнения

			масса вещества. Молярный объем вещества»		
22.11		22	Контрольная работа №3 по теме «Простые вещества»	1 1.	
Соединения химических элементов (14ч.).					
25.11		23	Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов.	1	17, упр. 1,2
29.11		24	Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды, летучие водородные соединения	1	18, упр. 2-6.
2.12		25	Основания	1	19, упр. 1-6
6.12		26	Кислоты	1	20, упр. 1-5
9.12		27	Соли как производные кислот и оснований	1	21, упр. 2-3
13.12		28	<u>Лабораторная работа №3 «Основные классы неорганических соединений»</u>	1	Оформление лабораторной работы
16.12		29	Урок- упражнение по теме: « Соединения химических элементов »	1	упражнения
20.12		30	Аморфные и кристаллические вещества. Виды кристаллических решеток	1	22, упр. 3,4,5.
23.12		31	Чистые вещества и смеси	1	23, 1,2,4.
27.12		32	<u>Лабораторная работа №4 «Очистка загрязнённой поваренной соли».</u>	1	Оформление лабораторной работы
		33	Массовая и объемная доля компонентов смеси.	1	24, упр.3-7
		34	<u>Практическая работа №3 «Расчеты, связанные с понятием массовой и объемная доли»</u>	1	Практическая работа
		35	<u>Лабораторная работа №5 « Приготовление</u>	1	Оформление лабораторной работы

			<u>раствора сахара и определение массовой доли сахара в растворе»</u>		
		36	Контрольная работа №4 «Соединения хим. элементов».	1 1.	
Изменения, происходящие с веществами (10 ч.)					
		37	Физические явления	1	25, Упр. № 3 б,в.
		38	Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1	27, упр. 3. 29, упр.№ 1
		39	Реакции разложения	1	29, упр.№ 1
		40	Реакции соединения	1	30, упр.1.
		41	Реакции замещения	1	31, упр. 2
		42	Реакции обмена	1	32, упр.4
		43-44	<u>Практическая работа №5 «Расчеты по химическим уравнения»</u>	2	28, упр. 2, 3
		45	Обобщение и систематизация знаний по теме	1	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
		46	Контрольная работа №5 «Изменения происходящие с веществами»	1 1.	
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.(20 ч)					
		47	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов.	1	34, упр. 3, 4
		48	<u>Лабораторная работа №6 «Растворение различных веществ»</u>	1	Оформление лабораторной работы
		49	Электролитическая диссоциация.	1	35 упр. 5-6
		50	Основные положения ТЭД	1	36 упр. 4
		51	Ионные уравнения реакций	1	37, упр. 2- 3
		52	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	конспект
		53	Основания в свете ТЭД, их классификация и	1	конспект

			свойства.		
		54	Оксиды в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	конспект
		55	Соли в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	конспект
		56-57	<u>Практическая работа №6 «Ионные реакции. Свойства кислот, оснований, оксидов, солей».</u>	2	Практическая работа
		58	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	42, упр. 2-4
		59	Обобщение, систематизация и коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «ТЭД»	1	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
		60	Контрольная работа №6. « Свойства растворов электролитов».	1	
		61	Классификация химических реакций.	1	43, упр. 1
		62	Окислительно-восстановительные реакции.	1	43 (повтор) упр. 3-4
		63	Свойства изученных классов веществ в свете ОВР.	1	43 (повтор) упр. 7-8
		64	<u>Практическая работа №7 «Упражнения в составлении ОВР»</u>	1	Практическая работа
		65	<u>Практическая работа №8 «Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между основными классами неорганических соединений»»</u>	1	Практическая работа
		66-67	Обобщение и систематизация знаний за курс 8	2	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.

			класса. Подготовка к итоговой контрольной работе.		
		68	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1 1.	
					Итого: 68 часов

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № ___ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». « ___ » _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

