

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 7 И.В.Новикова
Приказ № 74 от «09» 09 2016г.



Рабочая программа

по химии

для 10 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 10 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с учетом примерной образовательной программы по химии и авторской программы Габриелян О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.» – М.: Дрофа, 2014.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Примерная программа основного общего образования по химии и программы курса химии для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна (2010 года).
2. Учебник: Химия. 10 класс. Базовый уровень, Авторы: Габриелян О.С. Издательство: М.: Дрофа, Год: 2013.
3. О.С.Габриелян А.В.Яшукова Химия. 10 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. М.:Дрофа, 2010.
4. О.С.Габриелян и др. Настольная книга учителя 10 кл; -М.Дрофа, 2015г
5. Габриелян Химия 10 Класс Рабочая тетрадь Тестовые задания ЕГЭ (базовый уровень)
6. Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. Базовый уровень Габриелян О.С.4-е изд., стер. - М.: 2013, - 256 с.
7. Тесты по химии. 10 класс: к учебнику Габриеляна О.С. "Химия. 10 кл. Базовый уровень" Рябов М.А. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2014, - 128 с.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Химия» в 10 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них на проведение:

лабораторных работ: 5

контрольных работ: 4

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия».

Ученики научатся:

Понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет. Функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон,

- основные теории химии: химической связи, строения органических соединений.
- важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы,

Называть:

- изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре,

Определять:

- валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, принадлежность веществ к различным классам органических соединений,

Характеризовать:

- общие химические свойства органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений,

Объяснять:

- зависимость свойств веществ от их состава и строения,

Выполнять:

- химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ,

Проводить:

- самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

Использовать:

- компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

Ученики получают возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- ✓ определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- ✓ экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- ✓ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- ✓ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- ✓ приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- ✓ критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание учебного предмета «Химия»

Введение.

1. Предмет органической химии.

Теория строения органических соединений.

2. Валентность. Основные положения ТХС органических веществ.
3. Гомологи. Изомерия. Химические формулы и модели молекул в органической химии

Углеводороды и их природные источники.

4. Природный газ. Алканы.
5. Алкены. Этилен.

6. Алкадиены. Каучуки.
7. Алкины. Ацетилен.
8. Бензол.
9. Нефть.

Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники.

10. Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты.
11. Химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов.
12. Каменный уголь. Фенол
13. Альдегиды и кетоны.
14. Карбоновые кислоты
15. Сложные эфиры. Жиры. Мыла.
16. Углеводы. Моносахариды.
17. Дисахариды и полисахариды.

Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.

18. Амины. Анилин.
19. Аминокислоты. Белки.
20. Нуклеиновые кислоты.

Биологически активные органические соединения.

21. Витамины.
22. Ферменты.
23. Гормоны.
24. Лекарства.

Искусственные и синтетические полимеры.

25. Искусственные и синтетические полимеры.

Календарно – тематическое планирование

дата		№	Раздел, Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
план	факт				
Введение (1 час)					
6.09		1	Предмет органической химии. Инструктаж по ТБ.	1	§1
Теория строения органических соединений. (2 часа)					
13.09		2	Валентность. Основные положения ТХС органических веществ.	1	§2
20.09		3	Гомологи. Изомерия. Химические формулы и модели молекул в органической химии	1	§2
Углеводороды и их природные источники (8 часов)					
27.09		4	Вводная контрольная работа за курс 9 класса.	1	§3
4.10		5	Природный газ. Алканы. Алкены. Этилен.	1	§3 табл. Метан, Этан, Буган

11.10	6	Алкадиены. Каучуки.	1	§4 табл. Этилен доклад
18.10	7	Алкины. Ацетилен.	1	§5 табл. Ацетилен
25.10	8	Бензол.	1	§6 табл. Бензол
8.11	9	Нефть.	1	§7 доклад
15.11	10	Обобщение и систематизация изученного материала.	1	§3-7
22.11	11	Контрольная работа №1 по теме «Углеводороды».	1 1.	
Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники. (10 часов)				
29.11	12	Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты.	1	§9
6.12	13	Химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов.	1	§9
13.12	14	Каменный уголь. Фенол	1	§10 доклад
20.12	15	Альдегиды и кетоны.	1	§11
27.12	16	Карбоновые кислоты	1	§12
	17	Сложные эфиры. Жиры. Мыла.	1	§13
	18	Углеводы. Моносахариды.	1	§14
	19	Дисахариды и полисахариды.	1	§15
	20	Систематизация и обобщение изученного материала.	1	§9-15
	21	Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие органические вещества».	1 2.	
Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. (6 часов)				
	22	Амины. Анилин.	1	§16
	23	Аминокислоты. Белки.	1	§17 табл. Структуры белка
	24	Нуклеиновые кислоты.	1	§18
	25	<u>Лабораторная работа № 1 «Идентификация органических</u>	1	С.180

			<u>веществ»</u>		
		26	Обобщение и систематизация знаний об азотсодержащих соединениях.	1	§16-18
		27	Контрольная работа №3 по теме: «Азотсодержащие соединения»	1 3.	
Биологически активные органические соединения. (4 часа)					
		28	Витамины.	1	§20 доклад
		29	Ферменты.	1	§20
		30	Гормоны.	1	§20
		31	Лекарства.	1	§20
Искусственные и синтетические полимеры (4 часа)					
		32	Искусственные и синтетические полимеры.	1	§21-22
		33	<u>Лабораторная работа № 2</u> <u>«Распознавание пластмасс и волокон»</u>	1	С.181
		34	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1 4.	
					Итого: 34 часа

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «__» _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
