

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 1/18 от «01» 09 2016 г.

Рабочая программа

по геометрии

для 9 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Мещерякова Татьяна Викторовна, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 9 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программой общего образования по математике, с учетом авторской программы В.Ф. Бутузова «Геометрия, 7-9 кл.», М., «Просвещение», 2015 г

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. *Геометрия, 7-9: Учебн. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2014.*
2. *Изучение геометрии в 7 - 9 классах: Метод. рекомендации к учебн.: Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2013.*

Дополнительная литература:

1. *Кукарцева Г.И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы./ Учебное пособие. – М.: Аквариум, 2013.*
2. *Дидактические материалы по геометрии для 9 класса / Зив Б.Г., Мейлер В.М. – М.: Просвещение, 2013*
3. *Задачи к урокам геометрии. 7 – 11 классы / Зив Б.Г. – Санкт-Петербург: НПО «Мир и семья – 95», 2013.*

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Геометрия» в 9 классе отводится 68 часа (2 часа в неделю). Из них: 4 контрольные работы.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения

учебного предмета «Геометрия»

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; развивается умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; расширяется знание обучающихся о многоугольниках; рассматриваются понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления; знакомятся обучающиеся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений; даётся более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе; даётся начальное представление телам и поверхностям в пространстве; знакомятся обучающиеся с основными формулами для вычисления площадей, поверхностей и объемов тел.

Содержание учебного предмета «Геометрия»

Векторы

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

Метод координат

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Начальные сведения из стереометрии

Многогранники, тела вращения. Площадь боковой поверхности. Объем тела.

Повторение

Повторение основных понятий курса геометрии. Решение задач.

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
			Повторение	(2)	
		1	Повторение. Теорема Пифагора	1	
		2	Повторение. Четырехугольники	1	
			Глава IX Векторы	(9)	
			<i>Понятие вектора</i>	(2)	
		3	Определение вектора, равные векторы	1	пп.76-77, В.1-5 (с.213), № №740(б), 749, 750
		4	Откладывание вектора, равного данному	1	п.78, В.6 (с.213), № №743, 747, 748
			<i>Сложение и вычитание векторов</i>	(3)	
		5	Сложение векторов	1	пп.79-81, В.7- 11, №№754, 759(б), 763(б,в)
		6	Вычитание векторов	1	п.82, В.12,13; №№757, 762(д), 763(г), 764(б)
		7	Сложение и вычитание векторов	1	№№765, 770
			<i>Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач</i>	(4)	
		8	Умножение вектора на число	1	п.83, В.14-17, №3775, 776(а,в,е), 781(б,в), 780(а)
		9	Решение задач на умножение вектора на число	1	№№783, 804
		10	Применение векторов к решению задач	1	п.84, В.18, № №785, 786, 805
		11	Решение задач на нахождение средней линии трапеции	1	п.85, В.19, 20, №№787, 794
			Глава X Метод координат	(11)	
			<i>Координаты вектора</i>	(2)	
		12	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	п.86, В.1-3 (с.249), № №911(в,г), 916(в,г)
		13	Координаты вектора	1	п.87, В.4-8, № №919, 920(б), 921(б,в), 922(в,г)
		14	Решение задач по теме «Векторы»	1	[2], с.200, № №1-3
		15	Контрольная работа №1 по теме «Векторы. Координаты вектора»	1	
			<i>Простейшие задачи в координатах</i>	(2)	
		16	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1	пп.88, 89, В.9- 13, №№931, 935, 936, 938(а,г)
		17	Простейшие задачи в координатах	1	пп.88, 89, № №941, 957
			<i>Уравнение окружности и прямой</i>	(3)	
		18	Уравнение окружности	1	пп.90,91, В.15- 17, №№959(б), 962
		19	Уравнение прямой	1	п.92, В.18-21, №№974(а), 979
		20	Решение задач на составление уравнений окружности и прямой	1	№№962, 980
		21	Решение задач по теме «Простейшие задачи в координатах»	1	Повт. В.1-21, №№990,995
		22	Решение задач по теме «Метод координат»	1	№№914, 945
			Глава XI Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	(16)	

