

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

СВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Н.В.Новикова
Приказ № 140 от 09 2016г.



Рабочая программа

по биологии

для 9 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы «Биология. 5 – 11 классы» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6-9 классы. – М, Просвещение, 2013 г
2. Программа биологии 5-9 классы к учебникам И.Н. Пономаревой с соавторами под ред. И.Н.Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомиловой, Т.С.Суховой , Москва, Вентана- Граф, 2012 г
3. Учебник: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. "Основы общей биологии" (М., "Вентана-Граф", 2003г.)
4. Пономарева И.Н., Чернова Н.М. «Основы общей биологии» 9 класс: Рабочая тетрадь. Часть 1, 2. -М.: Вентана-Граф, 2006.
5. Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. «Эволюция органического мира» (М., «Наука», 1996 год)
6. Биология. 9 класс: поурочные планы по учебнику И.Н.Пономаревой, О.А. Корниловой, Н.М. Черновой «Основы общей биологии»/авт.-сост. Г.В. Чередикова -Волгоград: Учитель, 2009
7. Генетика в задачах.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город

Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Биология» в 9 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из них:

Контрольных работ: 5

Лабораторных работ: 5

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».

Ученики научатся:

- объяснять родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных, этапы эволюции человека; место и роль человека в природе; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний;

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, биотические связи в природе, основные законы устойчивости в живой природе, экологические проблемы в биосфере;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации.

- выделять основы учения о клетке: многообразие клеток и их химический состав, обменные процессы, происходящие в клетке; биосинтез белков, углеводов и обеспечение клеток энергией;

- объяснять процессы размножения и индивидуальное развитие организма;

- различать основные учения о наследственности и изменчивости: генетические опыты Г. Менделя, сцепленное наследование генов, определение пола и наследственная изменчивость.

- соблюдать основные правила поведения в природе и основы здорового образа жизни;
- проводить анализ и оценку последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

Ученики получают возможность научиться:

- формулировать современные представления о естественнонаучной картине мира, научные знания о живой природе и закономерности её развития;

- систематизировать первоначальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях;

- осознавать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных

организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

Содержание учебного предмета «Биология»

Введение в основы общей биологии

1. Биология – наука о живом мире.
2. Общие свойства живых организмов.
3. Многообразие форм живых организмов

Основные учения о клетке.

4. Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток.
5. Химический состав клетки.
6. Органические вещества клетки.
7. Строение клетки.
8. Вводная контрольная работа за курс 8 класса
9. Обмен веществ и энергии в клетке
10. Биосинтез белков в живой клетке.
11. Биосинтез углеводов – фотосинтез.
12. Обеспечение клетки энергией.

Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)

13. Типы размножения организмов.
14. Деление клетки. Митоз. Образование половых клеток. Мейоз.
15. Индивидуальное развитие организмов – онтогенез.

Основы учения о наследственности и изменчивости

16. Наука генетика. Из теории развития генетика
17. Основные понятия генетики.
18. Генетические опыты Г. Менделя. Закон единообразия гибридов первого поколения.
Закон расщепления.
19. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. Сцепленное наследование генов и неаллельных генов.
20. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.
21. Наследование признаков, сцепленных с полом.
22. Наследственные болезни человека
23. Наследственная (генотипическая) изменчивость.
24. Другие типы изменчивости. Модификационная изменчивость. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Основы учения о наследственности и изменчивости»

Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

25. Генетические основы селекции организмов.
26. Особенности селекции растений. Центры происхождения культурных растений.
27. Особенности селекции животных.
28. Основные направления селекции микроорганизмов.

Происхождение жизни и развитие органического мира.

29. Современные представления о возникновении жизни на Земле
30. Современная теория возникновения жизни на Земле
31. Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.
32. Этапы развития жизни на Земле.
33. Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни.

Учение об эволюции

34. Идея развития органического мира в биологии.
35. Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина.
36. Движущая сила эволюции: наследственность, изменчивость, отбор, борьба за существование.
37. Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания.

38. Современные представления об эволюции органического мира.
39. Вид, его структура и особенности.
40. Процесс образования видов – видообразование.
41. Понятие о микроэволюции и макроэволюции.
42. Основные направления эволюции
43. Влияние человеческой деятельности на процессы видообразования.
44. Основные закономерности эволюции

Происхождение человека (антропогенез)

45. Место и особенности человека в системе органического мира.
46. Доказательства эволюционного происхождения человека.
47. Этапы эволюции вида Человек разумный.
48. Биосоциальная сущность вида Человек разумный.
49. Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек, как житель биосферы и его влияние на природу Земли

Основы экологии.

50. Среды жизни на Земле и экологические факторы.
51. Закономерность действия факторов среды на организмы.
52. Приспособленность организмов к влиянию факторов среды.
53. Биотические связи в природе.
54. Популяция – как форма существования видов в природе.
55. Функционирование популяций и динамика ее численности в природе.
56. Биогеоценоз – как сообщество живых организмов в природе.
57. Понятие о биогеоценозе и экосистеме.
58. Развитие и смена биогеоценозов.
59. Основные законы устойчивости живой природы.
60. Рациональное использование природы и ее охрана.

Календарно – тематическое планирование

дата		№	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
план	факт				
Введение в основы общей биологии (3 часа)					
1.09		1	Биология – наука о живом мире.	1	§1
5.09		2	Общие свойства живых организмов.	1	§2
8.09		3	Многообразие форм живых организмов	1	§3
Основные учения о клетке. (10 часов)					
12.09		4	Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток.	1	§4
15.09		5	Химический состав клетки.	1	§5
19.09		6	Органические вещества клетки.	1	§6
22.09		7	Строение клетки.	1	§7,8
26.09		8	Вводная контрольная работа за курс 8 класса.	1	
29.09		9	Обмен веществ и энергии в клетки	1	§9 Выучить основные понятия
3.10		10	Биосинтез белков в живой клетке.	1	§10 Выучить основные понятия
6.10		11	Биосинтез углеводов – фотосинтез.	1	§11 Выучить основные понятия

10.10		12	Обеспечение клетки энергией.	1	§12 Подготовка к контрольной работе
13.10		13	Контрольная работа: «Учение о клетке».	1	§13
Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5 часов)					
17.10		14	Типы размножения организмов.	1	§14 Выучить основные понятия
20.10		15	Деление клетки. Митоз. <u>Л/р 1 «Рассмотрение микропрепаратов с делящимися клетками растений»</u>	1	§15
24.10		16	Образование половых клеток. Мейоз.	1	§16 Выучить основные понятия
27.10		17	Индивидуальное развитие организмов – онтогенез.	1	§17 Выучить основные понятия
10.11		18	Обобщающий урок по теме: «Индивидуальное развитие»	1	§18
Основы учения о наследственности и изменчивости (10 часов)					
14.11		19	Наука генетика. Из теории развития генетика	1	§19
17.11		20	Основные понятия генетики.	1	§20 Выучить основные понятия
21.11		21	Генетические опыты Г. Менделя. Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления.	1	§21 Решение задач Выучить основные понятия
24.11		22	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. <u>Л/р 2«Решение генетических задач»</u>	1	§22 Решение задач Выучить основные понятия
25.11		23	Сцепленное наследование генов и неаллельных генов.	1	§23 Решение задач
1.12		24	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.	1	§24 Выучить основные понятия
5.12		25	Наследование признаков,	1	§25

			сцепленных с полом.		Решение задач
8.12		26	Наследственные болезни человека	1	§26
12.12		27	Наследственная (генотипическая) изменчивость.	1	§27
15.12		28	Другие типы изменчивости. Модификационная изменчивость. <u>Л/р 3 «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов (или сортов), произрастающих в неодинаковых условиях.»</u>	1	§28 Выучить основные понятия
19.12		29	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	§29
Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (5 часов)					
22.12		30	Генетические основы селекции организмов.	1	§30
26.12		31	Особенности селекции растений. Центры происхождения культурных растений.	1	§31
29.12		32	Особенности селекции животных.	1	§32
		33	Основные направления селекции микроорганизмов.	1	§33,34 Подготовка к контрольной работе
		34	Контрольная работа по темам: «Индивидуальное развитие», «Учение о наследственности и изменчивости», «Основы селекции растений, животных и микроорганизмов»	1	
Происхождение жизни и развитие органического мира. (5 часов)					
		35	Современные представления о возникновении жизни на Земле	1	§35
		36	Современная теория	1	§36

			возникновения жизни на Земле		
		37	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	1	§37
		38	Этапы развития жизни на Земле.	1	§38
		39	Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни. <u>Л/р 4 «Выявление приспособлений организма к среде обитания»</u>	1	§39
Учение об эволюции (10 часов)					
		40	Идея развития органического мира в биологии.	1	§40
		41	Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина.	1	§41
		42	Движущая сила эволюции: наследственность, изменчивость, отбор, борьба за существование.	1	§42
		43	Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания.	1	§43
		44	Современные представления об эволюции органического мира.	1	§44
		45	Вид, его структура и особенности.	1	§45 Выучить основные понятия
		46	Процесс образования видов – видообразование.	1	§46 Выучить основные понятия
		47	Понятие о микроэволюции и макроэволюции.	1	§47 Выучить основные понятия
		48	Основные направления эволюции	1	§48
		49	Влияние человеческой деятельности на процессы видообразования.	1	§49

		50	Основные закономерности эволюции	1	§50
Происхождение человека (антропогенез) (5 часов)					
		51	Место и особенности человека в системе органического мира.	1	§51 Выучить основные понятия
		52	Доказательства эволюционного происхождения человека.	1	§52
		53	Этапы эволюции вида Человек разумный.	1	§53 Выучить основные понятия
		54	Биосоциальная сущность вида Человек разумный.	1	§54
		55	Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек, как житель биосферы и его влияние на природу Земли	1	§55,56 Подготовка к контрольной работе
		56	Контрольная работа по темам: «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Учение об эволюции», «Происхождение человека (антропогенез)»	1	
Основы экологии. (12 часов)					
		57	Среды жизни на Земле и экологические факторы.	1	§57
		58	Закономерность действия факторов среды на организмы.	1	§58
		59	Приспособленность организмов к влиянию факторов среды.	1	§59
		60	Биотические связи в природе.	1	§60 Выучить основные понятия
		61	Популяция – как форма существования видов в природе.	1	§61 Выучить основные понятия
		62	Функционирование популяций и динамика ее численности в природе.	1	§62
		63	Биогеоценоз – как сообщество живых	1	§63

			организмов в природе.		
		64	Понятие о биогеоценозе и экосистеме.	1	§64 Выучить основные понятия
		65	Развитие и смена биогеоценозов.	1	§65 Выучить основные понятия
		66	Основные законы устойчивости живой природы.	1	§66 Выучить основные понятия
		67	Рациональное использование природы и ее охрана. <u>Л/р 5 «Оценка качества окружающей среды. Анализ и оценка последствий деятельности человека»</u>	1	§67 Подготовка к контрольной работе
		68	Итоговая контрольная работа по курсу «Основы общей биологии»	1	
					Итого: 68 часов

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № __ от _____.

Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано» « __ » _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урок а	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
