

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.В.Новикова

Приказ № 44 от «07»

09 2016г.

## Рабочая программа

по биологии

для 7 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 7 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы «Биология. 5 – 11 классы» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. И.Н. Пономарева, Т.С. Сухова. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010.
2. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология.7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией проф В.М. Константинова. – М.: Вентана-Граф, 2009
3. С.В. Суматохин, В.С.Кучменко.Биология.7 класс. Рабочая тетрадь № 1.– М.: Вентана-Граф, 2010.
4. С.В. Суматохин, В.С.Кучменко.Биология.7 класс. Рабочая тетрадь № 2.– М.: Вентана-Граф, 2010.
5. Кучменко В.С., Суматохин С.В. Биология. Животные: 7 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана - Граф, 2006.-176 с.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Биология» в 7 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из них:

Количество контрольных работ за год – 5

Количество лабораторных работ за год – 11

Экскурсий за год – 2

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».**

Ученики научатся:

- называть методы биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- применять научный подход к решению различных задач, методы научной аргументации своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.
- формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- осознавать ответственность за отношения к окружающей среде и значимость концепции устойчивого развития;
- применять меры безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов;

Ученики получают возможность научиться:

- формулировать современные представления о естественнонаучной картине мира, научные знания о живой природе и закономерности её развития;
- систематизировать первоначальные представления о биологических объектах , процессах, явлениях;
- осознавать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

## **Содержание учебного предмета «Биология»**

### **Общие сведения о мире животных (4 часа)**

1. Зоология — наука о животных
2. Среды жизни и места обитания животных. Место и роль животных в природных сообществах. Экскурсия «Многообразие животных в природе»
3. Классификация животных. Основные систематические группы. Влияние человека на животных
4. Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных»

### **Строение тела животных (3 часа)**

5. Клетка. Л.р. № 1. Сравнение растительной и животной клеток.
6. Ткани. Органы и системы органов.

7. Вводная контрольная работа за курс 6 класса.
- Подцарство Простейшие (4 часа)**
8. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые.
9. Класс Жгутиконосцы. Л.р. №2 Строение простейших
10. Тип Инфузории, или Ресничные
11. Многообразии простейших. Паразитические простейшие. Обобщение знаний по теме «Подцарство Простейшие»
- Подцарство Многоклеточные животные (3 часа)**
12. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра.
13. Морские кишечнополостные. Обобщение знаний по теме «Подцарство Многоклеточные животные»
14. Контрольная работа по теме «Простейшие. Многоклеточные животные.»
- Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (5 часов)**
15. Тип Плоские черви. Белая планария.
16. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни
17. Тип круглые черви. Класс Нематоды.
18. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви
19. Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. Л.р. № 3 Наблюдение за поведением дождевого червя, изучение внешнего строения.
- Тип Моллюски (4 часа)**
20. Общая характеристика типа Моллюски
21. Класс Брюхоногие моллюски
22. Класс Двустворчатые моллюски. Л.р. № 4 Изучение и сравнение внешнего строения моллюсков.
23. Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Моллюски»
- Тип Членистоногие (7 часов)**
24. Класс Ракообразные
25. Класс Паукообразные
26. Класс Насекомые. Л.р. № 5 Внешнее строение комнатной мухи.
27. Типы развития и многообразие насекомых
28. Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых.
29. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.
30. Обобщение знаний по теме «Тип членистоногие, Подцарство Многоклеточные».
31. Контрольная работа по темам « Моллюски. Членистоногие».
- Тип Хордовые Подтип Бесчерепные (1 час)**
32. Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные.
- Тип Хордовые Подтип Черепные. Надкласс рыбы (5 часов)**
33. Подтип Черепные. Общая характеристика. Надкласс Рыбы.
34. Внутреннее строение костной рыбы.
35. Внутреннее строение и особенности размножения рыбы. Л.р. № 6 Наблюдение за живыми рыбками, изучение внутреннего строения рыбы.
36. Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и костные рыбы
37. Промысловые рыбы. Их рациональное использование и охрана. Обобщение знаний по теме « Надкласс Рыбы»
- Класс Земноводные, или Амфибии (4 часа)**
38. Места обитания и внешнее строение тела земноводных. Л.р. № 7 Изучение внешнего строения лягушки.
39. Строение и деятельность внутренних органов земноводных
40. Годовой жизненный цикл жизни земноводных. Происхождение земноводных.
41. Многообразие и значение земноводных. Обобщение знаний по теме «Земноводные, или Амфибии»

### Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (5 часов)

42. Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся (на примере ящерицы). Л.р. № 8 Изучение внешнего строения ящерицы.
43. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельность пресмыкающихся
44. Многообразие пресмыкающихся
45. Происхождение пресмыкающихся. Древние пресмыкающихся.
46. Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.
47. Обобщение знаний по теме «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии»

### Класс Птицы (8 часов)

48. Общая характеристика класса. Среда обитания и внешнее строение птиц. Л.р. № 9 Изучение внешнего строения птицы, перьевого покрова птиц.
49. Опорно-двигательная система птиц. Скелет и мышцы птиц.
50. Внутреннее строение птиц: пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, выделительная системы.
51. Размножение и развитие птиц. Л.р. № 10 Изучение строения куриного яйца.
52. Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц
53. Многообразие птиц. Систематические и экологические группы птиц.
54. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц Обобщение знаний по теме «Класс Птицы»
55. Контрольная работа по темам «Земноводные, Рептилии и Птицы»

### Класс Млекопитающие, или Звери (9 часов)

56. Общая характеристика. Внешнее строение млекопитающих. Среды жизни и места обитания. Л.р. № 11 Изучение внешнего строения домашнего животного.
57. Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервная системы
58. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл
59. Происхождение и многообразие млекопитающих
60. Высшие, или плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные
61. Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные.
62. Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные, Хоботные.
63. Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих
64. Значение млекопитающих для человека. Обобщение знаний по теме «Млекопитающие, или Звери». Экскурсия: «Домашние и дикие звери».

### Развитие животного мира на Земле (4 часа)

65. Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции
66. Основные этапы развития животного мира на Земле. Современный животный мир
67. Обобщение по темам
68. Итоговая контрольная работа

### Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
план	факт				
<b>Общие сведения о мире животных (4 часа)</b>					
2.09		1	Зоология — наука о животных	1	§1
7.09.		2	Среды жизни и места обитания животных. Место и роль животных в природных сообществах. <u>Экскурсия «Многообразие животных в природе»</u>	1	§2
9.09		3	Классификация животных.	1	§3,4

			Основные систематические группы. Влияние человека на животных		
14.09		4	Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных»	1	§5
<b>Строение тела животных (3 часа)</b>					
16.09		5	Клетка. <u>Л.р. № 1. Сравнение растительной и животной клеток.</u>	1	§6
21.09		6	Ткани. Органы и системы органов.	1	§7
23.09		7	Вводная контрольная работа за курс 6 класса.	1	§8
<b>Подцарство Простейшие (4 часа)</b>					
28.09		8	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые.	1	§9
30.09		9	Класс Жгутиконосцы. <u>Л.р. №2 Строение простейших</u>	1	§10
5.10		10	Тип Инфузории, или Ресничные	1	§11
7.10		11	Многообразие простейших. Паразитические простейшие. Обобщение знаний по теме «Подцарство Простейшие»	1	§12
<b>Подцарство Многоклеточные животные (3 часа)</b>					
12.10		12	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра.	1	§13
14.10		13	Морские кишечнополостные. Обобщение знаний по теме «Подцарство Многоклеточные животные»	1	§14
19.10		14	Контрольная работа по теме «Простейшие. Многоклеточные животные.»	1	
<b>Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (5 часов)</b>					
21.10		15	Тип Плоские черви. Белая планария.	1	§15
26.10		16	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни	1	§16
28.10		17	Тип круглые черви. Класс Нематоды.	1	§17
9.11		18	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви	1	§18
11.11		19	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. <u>Л.р. № 3 Наблюдение за поведением дождевого червя, изучение внешнего строения.</u>	1	§19
<b>Тип Моллюски (4 часа)</b>					
16.11		20	Общая характеристика типа Моллюски	1	§20
18.11		21	Класс Брюхоногие моллюски	1	§21



23.11		22	Класс Двустворчатые моллюски. <u>Л.р. № 4 Изучение и сравнение внешнего строения моллюсков.</u>	1	§22
25.11		23	Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Моллюски»	1	§23
<b>Тип Членистоногие (7 часов)</b>					
30.11		24	Класс Ракообразные	1	§24
2.12		25	Класс Паукообразные	1	§25
7.12		26	Класс Насекомые. <u>Л.р. № 5 Внешнее строение комнатной мухи.</u>	1	§26
9.12		27	Типы развития и многообразие насекомых	1	§27
14.12		28	Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых.	1	§28
16.12		29	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1	§29
21.12		30	Обобщение знаний по теме «Тип членистоногие, Подцарство Многоклеточные».	1	повторение
23.12		31	Контрольная работа по темам « Моллюски. Членистоногие».	1	
<b>Тип Хордовые Подтип Бесчерепные (1 час)</b>					
28.12		32	Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные.	1	§30
<b>Тип Хордовые Подтип Черепные. Надкласс рыбы (5 часов)</b>					
30.12		33	Подтип Черепные. Общая характеристика. Надкласс Рыбы.	1	§31
		34	Внутреннее строение костной рыбы.	1	§32
		35	Внутреннее строение и особенности размножения рыбы. <u>Л.р. № 6 Наблюдение за живыми рыбками, изучение внутреннего строения рыбы.</u>	1	§33
		36	Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и костные рыбы	1	§34
		37	Промысловые рыбы. Их рациональное использование и охрана. Обобщение знаний по теме « Надкласс Рыбы»	1	§35
<b>Класс Земноводные, или Амфибии (4 часа)</b>					
		38	Места обитания и внешнее строение тела земноводных. <u>Л.р. № 7 Изучение внешнего строения лягушки.</u>	1	§36

		39	Строение и деятельность внутренних органов земноводных	1	§37
		40	Годовой жизненный цикл жизни земноводных. Происхождение земноводных.	1	§38
		41	Многообразие и значение земноводных. Обобщение знаний по теме «Земноводные, или Амфибии»	1	§39
<b>Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (5 часов)</b>					
		42	Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся (на примере ящерицы). <u>Л.р. № 8 Изучение внешнего строения ящерицы.</u>	1	§40
		43	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельность пресмыкающихся	1	§41
		44	Многообразие пресмыкающихся	1	§42
		45	Происхождение пресмыкающихся. Древние пресмыкающихся.	1	§43
		46	Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.	1	§43
		47	Обобщение знаний по теме «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии»	1	§40-43
<b>Класс Птицы (8 часов)</b>					
		48	Общая характеристика класса. Среда обитания и внешнее строение птиц. <u>Л.р. № 9 Изучение внешнего строения птицы, перьевой покров птиц.</u>	1	§44
		49	Опорно-двигательная система птиц. Скелет и мышцы птиц.	1	§45
		50	Внутреннее строение птиц: пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, выделительная системы.	1	§46
		51	Размножение и развитие птиц. <u>Л.р. № 10 Изучение строения куриного яйца.</u>	1	§47
		52	Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц	1	§48
		53	Многообразие птиц. Систематические и экологические группы птиц.	1	§49
		54	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц Обобщение знаний по теме «Класс Птицы»	1	§50
		55	Контрольная работа по темам	1	§44-50

			«Земноводные, Рептилии и Птицы»		
<b>Класс Млекопитающие, или Звери (9 часов)</b>					
		56	Общая характеристика. Внешнее строение млекопитающих. Среды жизни и места обитания. <u>Л.р. № 11 Изучение внешнего строения домашнего животного.</u>	1	§51
		57	Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервная системы	1	§52
		58	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл	1	§53
		59	Происхождение и многообразие млекопитающих	1	§54
		60	Высшие, или плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные	1	§55
		61	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные.	1	§56
		62	Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные, Хоботные.	1	§57
		63	Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих	1	§57
		64	Значение млекопитающих для человека. Обобщение знаний по теме «Млекопитающие, или Звери». <u>Экскурсия: Домашние и дикие звери.</u>	1	§58-59
<b>Развитие животного мира на Земле (4 часа)</b>					
		65	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции	1	§60
		66	Основные этапы развития животного мира на Земле. Современный животный мир	1	§61
		67	Обобщение по темам	1	§51-61
		68	Итоговая контрольная работа	1	
Итого					68 часов

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«Согласовано». «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
