

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



Директор школы _____
Приказ № 14/01 от 09.09.2016 г.

С Т В Е Р Ж Д А Ю
Н.В.Новикова
09 2016г.

Рабочая программа

по биологии

для 6 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы «Биология. 5 – 11 классы» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы : программы / И. Н. Пономарева, Т. С. Сухова, И. М. Швец. - М.: Вентана-Граф, 2010.
2. Пономарева, И. Н. Биология : 6 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко ; под ред. И. Н. Пономаревой. -М.: Вентана-Граф, 2011.
3. Пономарева, И. Н. Биология : 6 класс : рабочая тетрадь № 1 и 2 для учащихся общеобразоват. учреждений / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко ; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. : Вентана-Граф, 2011.
4. Пономарева, И. Н. Биология : 6 класс : методическое пособие для учителя / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. : Вентана-Граф, 2010.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Биология» в 6 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них:

Количество контрольных работ за год – 6

Количество лабораторных работ за год – 10

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».

Ученики научатся:

Осознавать роль жизни:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

Рассматривать биологические процессы в развитии:

- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.

Использовать биологических знаний в быту:

- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

Объяснять мир с точки зрения биологии:

- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- понимать смысл биологических терминов;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые); характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы
- ;проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:

- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности;
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены.

Ученики получают возможность научиться:

- формулировать современные представления о естественнонаучной картине мира, научные знания о живой природе и закономерности её развития;
- систематизировать первоначальные представления о биологических объектах , процессах, явлениях;

- осознавать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

Содержание учебного предмета «Биология»

Введение. Общее знакомство с растениями – 3 часа

1. Наука о растениях – ботаника. Экскурсия № 1. Мир растений вокруг нас.
2. Разнообразие растений. Лабораторная работа № 1. Знакомство с внешним

- строением цветкового и спорового растения.
3. Условия жизни растений.

Клеточное строение растений – 2 часа

4. Особенности растительной клетки. Жизнедеятельность клетки. Лабораторная работа № 2. Знакомство с клетками растения.
5. Вводная контрольная работа за курс 5 класса.

Органы цветковых растений – 10 часов

6. Семя. Внешнее и внутреннее строение семени. Лабораторная работа № 3. Изучение строения семени двудольных растений.
7. Условия прорастания семян.
8. Корень. Внешнее и внутреннее строение корня.
9. Побег. Строение и значение побега. Лабораторная работа № 4. Строение вегетативных и генеративных почек.
10. Лист - часть побега. Внешнее и внутреннее строение листа. Значение листа в жизни растения.
11. Стебель, его внешнее и внутреннее строение и значение.
12. Видоизменения побегов. Лабораторная работа № 5. Внешнее строение корневища, клубня и луковицы.
13. Цветок - генеративный орган, его строение и значение.
14. Плод. Разнообразие и значение плодов.
15. Контрольная работа № 1 по теме «Органы цветковых растений».

Основные процессы жизнедеятельности – 7 часов

16. Минеральное (почвенное) питание растений.
17. Воздушное питание растений – фотосинтез.
18. Дыхание и обмен веществ у растений.
19. Значение воды в жизнедеятельности растений.
20. Размножение и оплодотворение у растений.
21. Использование вегетативного размножения человеком. Лабораторная работа № 6. Черенкование комнатных растений.
22. Рост и развитие растительного организма.

Основные отделы царства растений – 5 часов

23. Понятие о систематике растений.
24. Водоросли и их значение.
25. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники.
26. Отдел Голосеменные.
27. Отдел Покрытосеменные. Экскурсия № 2. Представители отделов царств растений.

Историческое развитие растительного мира на Земле – 1 час

28. Многообразие и происхождение культурных растений.

Царство Бактерии – 2 часа

29. Бактерии. Общая характеристика, строение. Значение бактерий в природе и в жизни человека.

Царство Грибы. Лишайники – 3 часа

30. Царство Грибы. Многообразие и значение грибов. Лабораторная работа № 7.

Изучение строения плесневых грибов.

31. Лишайники. Общая характеристика и значение.

32. Контрольная работа № 2 по теме «Обзор систематических групп растений».

Природные сообщества – 2 часа

33. Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе Экскурсия № 3. Жизнь растений в весенний период года.

34. Итоговая контрольная работа

Календарно – тематическое планирование

Дата		№	Раздел, тема урока	Кол - во часов	Домашнее задание
план	факт				
Введение. Общее знакомство с растениями – 3 часа					
7.09		1	Наука о растениях – ботаника. Экскурсия № 1. Мир растений вокруг нас.	1	§1
14.09		2	Разнообразие растений. <u>Лабораторная работа № 1.</u> <u>Знакомство с внешним строением цветкового и спорового растения.</u>	1	§2

21.09		3	Условия жизни растений.	1	§3
Клеточное строение растений – 2 часа					
28.09		4	Особенности растительной клетки. Жизнедеятельность клетки. <u>Лабораторная работа № 2.</u> <u>Знакомство с клетками растения.</u>	1	§4,5
5.10		5	Вводная контрольная работа за курс 5 класса.	1 1.	
Органы цветковых растений – 10 часов					
12.10		6	Семя. Внешнее и внутреннее строение семени. <u>Лабораторная работа № 3.</u> <u>Изучение строения семени двудольных растений.</u>	1	§6
19.10		7	Условия прорастания семян.	1	§7
26.10		8	Корень. Внешнее и внутреннее строение корня.	1	§8
9.11		9	Побег. Строение и значение побега. <u>Лабораторная работа № 4.</u> <u>Строение вегетативных и генеративных почек.</u>	1	§9
16.11		10	Лист - часть побега. Внешнее и внутреннее строение листа. Значение листа в жизни растения.	1	§10
23.11		11	Стебель, его внешнее и внутреннее строение и значение.	1	§11
30.11		12	Видоизменения побегов. <u>Лабораторная работа № 5.</u> <u>Внешнее строение корневища, клубня и луковицы.</u>	1	§12
7.12		13	Цветок - генеративный орган, его строение и значение.	1	§13
14.12		14	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1	§14
21.12		15	Контрольная работа № 1 по теме «Органы цветковых растений».	1 1.	
Основные процессы жизнедеятельности – 7 часов					
28.12		16	Минеральное (почвенное) питание растений.	1	§15

	17	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1	§16
	18	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	§17
	19	Значение воды в жизнедеятельности растений.	1	§18
	20	Размножение и оплодотворение у растений.	1	§19
	21	Использование вегетативного размножения человеком. <u>Лабораторная работа № 6.</u> <u>Черенкование комнатных растений.</u>	1	§20
	22	Рост и развитие растительного организма.	1	§21
Основные отделы царства растений – 5 часов				
	23	Понятие о систематике растений.	1	§22
	24	Водоросли и их значение.	1	§23
	25	Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники.	1	§24
	26	Отдел Голосеменные.	1	§25
	27	Отдел Покрытосеменные. <u>Экскурсия № 2.</u> <u>Представители отделов царств растений.</u>	1	§26
Историческое развитие растительного мира на Земле – 1 час				
	28	Многообразие и происхождение культурных растений.	1	§27
Царство Бактерии – 2 часа				
	29	Бактерии. Общая характеристика, строение. Значение бактерий в природе и в жизни человека.	1	§28
Царство Грибы. Лишайники – 3 часа				
	30	Царство Грибы. Многообразие и значение грибов. <u>Лабораторная работа № 7.</u> <u>Изучение строения плесневых грибов.</u>	1	§29
	31	Лишайники. Общая характеристика и значение.	1	§30
	32	Контрольная работа № 2 по теме «Обзор систематических	1	

			групп растений».		
Природные сообщества – 2 часа					
		33	Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе <u>Экскурсия № 3. Жизнь растений в весенний период года.</u>	1	§31
		34	Итоговая контрольная работа	1 1.	

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № __ от _____.

Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано» «__» _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

