

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



Директор школы \_\_\_\_\_ ПРОВЕРЖДАЮ  
Н.В.Новикова  
Приказ № 140/07 от 09 09 2016г.

## Рабочая программа

по биологии

для 5 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы «Биология. 5 – 11 классы» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- учебник И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

- авторская программа И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова,А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова ( Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2014г)

- И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев ,О.А.Корнилова Биология 5 кл. Методическое пособие М.: Вентана-Граф , 2014 г.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Биология» в 5 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них на проведение лабораторных работ:

1. «Изучение устройства увеличительных приборов» -1 час
2. «Знакомство с клетками растений». – 1 час
3. «Знакомство с внешним строением растения» - 1 час
4. «Наблюдение за передвижением животных» - 1 час

экскурсий:

«Весенние явления в природе» или «Многообразиие живого мира». – 1 час

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;

- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»**

### Ученики научатся:

- называть методы биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

Ученики получают возможность научиться:

- формулировать современные представления о естественнонаучной картине мира, научные знания о живой природе и закономерности её развития;
- систематизировать первоначальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях;

- осознавать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

## **Содержание учебного предмета «Биология»**

### **Биология – наука о живом мире (8ч)**

1. Наука о живой природе.
2. Свойства живого.
3. Методы изучения природы
4. Увеличительные приборы.  
*Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов»*
5. Строение клетки. Ткани.  
*Лабораторная работа № 2  
«Знакомство с клетками растений».*

6. Химический состав клетки
7. Процессы жизнедеятельности клетки
8. Великие естествоиспытатели. Обобщение знаний по теме «Биология – наука о живом мире»

### **Многообразие живых организмов (12 ч)**

9. Царства живой природы
10. Бактерии: строение и жизнедеятельность
11. Значение бактерий в природе и жизни человека
12. Растения
13. Растения.  
*Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением растения»*
14. Животные
15. Животные.  
*Лабораторная работа № 4 «Наблюдение за передвижением животных»*
16. Грибы
17. Многообразие и значение грибов.
18. Лишайники
19. Значение живых организмов в природе и жизни человека.

### **Жизнь организмов на планете Земля (7 ч)**

21. Среды жизни на планете Земля.
22. Экологические факторы среды.
23. Приспособления организмов к жизни в природе.
24. Природные сообщества.
25. Природные зоны России.
26. Жизнь организмов на разных материках.
27. Жизнь организмов в морях и океанах.
28. Обобщение знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля»

20. Обобщение знаний по теме «Многообразие живых организмов».

34. Экскурсия «Весенние явления в природе»

### **Человек на планете Земля (4 ч)**

29. Как появился человек на Земле.
30. Как человек изменял природу.
31. Важность охраны живого мира планеты.
32. Сохраним богатство живого мира.
33. Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса

### Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество о часов	Домашнее задание
План	Факт				
<b>Биология – наука о живом мире (8ч)</b>					
5.09		1	Наука о живой природе.	1	§ 1; задания рабочей тетради
12.09		2	Свойства живого.	1	§2; задания рабочей тетради
19.09.		3	Методы изучения природы	1	§3; задания рабочей тетради
26.09.		4	Увеличительные приборы. <i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение устройства увеличительных приборов»	1	§4; задания рабочей тетради
3.10.		5	Строение клетки. Ткани. <i>Лабораторная работа № 2</i> «Знакомство с клетками растений».	1	§5; задания рабочей тетради
10.10.		6	Химический состав клетки	1	§6; задания рабочей тетради
17.10.		7	Процессы жизнедеятельности клетки	1	§7; задания рабочей тетради

24.10.		8	Великие естествоиспытатели. Обобщение знаний по теме «Биология – наука о живом мире»	1	реферат
<b>Многообразие живых организмов (12 ч)</b>					
14.11.		9	Царства живой природы	1	§8; задания рабочей тетради
21.11		10	Бактерии: строение и жизнедеятельность	1	§9; задания рабочей тетради
28.11.		11	Значение бактерий в природе и жизни человека	1	§10; задания рабочей тетради
5.12.		12	Растения	1	§11; задания рабочей тетради
12.12.		13	Растения. <i>Лабораторная работа № 3</i> «Знакомство с внешним строением растения»	1	Оформление лабораторной работы
19.12.		14	Животные	1	§12; задания рабочей тетради
26.12		15	Животные. <i>Лабораторная работа №4</i> «Наблюдение за передвижением животных»	1	Оформление лабораторной работы
		16	Грибы	1	§13; задания рабочей тетради
		17	Многообразие и значение грибов.	1	§14; задания рабочей тетради
		18	Лишайники	1	§15; задания рабочей тетради
		19	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1	§16; задания рабочей тетради
		20	Обобщение знаний по теме «Многообразие живых организмов».	1	Повторение
<b>Жизнь организмов на планете Земля (8 ч)</b>					
		21	Среды жизни на планете Земля.	1	§17; задания рабочей тетради



		22	Экологические факторы среды.	1	§18; задания рабочей тетради
		23	Приспособления организмов к жизни в природе.	1	§19; задания рабочей тетради
		24	Природные сообщества.	1	§20; задания рабочей тетради
		25	Природные зоны России.	1	§21; задания рабочей тетради
		26	Жизнь организмов на разных материках.	1	§22; задания рабочей тетради
		27	Жизнь организмов в морях и океанах.	1	§23; задания рабочей тетради
		28	Обобщение знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля»	1	повторение
<b>Человек на планете Земля (4 ч)</b>					
		29	Как появился человек на Земле.	1	§24; задания рабочей тетради
		30	Как человек изменял природу.	1	§25; задания рабочей тетради
		31	Важность охраны живого мира планеты.	1	§26; задания рабочей тетради
		32	Сохраним богатство живого мира.	1	§27; задания рабочей тетради
		33	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса	1	повторение
		34	Экскурсия «Весенние явления в природе»	1	
Итого:				34	



