

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

СВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 142 от « 09 » 2016г.



Рабочая программа

по биологии

для 5 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы «Биология. 5 – 11 классы» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- учебник И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

- авторская программа И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова,А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2014г)

- И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев ,О.А.Корнилова Биология 5 кл. Методическое пособие М.: Вентана-Граф , 2014 г.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Биология» в 5 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них на проведение лабораторных работ:

1. «Изучение устройства увеличительных приборов» -1 час
2. «Знакомство с клетками растений». – 1 час
3. «Знакомство с внешним строением растения» - 1 час
4. «Наблюдение за передвижением животных» - 1 час

экскурсий:

«Весенние явления в природе» или «Многообразие живого мира». – 1 час

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;

- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Ученики научатся:

- называть методы биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

Ученики получают возможность научиться:

- формулировать современные представления о естественнонаучной картине мира, научные знания о живой природе и закономерности её развития;
- систематизировать первоначальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях;

- осознавать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

Содержание учебного предмета «Биология»

Биология – наука о живом мире (8ч)

1. Наука о живой природе.
2. Свойства живого.
3. Методы изучения природы
4. Увеличительные приборы.
Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов»
5. Строение клетки. Ткани.
*Лабораторная работа № 2
«Знакомство с клетками растений».*

6. Химический состав клетки
7. Процессы жизнедеятельности клетки
8. Великие естествоиспытатели. Обобщение знаний по теме «Биология – наука о живом мире»

Многообразие живых организмов (12 ч)

9. Царства живой природы
10. Бактерии: строение и жизнедеятельность
11. Значение бактерий в природе и жизни человека
12. Растения
13. Растения.
Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением растения»
14. Животные
15. Животные.
*Лабораторная работа № 4
«Наблюдение за передвижением животных»*
16. Грибы
17. Многообразие и значение грибов.
18. Лишайники
19. Значение живых организмов в природе и жизни человека.

Жизнь организмов на планете Земля (7 ч)

21. Среды жизни на планете Земля.
22. Экологические факторы среды.
23. Приспособления организмов к жизни в природе.
24. Природные сообщества.
25. Природные зоны России.
26. Жизнь организмов на разных материках.
27. Жизнь организмов в морях и океанах.
28. Обобщение знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля»

20. Обобщение знаний по теме «Многообразие живых организмов».

34. Экскурсия «Весенние явления в природе»

Человек на планете Земля (4 ч)

29. Как появился человек на Земле.
30. Как человек изменял природу.
31. Важность охраны живого мира планеты.
32. Сохраним богатство живого мира.
33. Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество о часов	Домашнее задание
План	Факт				
Биология – наука о живом мире (8ч)					
5.09		1	Наука о живой природе.	1	§ 1; задания рабочей тетради
12.09		2	Свойства живого.	1	§2; задания рабочей тетради
19.09.		3	Методы изучения природы	1	§3; задания рабочей тетради
26.09.		4	Увеличительные приборы. <i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение устройства увеличительных приборов»	1	§4; задания рабочей тетради
3.10.		5	Строение клетки. Ткани. <i>Лабораторная работа № 2</i> «Знакомство с клетками растений».	1	§5; задания рабочей тетради
10.10.		6	Химический состав клетки	1	§6; задания рабочей тетради
17.10.		7	Процессы жизнедеятельности клетки	1	§7; задания рабочей тетради

24.10.		8	Великие естествоиспытатели. Обобщение знаний по теме «Биология – наука о живом мире»	1	реферат
Многообразие живых организмов (12 ч)					
14.11.		9	Царства живой природы	1	§8; задания рабочей тетради
21.11		10	Бактерии: строение и жизнедеятельность	1	§9; задания рабочей тетради
28.11.		11	Значение бактерий в природе и жизни человека	1	§10; задания рабочей тетради
5.12.		12	Растения	1	§11; задания рабочей тетради
12.12.		13	Растения. <i>Лабораторная работа № 3</i> «Знакомство с внешним строением растения»	1	Оформление лабораторной работы
19.12.		14	Животные	1	§12; задания рабочей тетради
26.12		15	Животные. <i>Лабораторная работа №4</i> «Наблюдение за передвижением животных»	1	Оформление лабораторной работы
		16	Грибы	1	§13; задания рабочей тетради
		17	Многообразие и значение грибов.	1	§14; задания рабочей тетради
		18	Лишайники	1	§15; задания рабочей тетради
		19	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1	§16; задания рабочей тетради
		20	Обобщение знаний по теме «Многообразие живых организмов».	1	Повторение
Жизнь организмов на планете Земля (8 ч)					
		21	Среды жизни на планете Земля.	1	§17; задания рабочей тетради

		22	Экологические факторы среды.	1	§18; задания рабочей тетради
		23	Приспособления организмов к жизни в природе.	1	§19; задания рабочей тетради
		24	Природные сообщества.	1	§20; задания рабочей тетради
		25	Природные зоны России.	1	§21; задания рабочей тетради
		26	Жизнь организмов на разных материках.	1	§22; задания рабочей тетради
		27	Жизнь организмов в морях и океанах.	1	§23; задания рабочей тетради
		28	Обобщение знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля»	1	повторение
Человек на планете Земля (4 ч)					
		29	Как появился человек на Земле.	1	§24; задания рабочей тетради
		30	Как человек изменял природу.	1	§25; задания рабочей тетради
		31	Важность охраны живого мира планеты.	1	§26; задания рабочей тетради
		32	Сохраним богатство живого мира.	1	§27; задания рабочей тетради
		33	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса	1	повторение
		34	Экскурсия «Весенние явления в природе»	1	
Итого:				34	

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «__» _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
