


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.В.Новикова
Приказ № 01/01 от 09 2016г.

Рабочая программа

по биологии

для 11 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 11 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы «Биология. 5 – 11 классы» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Программа авторского коллектива под руководством И.Н. Пономарёвой. (сб. программ по биологии, (Природоведение. Биология. Экология. 5-11 класс) М., изд. Центр «Вентана-Граф», 2010г 84 с) Программа И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова «Биология . Базовый уровень.»
2. «Биология. Базовый уровень». 11 кл. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина, М.: - «Вентана-Граф», 2010
3. Козлова Т.А., Пономарева И.Н. Биология. Базовый уровень Рабочая тетрадь Класс: 11).

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Биология» в 11 классе отводится 34 часов (из расчёта 1 час в неделю). Из них:

Контрольных работ:4

Лабораторных работ:3

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».

Ученики научатся:

Называть (приводить примеры):

- основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;
- причины и результаты эволюции;
- законы наследственности;

Характеризовать (описывать):

- строение, функции и химический состав клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- деление клетки;
- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов, организма человека, лишайника как комплексного организма;
- обмен веществ и превращение энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактика СПИДа;
- размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;
- особенности строения и функционирования вирусов;
- среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные);

Обосновывать (объяснять, составлять, применять знания, делать вывод, обобщать):

- взаимосвязь строения и функций клеток, органов и систем органов, организма и среды как основу целостности организма;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека, вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство; нарушения осанки, плоскостопие;
- роль биологического разнообразия и сохранения равновесия в биосфере, влияние деятельности человека на среду обитания, последствия этой деятельности, меры сохранения видов растений, животных, природных сообществ;
- необходимость бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам; ведущую роль человека в повышении продуктивности сообщества.
- излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы, использовать рисунки, самостоятельно изучать отдельные вопросы школьной программы по учебнику.

Соблюдать правила:

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями;

Ученики получают возможность научиться:

- формулировать современные представления о естественнонаучной картине мира, научные знания о живой природе и закономерности её развития;
- систематизировать первоначальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях;

- осознавать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы

Содержание учебного предмета «Биология»

Организменный уровень

1. Организменный уровень организации жизни и его роль в природе
2. Организм как биосистема
3. Процессы жизнедеятельности одноклеточных и многоклеточных организмов
4. Бесполое размножение организмов
5. Половое размножение организмов.
6. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)
7. Наследственность – основное понятие генетики.
8. Гены и признаки (фены)
9. Хромосомная теория наследования признаков
10. Изменчивость признаков организма: модификационная и онтогенетическая
Генотипическая изменчивость и ее причины.
11. Генетические закономерности, открытые Г.Менделем при моногибридном скрещивании
Проявление генетических закономерностей при дигибридном скрещивании
12. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов
13. Генетика пола и наследование, сцепленное с полом
14. Наследственные болезни человека. Этические аспекты применения генных технологий
15. Мутагены и их влияние на живые организмы. Факторы, определяющие здоровье человека
16. Организмы царства вирусов. Вирусные заболевания и меры борьбы с ними

Клеточный уровень организации жизни

17. Клеточный уровень организации жизни и его роль в природе.
18. Наука о клетке Основные части клетки, их строение и свойства. Особенности клеток эукариот и прокариот

19. Цикл жизни клетки. Непрямое деление клетки – митоз. Редукционное деление клетки
20. Особенности строения и образования половых клеток
21. Хромосомы их структура и функции

22. Общая характеристика бактерий как представителей прокариот. Роль бактерии в природе и для человека.
23. Общая характеристика одноклеточных организмов.
Многообразие одноклеточных животных
24. Роль простейших в природе. Микробиология

Молекулярный уровень проявления жизни.

25. Молекулярный уровень жизни и его особенности. Углеводы, липиды, белки клетки
26. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции в клетке
27. Биосинтез углеводов в клетке – фотосинтез
28. Процесс биосинтеза белков в клетке
29. Процесс расщепления молекул в клетке
30. Естественные и искусственные биополимеры. Химическое загрязнение окружающей среды.

Календарно – тематическое планирование

Дата		№	Раздел Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
план	факт				
Организменный уровень (17 часов)					
1.09		1	Организменный уровень организации жизни и его роль в природе	1	§1
8.09		2	Организм как биосистема	1	§2
15.09		3	Процессы жизнедеятельности одноклеточных и многоклеточных организмов	1	§3
22.09		4	Вводная контрольная работа за курс 10 класса	1	
29.09		5	Бесполое размножение организмов	1	§4
6.10		6	Половое размножение организмов.	1	§4 (до конца)
13.10		7	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	1	§5,6
20.10		8	Наследственность – основное понятие генетики. Гены и признаки (фены)	1	конспект
27.10		9	Хромосомная теория наследования признаков	1	конспект
10.11		10	Изменчивость признаков организма: модификационная и онтогенетическая. Генотипическая изменчивость и ее причины.	1	§8
17.11		11	Генетические закономерности, открытые Г. Менделем при моногибридном скрещивании Проявление	1	§9,10

			генетических закономерностей при дигибридном скрещивании		
24.11		12	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	1	§10
1.12		13	Генетика пола и наследование, сцепленное с полом	1	§12
8.12		14	Наследственные болезни человека. Этические аспекты применения генных технологий	1	§13,14
15.12		15	Мутагены и их влияние на живые организмы. Факторы, определяющие здоровье человека	1	13
22.12		16	Организмы царства вирусов. Вирусные заболевания и меры борьбы с ними	1	§16,17
29.12		17	Контрольная работа по теме: «Организменный уровень организации жизни»	1	повторение изученного материала
Клеточный уровень организации жизни (10 часов)					
		18	Клеточный уровень организации жизни и его роль в природе. Наука о клетке. <u>Лабораторная работа №1. «Многообразие клеток и тканей»</u>	1	§18,19
		19	Основные части клетки, их строение и свойства. Особенности клеток эукариот и прокариот <u>Лабораторная работа №2: «Строение клеток»</u>	1	§20,21
		20	Цикл жизни клетки. Непрямое деление клетки – митоз.	1	§22
		21	Редукционное деление клетки	1	§23
		22	Особенности строения и образования половых клеток	1	§23 (до конца)
		23	Хромосомы их структура и функции	1	§24

		24	Общая характеристика бактерий как представителей прокариот. Роль бактерии в природе и для человека.	1	§24
		25	Общая характеристика одноклеточных организмов. Многообразие одноклеточных животных	1	§24 (до конца)
		26	Роль простейших в природе. Микробиология	1	§25
		27	Контрольная работа по теме: «Клеточный уровень организации жизни»	1	повторение изученного материала
Молекулярный уровень проявления жизни. (7 часов)					
		28	Молекулярный уровень жизни и его особенности. Углеводы, липиды, белки клетки	1	§27,28
		29	Нуклеиновые кислоты, их строение и функции в клетке	1	§29
		30	Биосинтез углеводов в клетке – фотосинтез	1	§30
		31	Процесс биосинтеза белков в клетке	1	§31
		32	Процесс расщепления молекул в клетке	1	§32,33
		33	Естественные и искусственные биополимеры. Химическое загрязнение окружающей среды.	1	§34,35
		34	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1	повторение изученного материала

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № ___ от _____.

Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано» « ___ » _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

