

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 171 от «01» 09 2016г.

Рабочая программа

по английскому языку

для 9 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Шульпекова Юлия Борисовна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы (М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева : Английский с удовольствием для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений. –Обнинск: Титул, 2014).

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 9класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
2. Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 9класса общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2014.
3. Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Английский язык» в 9 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение контроля лексики и грамматики - 4, контроля аудирования – 4ч, контроля чтения с полным пониманием содержания – 4ч., контроля чтения с пониманием основного содержания – 4ч, контроля письменной речи 4ч, контроля устной речи – 4 ч., работы над проектом- 4ч, самостоятельной работы – 4ч

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- лист корректировки рабочей программы.

**Планируемые результаты освоения
учебного предмета «Английский язык»**

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь.

Ученики научатся:

- П1. Вести диалог этикетного характера (до 4 реплик со стороны каждого учащегося).
- П2. Вести диалог-расспрос (до 6-х реплик).
- П3. Вести диалог-побуждение к действию (до 4-х реплик).
- П4. Вести диалог-обмен мнениями (до 7 реплик со стороны каждого учащегося).

Монологическая речь.

- П5. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения.
- П6. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст (пересказ).
- П7. Делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- П8. Выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному. Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

Аудирование.

Ученики научатся:

- П8. Понимать несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.
- П9. Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников.
- П10. Воспринимать на слух и выборочно понимать, с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аудио и видеотексты.

Чтение

Ученики научатся:

- П11. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
- П12. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать информацию, выражать свое мнение.
- П13. Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной, значимой, интересующей информации.

Письмо

Ученики научатся:

- П14. Делать выписки из текста.
- П15. Писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 40 слов, включая адрес), выражать пожелания.
- П16. Заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).
- П17. Писать личное письмо как с опорой на образец так и без него (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то

же о себе, выражать благодарность, просьбы), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета. Объем личного письма – 80-90 слов, включая адрес.

П18. писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.

П19. Правильно писать адрес на английском языке.

Языковая компетенция

Графика, орфография

Ученики научатся:

П20. Применение правил написания слов, изучаемых в основной школе.

П21. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

П22. Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.

П23. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов.

П24. Использовать словарь для уточнения написания слова.

П25. Овладеть навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка.

П26. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

П27. Научиться различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

П28. Понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении.

П29. Правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

П30. Овладеть навыками членения предложений на смысловые группы.

Лексика

Ученики научатся:

П31. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы проблемы и

ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том

числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран

изучаемого языка.

П32. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

П33. Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

аффиксами глаголов *dis-, mis-; -ize/ise*;
существительных *-sion/tion, -ance/ence, -ment,-ity*;
прилагательных *-im/in, -able/ible, -less, -ive, inter*;

П34. Расширять объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

П35. Развивать навыки распознавания и употребления изучаемой лексики в речи.

П36. Расширять потенциальный словарь за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

аффиксами глаголов *dis-, mis-; -ize/ise*;
существительных *-sion/tion, -ance/ence, -ment,-ity*;

прилагательных *-im/in, -able/ible, -less, -ive, inter*;

Грамматика

Ученики научатся:

П37. Расширять объем значений грамматических явлений, изученных ранее, и овладение новыми грамматическими явлениями.

П38. Знать признаки и навыки распознавания и употребления в речи всех типов изученных ранее простых предложений, а также условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), сложноподчиненных предложений с придаточными: определительными, времени, цели, условия.

П39. Понимать при чтении сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*; условные предложения нереального характера Conditional III, конструкции с инфинитивом (сложное дополнение и сложное подлежащее), конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.

П40. Систематизировать изученный ранее и новый для данного этапа материал:

глаголы в видо-временных формах действительного (+*Present Perfect Continuous*,) и страдательного залога;
модальные глаголы (*need, shall, could, might, would, should*);
неличные формы глагола без различия их функций (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Семья и друзья.
Летние каникулы.
Впечатления о каникулах.
Видовременные формы глагола
Проблемы подростков.
Фразовый глагол like и его значения
Семья или друзья.
Роль семьи и друзей в жизни подростков.
Хороший друг.
Планы на неделю.
Необходимость иметь друзей.
Разделительные вопросы
Случаи употребления предлога on
Словосочетания be/look/like
Вопросительные предложения
Разговор по телефону.
Изучаем фразовые глаголы to work/ get /give
Совместное проживание.
Правила, совместного проживания.
Свободное время подростков.
Страдательный залог
Экскурсия для иностранных гостей.
Культурная жизнь Москвы. Контроль навыков чтения.
Любимый актер. Контроль навыков аудирования.
Кино и видео. Контроль навыков говорения.
Выходной с семьей. Контроль навыков письма.
Обобщение лексико-грамматического материала
Контрольная работа
Работа над ошибками
Раздел 2. Путешествие в большой мир.
Виды транспорта.
Загадки нашей планеты.
Употребление артикля с географическими названиями
Жизнь и путешествия Беринга.
Известные путешественники.
Географические названия. Лексика
Виды путешествий
Модальные глаголы
Путешествие на самолете.
Учимся заполнять декларацию.
В аэропорту.
Памятка путешественнику.
Дж. Олдридж «Последний дюйм».
Диалог в турагентстве.

Организованная турпоездка.
Предлоги места и направления.
Страна, для визита. Контроль навыков говорения.
Россия. Эссе. Контроль навыков письма.
Государственные символы. Контроль навыков аудирования.
Флористические символы. Контроль навыков чтения.
Россия и англоязычные страны.
Рождественские традиции стран мира.
Жить в мире.
Раздел 3. Можно ли научиться жить в мире?
Виды конфликтов.
Семейные конфликты.
Конфликты. Инфинитив и его функции в предложении
Причины конфликтов.
Конфликт между человеком и природой.
Экологические проблемы.
Решение экологических проблем.
Конфликты отцов и детей в литературе.
Решение трудных ситуаций.
Правда или ложь.
Студенческий форум.
Советы для решения конфликта.
Пять шагов для решения конфликта.
Причины и способы решения семейных конфликтов.
Конфликты в школьной жизни.
Проблемы с учителями.
Проблемы с одноклассниками.
Письма в молодежный журнал.
Курение: за и против.
Вредные привычки.
Словообразование: суффиксы наречий и прилагательных
Декларация прав человека.
Планета без войн.
Военные конфликты XX в. Чтение
Толерантность.
Вторая мировая война. Контроль навыков аудирования
Права подростков. Контроль навыков говорения
История из жизни молодого человека. Контроль навыков чтения
Семейные взаимоотношения. Контроль навыков письма
Поездка по Америке.
Обобщение лексико-грамматического материала
Контрольная работа
Раздел 4. Делая свой выбор, ты делаешь свою жизнь.
Модальные глаголы
Выбор профессии Планы на будущее
Популярные современные профессии
Резюме для поступления на работу
Официальное письмо
Роль английского языка в будущей профессии
Все работы хороши, выбирай на вкус
Стереотипы.

Формирование навыков устной речи по теме «Стереотипы мужчин и женщин»
Политическая корректность.
Проектная работа по теме «Стереотипы»
Экстремальные виды спорта
Популярные виды спорта
Молодёжная мода и музыка
Стиль одежды британской молодежи
Музыка в жизни подростков.
Будь оптимистом
Повторение.
Подготовка к контрольной работе
Итоговая контрольная работа

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				

		1	Раздел1. Семья и друзья. Летние каникулы.	1	упр 1, 2 Р.Т.упр.1, стр8
		2	Впечатления о каникулах.	1	Упр 3, 4 Р.Т.Упр.1 0, стр11.
		3	Видовременные формы глагола	1	Упр. 5 Р.Т.Упр15 стр.15.
		4	Проблемы подростков.	1	Упр. 1,2Р.Т. Упр25 стр.19
		5	Фразовый глагол like и его значения	1	Перевод предложен ий
		6	Семья или друзья.	1	Упр. 3 Р.Т.Упр. 30 с.22У.
		7	Роль семьи и друзей в жизни подростков.	1	Упр..4 Р.Т.
		8	Хороший друг.	1	Упр. 5 Р.Т
		9	Планы на неделю.	1	Упр41, Упр.43 с.25 У.
		10	Необходимость иметь друзей.	1	Упр. 6, 7 Р.Т.
		11	Разделительные вопросы	1	Упр. .9 Р.Т.Упр.. 55 с.31У.
		12	Случаи употребления предлога on	1	Упр 10, 11 Р.Т.Упр.56 с.31.У.
		13	Словосочетания be/look/like	1. У.	Упр68с.33У .
		14	Вопросительные предложения	1	Упр. 1,2 Р.Т.Упр 72с.35 У.
		15	Разговор по телефону.	1	Упр.81 с. 39 У.
		16	Изучаем фразовые глаголыto work/ get /give	1	Перевод предложен ий
		17	Совместное проживание.	1	Упр. 74 с. 35 У.
		18	Правила, совместного проживания.	1	Упр 88 с.44 У.
		19	Свободное время подростков.	1	Упр 90 с.11.У.
		20	Страдательный залог	1	Упр 3,4 Р.Т.Упр 106 с.48. У
		21	Экскурсия для иностранных гостей.	1	Упр 111 с.50 У.
		22	Культурная жизнь Москвы.	1	Упр 78 с.36

			Контроль навыков чтения.		У.
		23	Любимый актер. Контроль навыков аудирования.	1	Упр 5,6,7 Р.Т.
		24	Кино и видео. Контроль навыков говорения.	1	Написать сочинение о пользе и вреде телевидения.
		25	Выходной с семьей. Контроль навыков письма.	1	Упр129 с 55. У.
		26	Обобщение лексико-грамматического материала	1	Упр 5 с.59 У.
		27	Контрольная работа	1	
		28	Работа над ошибками	1	
		29	Раздел 2.Путешествие в большой мир. Виды транспорта.	1	Упр 1,2 Р.Т.Упр 6 с. 63 У.
		30	Загадки нашей планеты.	1	Упр 3,4 Р.Т.
		31	Употребление артикля с географическими названиями	1	Упр. 5,6 Р.Т.Упр.18, 19 У.
		32	Жизнь и путешествия Беринга.	1	Упр.7.Р.Т.Упр26 с.68 У.
		33	Известные путешественники.	1	Упр 8 Р.Т.Упр 35 с.71 У.
		34	Географические названия. Лексика	1	Упр36 с.71 У
		35	Виды путешествий	1	Упр 43,44 с.74 У.
		36	Модальные глаголы	1	Упр 49 с.76
		37	Путешествие на самолете. Диалоги	1	Составить диалог
		38	Учимся заполнять декларацию.	1	Написать декларацию
		39	В аэропорту.	1	Упр 53,54 с.77-78 У.
		40	Памятка путешественнику.	1	Упр 57 с. 79 У.
		41	Дж. Олдридж «Последний дюйм».	1	Упр 69 с. 84 У.
		42	Диалог в турагентстве.	1	Составить диалогУпр 76 с.87 У.
		43	Организованная турпоездка.	1	Выучить выражения с.89 У.
		44	Предлоги места и направления.	1	Выучит предлог

					и
		45	Страна, для визита. Контроль навыков говорения.	1	Упр 106 с 97 У.
		46	Россия. Эссе. Контроль навыков письма.	1	
		47	Государственные символы. Контроль навыков аудирования.	1	Выучит символы стран изучаемого языка.
		48	Флористические символы. Контроль навыков чтения.	1	Подготовит сообщение
		49	Россия и англоязычные страны.	1	Подготовит проект
		50	Рождественскиетрадиции стран мира.	1	Подготовит сообщение
		51	Жить в мире.	1	Повторить лексику
		52	Раздел 3. Можно ли научиться жить в мире? Виды конфликтов.	1	Упр.8 стр.105
		53	Семейные конфликты.	1	Упр.15 стр.106
		54	Конфликты. Инфинитив и его функции в предложении	1	Упр.22 стр.109
		55	Причины конфликтов.	1	Упр.30 стр.111
		56	Конфликт между человеком и природой.	1	Упр.36 стр.113
		57	Экологические проблемы.	1	Упр.46 стр.116
		58	Решение экологических проблем.	1	Упр.50 стр.117
		59	Конфликты отцов и детей в литературе.	1	Перевод предложений
		60	Решение трудных ситуаций.	1	подг. к тесту
		61	Правда или ложь.	1	Упр.89 с. 129
		62	Студенческий форум.	1	Упр.99 стр.132
		63	Советы для решения конфликта.	1	Упр.104.10 5 с.134
		64	Пять шагов для решения конфликта.	1	подг. к словарному диктанту
		65	Причины и способы решения семейных конфликтов.	1	Упр.113 с.137
		66	Конфликты в школьной жизни.	1	перевод предложений

					ий
		67	Проблемы с учителями.	1	Упр. 122 (b) с. 139
		68	Проблемы с одноклассниками.	1	Сост. Диалог
		69	Письма в молодежный журнал.	1	Перевод предложен ий
		70	Курение: за и против.	1	Упр. 130 с. 141
		71	Вредные привычки.	1	Подготовит ь сообщение
		72	Словообразование: суффиксы наречий и прилагательных	1	Перевод предложен ий
		73	Декларация прав человека.	1	Выучить слова
		74	Планета без войн.	1	Подгото вить сообщен ие
		75	Военные конфликты XX в. Чтение	1	Перевод предлож ений
		76	Толерантность.	1	Выучить слова
		77	Вторая мировая война. Контроль навыков аудирования	1	Подготовит ь сообщение
		78	Права подростков. Контроль навыков говорения	1	Подготовит презентаци ю
		79	История из жизни молодого человека. Контроль навыков чтения	1	Повторить лексику
		80	Семейные взаимоотношения. Контроль навыков письма	1	Написать эссе
		81	Поездка по Америке.	1	Подготовит ь сообщение
		82	Обобщение лексико- грамматического материала	1	Повторить лексику и грамматик у
		83	Контрольная работа «Жить в мире»	1	
		84	Раздел4. Делая свой выбор, ты делаешь свою жизнь. Модальные глаголы	1	Упр.5 с. 154 У.
		85	Выбор профессии Планы на будущее	1	Упр.10 с. 156 У.
		86	Популярные современные профессии	1	Упр.12 с. 157 У.

		87	Резюме для поступления на работу	1	Перевод предложений
		88	Официальное письмо	1	Упр.22 с. 161 У.
		89	Роль английского языка в будущей профессии	1	Упр.26 с. 163 У.
		90	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Упр. 29 с.164У.
		91	Стереотипы.	1	Упр 69. С177. У
		92	Формирование навыков устной речи по теме «Стереотипы мужчин и женщин»	1	Упр.71 с. 178 У.
		93	Политическая корректность.	1	Упр. 83 с. 181 У.
		94	Проектная работа по теме «Стереотипы»	1	Упр. 85 с. 182У.
		95	Экстремальные виды спорта	1	Упр. 90 с. 183 У.
		96	Популярные виды спорта	1	Перевод предложений
		97	Молодёжная мода и музыка	1	Подготовить проект
		98	Стиль одежды британской молодежи	1	Выучить слова
		99	Музыка в жизни подростков.	1	Подготовить сообщение
		100	Будь оптимистом	1	Написать эссе
		101	Повторение.Подготовка к контрольной работе	1	Повторить лексику грамматику
		102	Итоговая контрольная работа	1	

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей иностранного языка.

Протокол № ___ от _____, Руководитель _____ /Е.И. Черпак/

«Согласовано». «___» _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ /Л.В.Поволокина/

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

