

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Директор школы _____
Приказ № 142 от «09» 09 2016г.

ТВЕРЖДАЮ
Н.В.Новикова



Рабочая программа

по английскому языку

для 8 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Шульпекова Юлия Борисовна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным компонентом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы (М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева : Английский с удовольствием для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений. –Обнинск: Титул, 2014).

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
2. Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2014.
3. Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Английский язык» в 8 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение контроля лексики и грамматики - 4, контроля аудирования – 5ч, контроля чтения с полным пониманием содержания – 3ч., контроля чтения с пониманием основного содержания – 3ч, контроля письменной речи 4ч, контроля устной речи – 4 ч., работы над проектом- 4ч, самостоятельной работы – 2 ч

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- лист корректировки рабочей программы.

**Планируемые результаты освоения
учебного предмета «Английский язык»**

Предметные результаты.

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь.

Ученики научатся:

П1. Начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

П2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу.

П3. Отвечать на предложение собеседника согласием или отказом в пределах изученной темы.

Монологическая речь.

Ученики научатся:

П4. Рассказывать о себе, семье, друзьях, интересах и планах на будущее.

П5. Описывать события, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст (пересказ).

П6. Выразить свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту.

П7. Давать краткую характеристику персонажам.

Аудирование.

Ученики научатся:

П8. Понимать несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

П9. Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников.

П10. Воспринимать на слух и выборочно понимать, с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аудио и видеотексты.

Чтение

Ученики научатся:

П11. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.

П12. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать информацию, выражать свое мнение.

П13. Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной, значимой, интересующей информации.

Письмо

Ученики научатся:

П14. Заполнять анкеты и формуляры.

П15. Писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником, выражать пожелания.

П16. Кратко излагать результаты проектной деятельности.

П17. писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного

письма – 50-60 слов, включая адрес).

П18. писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.

П19. Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция

Графика, орфография

Ученики научатся:

П20. Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.

П21. Использовать словарь для уточнения написания слова.

П22. Овладеть навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка.

П23. Научиться различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

П24. Понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении.

П25. Овладеть навыками членения предложений на смысловые группы.

Лексика

Ученики научатся:

П26. Понимать и использование явлений многозначности слов иностранного языка.

П27. Развивать навыки распознавания и употребления изучаемой лексики в речи.

П28. Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации

б) конверсии

в) словосложения

и изучение новых приставок:(dis, mis).

П29. Учиться распознавать и использовать интернациональные слова.

Грамматика

Ученики научатся:

П30. Расширять объем значений грамматических явлений, изученных ранее, и овладение новыми грамматическими явлениями:

- предложения-конструкциями **as... as, not soas, either... or, neither ... nor**;
- условные предложения реального и нереального характера (**Conditionalland II**),
- сложноподчиненные предложения с придаточными:
 - времени с союзами **for, since, during**;
 - цели с союзом **sothat**;
 - условия с союзом **unless**;
- союзы **whoever, whatever, however, whenever**;
- условные предложения нереального характера **Conditionalllll** (рецептивный уровень),

- конструкции с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее (рецептивный уровень));
- **Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past**
- косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- определенный, неопределённый и нулевой артикли (в том числе и с географическими названиями);
- неопределенные местоимения и их производные (**somebody, anything, nobody, everything, etc.**),
- устойчивые словоформы в функции наречия типа **sometimes, at last, at least, etc.**,
- значения слов и словосочетаний с формами на **-ing** без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

Содержание учебного предмета
Раздел № 1 «Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди». Климат и погода.
Климат и погода в России и Великобритании.
Прогноз погоды.
Климат и погода в Альметьевске.
Вселенная: информация о планете Земля.
Вселенная: ближайшие соседи.
Галактика и Млечный путь
Контрольная работа № 1 «Вселенная»
Солнечная система. Художественное чтение.
Космос и человек. Прошедшее продолженное время.
Известные ученые. Изучение космоса.
Повторение. Настоящее завершенное время.
Мечта человечества о космических путешествиях.
Природные стихийные бедствия
Повторение. Прошедшее простое и продолженное времена.
Торнадо-самое опасное стихийное бедствие.
Кто может помочь во время стихийного бедствия.
Грамматический урок. Прошедшее завершенное время.
Поведение человека в экстремальных ситуациях.
Художественное чтение «Шесть Робинзонов и их гитара».
Удивительные природные места России.
Обзор изученных времен.
Удивительные природные места англоговорящих стран.
Природные достопримечательности моего края.
Обобщение темы «Эта удивительная планета».
Контроль устной речи.
Проверочная работа по теме «Эта удивительная планета».
Раздел № 2 «Ты-лучший друг планеты». Земля нуждается в друге, не так ли?
Повторение. Артикль с географическими названиями.
Проблемы загрязнения окружающей среды
Грамматический урок. Сослагательное наклонение.
Что с нами происходит?
Взаимоотношения между людьми в обществе
Мои пожелания по улучшению взаимоотношений.
Как можно защитить планету?
Повторение. Сослагательное наклонение.
Как уменьшить количество мусора
Как можно спасти Землю?
Ты-один из 6000 миллионов.
Три самые важные акции, которые спасут землю
Мой вклад в защиту окружающей среды
День чистоты в моей школе
Закрепление лексико-грамматических навыков.
Закрепление лексико-грамматических навыков.
Контроль устной речи
Контроль лексико-грамматических навыков.
Контроль чтения

Обобщение темы «Самый лучший друг планеты-это ты».
Раздел № 3 «Средства массовой информации». Разнообразие СМИ.
Преимущества и недостатки СМИ.
Твое любимое средство информации.
Радио-доступное средство информации.
Телевидение-способ увидеть мир.
Что ты думаешь о телевидении?
Телепередачи. Телевизионные каналы.
Создай свою собственную телепрограмму.
Пресса как источник информации
Центральные и местные газеты.
Любимые издания моей семьи.
Репортер-опасная профессия
Артем Боровик-известный русский репортер
Создай собственный репортаж
Мнение подростков о книге
Печатные книги и книги на дисках
Читательские интересы моих друзей
Какие книги я бы взял на необитаемый остров
Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения.
Глаголы, используемые в косвенной речи
Общие и специальные вопросы в косвенной речи.
Просьба и приказание в косвенной речи.
Закрепление грамматики. Прямая и косвенная речь.
Преимущества и недостатки разных видов книг
Попробуй себя в качестве писателя
Русские и зарубежные писатели
Мои любимые писатели.
Школьная и домашняя библиотека
Моя любимая книга
Проверочная работа по теме «СМИ».
Рассказ о любимой книге.
Презентация проекта: «Книги в нашей жизни».
Закрепление лексико-грамматического материала.
Раздел № 4 «Как стать успешной личностью». Что делает человека успешным?
Известные люди, добившиеся успеха своим трудом.
Мой кумир
Семья-хороший старт для успеха
Грамматический урок. Сложное дополнение.
Проблемы подростков и способы их решения
Письмо в молодежный журнал.
Телефон доверия
Конфликты и их решения на примере отрывка из «Джейн Эйер».
Мое отношение к проявлениям несправедливости
Праздники англоговорящих стран.
День Благодарения.
Традиционные праздники Великобритании
Семейные праздники России.
Мой любимый семейный праздник
Как написать поздравительную открытку

Малоизвестные праздники
Закрепление лексико-грамматических навыков
Презентация проекта по теме «Легко ли быть независимым?».
Способы заработать карманные деньги
Контроль лексико-грамматических навыков.

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Раздел № 1 «Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди». Климат и погода.	1	У2с34 У1-2 с4 РТ
		2	Климат и погода в России и Великобритании.	1	У4с34У2,3с5 РТ
		3	Прогноз погоды.	1	У6,7с34У4с5-6РТ
		4	Климат и погода в Альметьевске.	1	Прогноз погоды в Татарстане
		5	Вселенная: информация о планете Земля.	1	У9с34У1-3с7-8 РТ.
		6	Вселенная: ближайшие соседи.	1	У4-5с9 РТ
		7	Галактика и Млечный путь	1	У6с10 РТ
		8	Контрольная работа № 1 «Вселенная»	1	У 18, с.35 У.
		9	Солнечная система. Художественное чтение.	1	У 19, с.35 У.
		10	Космос и человек. Прошедшее продолженное время.	1	У 21 с. 35. У.
		11	Известные ученые. Изучение космоса.	1	У 24,25 с.35 У.
		12	Повторение. Настоящее завершённое время.	1	У26, с.35 У.
		13	Мечта человечества о космических путешествиях.	1	У27, с.35 У.
		14	Природные стихийные бедствия	1	У 28. С.35 У.
		15	Повторение. Прошедшее простое и продолженное времена.	1	У 29. С.36 У.
		16	Торнадо-самое опасное стихийное бедствие.	1	У 30. С. 36 У.
		17	Кто может помочь во время стихийного бедствия.	1	У3-4 с19-20РТ
		18	Грамматический урок. Прошедшее завершённое время.	1	У32 с. 36.
		19	Поведение человека в экстремальных ситуациях.	1	У11-12с34 У. 3 с. 19 Р.Т.
		20	Художественное чтение «Шесть Робинзонов и их гитара».	1	У14с35 У 5 с. 20 Р.Т.
		21	Удивительные природные места России.	1	У. 2 с. 21 Р.Т.
		22	Обзор изученных времен.	1	У. 3 с. 21

					Р.Т.
		23	Удивительные природные места англоговорящих стран.	1	У. 4с22 РТ
		24	Природные достопримечательности моего края.	1	У5 с22 РТ
		25	Обобщение темы «Эта удивительная планета».	1	У6с23 РТ
		26	Контроль устной речи.	1	У. 4 с. 18 Р.Т.
		27	Проверочная работа по теме «Эта удивительная планета».	1	У. 1,2 с. 17 Р.Т.
		28	Раздел № 2 «Ты-лучший друг планеты». Земля нуждается в друге, не так ли?	1	У2,3 с. 56.
		29	Повторение. Артикль с географическими названиями.	1	У4,5 с. 56.
		30	Проблемы загрязнения окружающей среды	1	У6,7 с. 56.
		31	Грамматический урок. Сослагательное наклонение.	1	У8-12 с56.
		32	Что с нами происходит?	1	У15с57.
		33	Взаимоотношения между людьми в обществе	1	У16-17 с. 57.
		34	Мои пожелания по улучшению взаимоотношений.	1	У. 18,19 с. 57.
		35	Как можно защитить планету?	1	У20 с. 57.
		36	Повторение. Сослагательное наклонение.	1	У21 с. 57.
		37	Как уменьшить количество мусора	1	У22 с. 57.
		38	Как можно спасти Землю?	1	У1, с34 РТ
		39	Ты-один из 6000 миллионов.	1	У2 с34 РТ
		40	Три самые важные акции, которые спасут землю	1	У3 с34 РТ
		41	Мой вклад в защиту окружающей среды	1	У4 с34 РТПравила поведения за чистотой с 54 выучить
		42	День чистоты в моей школе	1	Лексика с58
		43	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1	У1,2 с. 59.
		44	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1	У3,4 с. 59.
		45	Контроль устной речи	1	У5,6 с. 60.
		46	Контроль лексико-грамматических навыков.	1	У7 с. 60-61.
		47	Контроль чтения	1	У8 с.61.
		48	Обобщение темы «Самый лучший	1	У10 с.61.

			друг планеты-это ты».		
		49	Раздел № 3 «Средства массовой информации». Разнообразие СМИ.	1	. У1,2,3 с.86.
		50	Преимущества и недостатки СМИ.	1	. У4,5,6 с.86.
		51	Твое любимое средство информации.	1	У7, 13 с86
		52	Радио-доступное средство информации.	1	У9-15 с86-87
		53	Телевидение-способ увидеть мир.	1	У16 с87
		54	Что ты думаешь о телевидении?	1	У17с87
		55	Телепередачи. Телевизионные каналы.	1	У18 с. 87.
		56	Создай свою собственную телепрограмму.	1	У19, 20 с. 87.
		57	Пресса как источник информации	1	.У22, 23 с. 87.
		58	Центральные и местные газеты.	1	У24 с. 87.
		59	Любимые издания моей семьи.	1	У25 с88
		60	Репортер-опасная профессия	1	У26 с88
		61	Артем Боровик-известный русский репортер	1	У27с88
		62	Создай собственный репортаж	1	У28 с88
		63	Мнение подростков о книге	1	У 28 с.88.
		64	Печатные книги и книги на дисках	1	У29-30с88
		65	Читательские интересы моих друзей	1	У31-32 с88
		66	Какие книги я бы взял на необитаемый остров	1	У33 с. 88
		67	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения.	1	У34 с. 89
		68	Глаголы, используемые в косвенной речи	1	У35 с. 89
		69	Общие и специальные вопросы в косвенной речи.	1	У36 с. 89.
		70	Просьба и приказание в косвенной речи.	1	У37, 38с89
		71	Закрепление грамматики. Прямая и косвенная речь.	1	У39с89
		72	Преимущества и недостатки разных видов книг	1	У40 с89
		73	Попробуй себя в качестве писателя	1	У41 с90
		74	Русские и зарубежные писатели	1	У43 с90
		75	Мои любимые писатели.	1	У44 с90
		76	Школьная и домашняя библиотека	1	У45 с90
		77	Моя любимая книга	1	У46 с90
		78	Проверочная работа по теме «СМИ».	1	Подготовит ь рассказ.
		79	Рассказ о любимой книге.	1	Подготовка проекта.

		80	Презентация проекта: «Книги в нашей жизни».	1	Повторить лексику и грамматику раздела.
		81	Закрепление лексико-грамматического материала.	1	.
		82	Раздел № 4 «Как стать успешной личностью». Что делает человека успешным?	1	У1-2 с110.
		83	Известные люди, добившиеся успеха своим трудом.	1	У3,4 с110
		84	Мой кумир	1	У5-7 с110
		85	Семья-хороший старт для успеха	1	У8-10 с110
		86	Грамматический урок. Сложное дополнение.	1	У11 с110
		87	Проблемы подростков и способы их решения	1	У12. 14 С.110
		88	Письмо в молодежный журнал.	1	У13 с110
		89	Телефон доверия	1	У14 с110
		90	Конфликты и их решения на примере отрывка из «Джейн Эйер».	1	У16 с111
		91	Мое отношение к проявлениям несправедливости	1	У17 с111
		92	Праздники англоговорящих стран.	1	У15 с111
		93	День Благодарения.	1	У18 с111
		94	Традиционные праздники Великобритании	1	Составление монолога
		95	Семейные праздники России.	1	У 19, с.111 У.
		96	Мой любимый семейный праздник	1	У 20, с111 У.
		97	Как написать поздравительную открытку	1	У 21 С.111 У.
		98	Малоизвестные праздники	1	У 22 с.111 У.
		99	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	У 23, с111 У. Подготовка проекта.
		100	Презентация проекта по теме «Легко ли быть независимым?».	1	У 24,25 с.111 У.
		101	Способы заработать карманные деньги	1	У 26, 27 с. 111 У.
		102	Контроль лексико-грамматических навыков.	1	Повторить лексику раздела.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей иностранного языка.
 Протокол № __ от _____. Руководитель _____ /Е.И. Черпак/
 «Согласовано». «__» _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____/Л.В.Поволокина/

Лист корректировки рабочей программы

№ урок	Тема урока	Причина изменений в	Способ корректировки
-------------------	-------------------	--------------------------------	---------------------------------

