

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Н.В.Новикова* Н.В.Новикова
Приказ № _____ от «01» 09 2016г.

Рабочая программа

по английскому языку

для 7 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Шульпекова Юлия Борисовна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы (М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева : Английский с удовольствием для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений. –Обнинск: Титул, 2014).

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
2. Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2014.
3. Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Английский язык» в 7 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение контроля лексики и грамматики - 4, контроля аудирования – 4ч, контроля чтения с полным пониманием содержания – 4ч., контроля чтения с пониманием основного содержания – 4ч, контроля письменной речи 4ч, контроля устной речи – 4 ч., работы над проектом- 4ч, самостоятельной работы – 4 ч

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения

учебного предмета «Английский язык»

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь.

Ученики научатся:

- П1. Вести диалог этикетного характера (до 3 реплик со стороны каждого учащегося).
- П2. Вести диалог-расспрос (до 4-х реплик).
- П3. Вести диалог-побуждение к действию (до 2-х реплик).
- П4. Вести диалог-обмен мнениями (до 2-х реплик со стороны каждого учащегося).

Монологическая речь.

Ученики научатся:

П5. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения.

П6. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст (пересказ).

П7. Делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование.

Ученики научатся:

П8. Понимать несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

П9. Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников.

П10. Воспринимать на слух и выборочно понимать, с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аудио и видеотексты.

Чтение

Ученики научатся:

П11. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.

П12. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, уметь оценивать информацию, выразить свое мнение.

П13. Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной, значимой, интересующей информации.

Письмо

Ученики научатся:

П14. Делать выписки из текста.

П15. Писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выразить пожелания.

П16. Заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

П17. Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни,

делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

П18. писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.

П19. Правильно писать адрес на английском языке.

Языковая компетенция

Графика, орфография

Ученики научатся:

П20. Применение правил написания слов, изучаемых в основной школе.

П21. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

П22. Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.

П23. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов.

П24. Использовать словарь для уточнения написания слова.

П25. Овладеть навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка.

П26. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

П27. Научиться различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

П28. Понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении.

П29. Правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

П30. Овладеть навыками членения предложений на смысловые группы.

Лексика

Ученики научатся:

П31. Расширять объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

П32. Развивать навыки распознавания и употребления изучаемой лексики в речи.

П33. Осваивать основные способы словообразования:

а) аффиксации:

б) конверсии

П34. Учиться распознавать и использовать интернациональные слова.

Грамматика

Ученики научатся:

П35. Расширять объем значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями:

- сложноподчиненные предложения с **which, that, who**;
- вопросительные предложения;
- конструкции с глаголами на **-ing**
- конструкций **It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy**.
- действительный залог (**Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous**);
- страдательный залог (**Present, Past, Future Simple**);
- модальные глаголы и их эквиваленты (**must/have to/should**);
- фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу;
- притяжательные местоимения в относительной и в абсолютной форме;
- образование наречий от прилагательных; наречия, совпадающие по форме с прилагательными;
- числительные для обозначения дат и больших чисел.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Содержание учебного предмета
Раздел 1. «Всемирный конкурс подростков».
Мы живем на одной планете.
Летние каникулы
Международный конкурс
Участие в международном конкурсе
Суффиксы прилагательных
Описание людей
Нравишься ли ты себе?
Что бы ты хотел изменить в себе?
Каким ты себя видишь через 10 лет?
Будущее моей планеты
Какой я вижу нашу планету через 10 лет
Испытай свой шанс
Реклама собственного конкурса
Чтение составных и многозначных чисел и дат.
Интересные факты о городах.
Степени сравнения прилагательных
Известные люди планеты
Андрей Сахаров
Праздники и народные приметы
Празднование Хеллоуина в Америке
Средства связи
История изобретения телефона и телеграфа
Разговор по телефону
Общение по телефону
Компьютер в нашей жизни
Что ты думаешь о компьютере?
Обобщение изученного материала.
Словарный диктант.
Презентация проекта «Самое важное СМИ».
Контроль лексико-грамматических навыков.
Раздел 2. «Знакомство с победителями международного конкурса подростков».
Страны мира
Чем знамениты разные страны
Языки и национальности
Английский язык в современном мире
Язык эсперанто
Англоговорящие страны
Россия
Мотивы изучения английского языка
Почему мы изучаем английский язык. Суффиксы существительных.
Роль иностранных языков в современной жизни
Способы изучения иностранного языка

Изучение русского языка
Почему важно учить русский язык?
Грамматический урок. Изучение пассивного залога
Грамматический урок. Перевод пассивных конструкций на русский язык.
Путешествие по англоговорящим странам
Различные виды транспорта
Мой любимый вид транспорта
Проектная работа «Какой вид транспорта лучше?»
Обобщающий урок
Контроль лексико-грамматических навыков. Словарный диктант.
Раздел 3. «Проблемы подростков».
Проблемы подростков
Что разрешено и не разрешено подросткам. Прилагательные после глаголов: быть, выглядеть и чувствовать.
Проблема номер один
По дороге в школу
Грамматический урок. Предлоги места и направления движения
Как добраться до...?
Мнение учеников о школе
Что ты думаешь о профессии учителя?
Грамматический урок. Модальные глаголы, выражающие совет.
Школьная жизнь в англоговорящих странах
Идеальная школа глазами учеников
Мнение об идеальной школе
Частные школы. Притяжательное местоимение.
Школы в англоговорящих странах
Школьная форма
Повторение. Страдательный залог.
Книги в жизни подростков
Наказание в британских школах
Виды наказаний в моей школе
Правила поведения в школе
Грамматический урок. Сослагательное наклонение.
Школьные друзья
Проблемы друзей
Идеальный друг
Грамматический урок. Сложное дополнение.
Решение проблем подростков
Мое мнение о курении
Обобщение темы «Школьная жизнь», «Школьные проблемы».
Проектная работа «Легко ли быть подростком?»
Контроль лексико-грамматических навыков
Раздел 4. «Спорт-это здорово!».
Различные виды спорта

Популярность спорта. Образование наречий.
Мой любимый вид спорта
Поддержание формы
Здоровый образ жизни. Наречия.
Занятия спортом
Роль витаминов в жизни человека
Здоровая пища-залог здоровья
Здоровье дороже богатства
На приеме у врача
Посещение доктора
Опасные виды спорта
Мое отношение к спорту
Олимпийские игры
Олимпийские чемпионы
Грамматический урок. Степени сравнения прилагательных.
Всемирные юношеские игры в Москве
Талисман моего школьного чемпионата
Обобщение темы «Спорт-это здорово!».
Проектная работа «Письмо из Древней Греции».
Проектная работа «Письмо из Древней Греции». Словарный диктант.
Контроль устной речи.
Контроль чтения.
Контроль лексико-грамматических навыков
Заключительный урок

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Раздел 1. «Всемирный конкурс подростков». Мы живем на одной планет Летние каникулы	1	Упр.2 стр.7 (У), Упр.2 стр.3 (РТ)
		2	Международный конкурс	1	Упр.7 стр.28 (У) слова учить
		3	Участие в международном конкурсе	1	Упр.3 стр.3-4 (РТ)
		4	Суффиксы прилагательных	1	Упр.8,9 стр.28 (У)
		5	Описание людей	1	Упр.10 стр.28 (У), Упр.1 стр.6 (РТ)
		6	Нравишься ли ты себе?	1	Упр.12 стр.28 (У), Упр.2 стр.8 (РТ)
		7	Что бы ты хотел изменить в себе?	1	Упр.1,4 стр.8 - 9 (РТ)
		8	Каким ты себя видишь через 10 лет?	1	Упр.16 стр.29 (У), Упр.1 стр.10 (РТ)
		9	Будущее моей планеты	1	Упр.18 стр.29 (У), Упр.5 стр.12 (РТ)
		10	Какой я вижу нашу планету через 10 лет	1	Работа для стенда «Будущее нашей планеты, Упр.6 стр.12 (РТ)
		11	Испытай свой шанс	1	Упр.20 стр.30 (У), Упр.1 стр.12 (РТ)

		12	Реклама собственного конкурса	1	Упр.22 стр.30 (У), Упр.2 стр.13 (РТ)
		13	Чтение составных и многозначных чисел и дат.	1	Упр.23 стр.30 (У), Упр.3 стр.14 (РТ)
		14	Интересные факты о городах. Степени сравнения прилагательных	1	Упр.24,25 стр.30 (У)
		15	Известные люди планеты	1	Упр.29 стр.30 (У), Упр.1 стр.1 5 (РТ)
		16	Андрей Сахаров	1	Упр.31 стр.30 (У), Упр.3 стр.16 (РТ)
		17	Праздники и народные приметы	1	Упр.32 стр.20 (У), Упр.1(а, б) стр.17 – 18 (РТ)
		18	Празднование Хеллоуина в Америке	1	Упр.33,35 стр.31 (У)
		19	Средства связи	1	Упр.37,38 стр.31 (У) Выучить слова
		20	История изобретения телефона и телеграфа	1	Упр.39 стр.31 (У), Упр.3 стр.20 (РТ)
		21	Разговор по телефону	1	Упр.40,41 стр.31 (У)
		22	Общение по телефону	1	Упр.44 стр.32 (У), Упр.3 стр.22 (РТ)
		23	Компьютер в нашей жизни	1	Упр.46 стр.32 (У), Упр.1 стр.24 (РТ)
		24	Что ты думаешь о компьютере?	1	Составить небольшое высказыва

					ние.
		25	Обобщение изученного материала. Словарный диктант.	1	Подготовка проекта
		26	Презентация проекта «Самое важное СМИ».	1	Повторить лексику и грамматический материал.
		27	Контроль лексико-грамматических навыков.	1	Работа над ошибками.
		28	Раздел 2. «Знакомство с победителями международного конкурса подростков». Страны мира	1	Упр. 1,3 стр.56 (У),
		29	Чем знамениты разные страны	1	Упр.5,6 стр.56 (У),
		30	Языки и национальности	1	Упр. 4, 5 стр.28 (У),
		31	Английский язык в современном мире	1	Упр.2 стр. 29 (РТ), упр.8 стр.56(У)
		32	Язык эсперанто	1	Упр.11 стр.57 (У), Упр.1,4 стр.29-30 (РТ)
		33	Англоговорящие страны	1	Упр.13 стр.57 (У), Упр.1 стр.31 (РТ)
		34	Россия	1	Упр.4 стр.33 (РТ)
		35	Мотивы изучения английского языка	1	Упр.16,17 стр.57 (У),
		36	Почему мы изучаем английский язык. Суффиксы существительных.	1	Упр.3 стр.29-30, упр. 3 стр. 34-35 (РТ)
		37	Роль иностранных языков в современной жизни	1	Упр.20 стр.58 (У), Упр.1 стр.36 (РТ)
		38	Способы изучения иностранного языка	1	Упр.21 стр.58 (У), Упр.2 стр.36 (РТ)
		39	Изучение русского языка	1	Упр.24

					стр.58 (У), Упр.1 стр.38 (РТ)
		40	Почему важно учить русский язык?	1	Упр.25 стр.58 (У)
		41	Грамматический урок. Изучение пассивного залога	1	Упр.26,28 стр.58-59 (У); упр.69 стр.50 – выучить правило
		42	Грамматический урок. Перевод пассивных конструкций на русский язык.	1	Упр.72, стр.51 - выучить стихотворе ние; упр. 29, стр. 59(У)
		43	Путешествие по англоговорящим странам	1	Упр.78, стр. 53; упр.31, стр.59 (У)
		44	Различные виды транспорта	1	Упр.34, стр. 59, выучить свою роль в диалоге
		45	Мой любимый вид транспорта	1	Подготовка к проекту
		46	Проектная работа «Какой вид транспорта лучше?»	1	Подготовит ь небольшое высказыва ние по теме
		47	Обобщающий урок	1	Повторить лексически й и грамматиче ский материал.
		48	Контроль лексико-грамматических навыков. Словарный диктант.	1	Выполнить работу над ошибками
		49	Раздел 3. «Проблемы подростков». Проблемы подростков	1	Упр. 1,2, стр.45 (РТ)
		50	Что разрешено и не разрешено подросткам. Прилагательные	1	Упр.4,5, стр. 92 (У)

			после глаголов: быть, выглядеть и чувствовать.		
		51	Проблема номер один	1	Упр.7, стр. 92; упр.9, стр.93 (подготовить устный рассказ)
		52	По дороге в школу	1	Упр. 10, 11, стр. 93, упр.17, стр.65 (выучить диалог)
		53	Грамматический урок. Предлоги места и направления движения	1	Упр.26, стр.67 (нарисовать карту своего города); упр. 2, стр. 48
		54	Как добраться до...?	1	Упр.15 стр.93 (У), Упр.3 стр.48-49 (РТ)
		55	Мнение учеников о школе	1	Упр. 17,18, стр. 93-94
		56	Что ты думаешь о профессии учителя?	1	Упр.20 стр.94 (У), Упр.2 стр.50 (РТ)
		57	Грамматический урок. Модальные глаголы, выражающие совет.	1	Упр.43 стр.70, упр.22 стр.94 (У)
		58	Школьная жизнь в англоговорящих странах	1	Упр.23,24 стр.94 (У)
		59	Идеальная школа глазами учеников	1	Упр.25 стр.95 (У), Упр.4 стр.54 (РТ)
		60	Мнение об идеальной школе	1	Упр.27 стр.94 (У), Упр.6 стр.55 (РТ)

		61	Частные школы. Притяжательное местоимение.	1	Упр.30 стр.95 (У), выучить свой диалог
		62	Школы в англоговорящих странах	1	Упр.33 стр.95 (У), Упр.3 стр.57 (РТ)
		63	Школьная форма	1	Упр.4,5 стр.57 (РТ)
		64	Повторение. Страдательный залог.	1	Упр.76 стр.79, упр.37 стр.96 (У)
		65	Книги в жизни подростков	1	Упр.1-3 стр.59-60 (РТ)
		66	Наказание в британских школах	1	Упр.44 стр.96 (У), Упр.2 стр.61 (РТ)
		67	Виды наказаний в моей школе	1	Упр.1,4 стр.61-62 (РТ)
		68	Правила поведения в школе	1	Упр.6 стр.63- 64(РТ)
		69	Грамматический урок. Сослагательное наклонение.	1	Упр.49 стр.97 (У)
		70	Школьные друзья	1	Упр.50,51 стр.97 (У)
		71	Проблемы друзей	1	Упр.1,2 стр.64 (РТ)
		72	Идеальный друг	1	Упр.5 стр.67 (РТ)
		73	Грамматический урок. Сложное дополнение.	1	Упр.55 стр.97 (У), Упр.6 стр.67 (РТ)
		74	Решение проблем подростков	1	Упр.56 стр.98 (У)
		75	Мое мнение о курении	1	Упр.3,4, стр.68 (РТ)
		76	Обобщение темы «Школьная жизнь», «Школьные проблемы».	1	Упр.5, стр.69 (РТ),

					подготовка проекта.
		77	Проектная работа “Легко ли быть подростком?”	1	Повторение изученного лексико-грамматического материала.
		78	Контроль лексико-грамматических навыков	1	
		79	Раздел 4. «Спорт-это здорово!». Различные виды спорта	1	Упр. 1,2, стр. 120 (У)
		80	Популярность спорта. Образование наречий.	1	Упр. 4, стр. 120 (У)
		81	Мой любимый вид спорта	1	Упр.3,4, стр.70 (РТ)
		82	Поддержание формы	1	Упр.7 стр.120 (У), Упр.2 стр.72 (РТ)
		83	Здоровый образ жизни. Наречия.	1	Упр.78 стр.120 (У), Упр.1 стр.72 (РТ)
		84	Занятия спортом	1	Упр.9 стр.120 (У), Упр.3 стр.73 (РТ)
		85	Роль витаминов в жизни человека	1	Упр.34,35 стр.108 (У), выучить стих-ие
		86	Здоровая пища-залог здоровья	1	Упр.41 стр.109 (У), Упр.4 стр.73-74 (РТ)
		87	Здоровье дороже богатства	1	Упр.14 стр.121 (У)
		88	На приеме у врача	1	Упр.50, стр.11- выучить речевые клише; упр.15, стр.

					121
		89	Посещение доктора	1	Упр.16 стр.121 (У), Упр.2 стр.75 (РТ)
		90	Опасные виды спорта	1	Упр.3 стр.75 -76(РТ)
		91	Мое отношение к спорту	1	Упр.20,21 стр.122 (У), пересказ текста
		92	Олимпийские игры	1	Упр.22,23 стр.122 (У),
		93	Олимпийские чемпионы	1	Упр.24 стр.122 (У), Упр.1 стр.77 (РТ)
		94	Грамматический урок. Степени сравнения прилагательных.	1	Упр.2,3 стр.77-78 (РТ)
		95	Всемирные юношеские игры в Москве	1	Упр.27стр. 122 (У), Упр.3 стр.78 (РТ)
		96	Талисман моего школьного чемпионата	1	Подготовит ь небольшое сочинение по теме.
		97	Обобщение темы «Спорт-это здорово!».	1	Подготовка проекта.
		98	Проектная работа «Письмо из Древней Греции».	1	Повторить стр.100- 119.
		99	Проектная работа «Письмо из Древней Греции». Словарный диктант.	1	Подготовит ь пересказ прочитанн ого текста.
		100	Контроль устной речи. Контроль чтения.	1	Повторить изученный грамматиче ский материал.
		101	Контроль лексико-грамматических навыков	1	Выполнить работу над ошибками.

		102	Заключительный урок	1	
--	--	-----	---------------------	---	--

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей иностранного языка.

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ /Е.И. Черпак/

«Согласовано». «__» _____ 2016г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ /Л.В.Поволокина/

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

