

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.В.Новикова

от «08» 09 2016г.

Рабочая программа

по английскому языку

для 6 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Шутьпекова Юлия Борисовна, учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы (М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева :Английский с удовольствием для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений. –Обнинск: Титул,2014).

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
2. Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2014.
3. Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Английский язык» в 6 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение контроля лексики и грамматики - 4, контроля аудирования – 4ч, контроля чтения с полным пониманием содержания – 4ч., контроля чтения с пониманием основного содержания – 4ч, контроля письменной речи 4ч, контроля устной речи – 4 ч., работы над проектом- 3ч, самостоятельной работы – 3 ч

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения

учебного предмета «Английский язык»

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь.

Ученики научатся:

П1. Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, комбинированный диалог.

П2. Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.

П3. Давать совет, положительно (отрицательно) реагировать на него.

П4. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.

Говорение. Монологическая речь.

П5. Кратко передавать сообщение прочитанного с опорой на образец.

П6. Выражать своё отношение к прочитанному, услышанному.

П7. Делать краткие сообщения на заданную тему, **рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.**

П8. Сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

П9. Описывать изученные события/явления.

П10. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения. Объем монологического высказывания – до 7-9 фраз.

Аудирование

Ученики научатся:

П11. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.

П12. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью).

П13. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение

Ученики научатся:

П14. Чтение с пониманием основного содержания текста (ознакомительное чтение).

П15. Чтение с полным пониманием текста (изучающее чтение).

П16. Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение) предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письмо

Ученики научатся:

П17. Заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.).

П18. Писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в странах изучаемого языка. (объемом до 30 слов, включая адрес).

П19. Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 40-50 слов, включая адрес);

Языковая компетенция

Ученики научатся:

Графика, орфография

П20. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

П21. Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.

П22. Использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетика

П23. Овладеть навыками адекватного произношения.

П24. Научиться различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

П25. Понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении.

П26. Правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексика

Ученики научатся:

П27. Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы.

П28. Знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

Прилагательные суффиксами

–*y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous*; существительные суффиксами
–*ist, -ian, -ect; -er*;

словосложения: прилагательное + прилагательное.

П29. Распознавание и использование интернациональных слов.

Грамматика

Ученики научатся:

П30. Расширить объем значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладеть новыми грамматическими явлениями:

- порядок слов в простых предложениях, в том числе с несколькими обстоятельствами;
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, because*;
- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *why, if, that's why, than*;
- условные предложения нереального характера (*Conditional II*);
- конструкции с глаголами на *-ing*.
- действительный залог (*Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous*);
- фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- определенный, неопределенный и нулевой артикли;
- неопределенные местоимения (*some, any*).

Содержание учебного предмета
Раздел 1. Открытие международного клуба путешественников.
Знакомство с членами международного клуба путешественников
Электронное письмо
Личная анкета члена международного клуба путешественников
Путешествие (на велосипеде, машине, пешком)
Диалоги о путешествии
Каникулы
Чудеса природы
Чудеса природы России
Закрепление лексико-грамматических навыков
Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности
Отношения в семье
Что такое семья?
Жизнь в городе и сельской местности
Типы домов
Любимое место в доме / квартире
Праздники в Великобритании и России
День Гая Фокса
Закрепление лексико-грамматических навыков
Художественное чтение «Хорошая кипучая пора» часть I
Художественное чтение «Хорошая кипучая пора» часть II
Художественное чтение «Хорошая кипучая пора» часть III

Проверочная работа по теме «Международный клуб путешественников»
Проверочная работа по теме «Международный клуб путешественников»
Путешествия. Контроль аудирования
Контроль чтения. Письмо зарубежного друга
Контроль навыков письма . Анкета для поступления в клуб путешественников
Контроль навыков говорения. Путешествие моей мечты
Раздел 2. Совместное времяпровождение Свободное время
Домашние обязанности
Стоунхендж
Посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк)
Парк диких животных
Как спасти исчезающих животных
Закрепление лексико- грамматических навыков
Продукты питания
Прием пищи: завтрак, обед, ужин
Любимые блюда
Система обучения в школах России и Великобритании
Учебный день
Школьные правила
Закрепление лексико- грамматических навыков

Художественное чтение "Фрейзер. Рождественский дракон"
Художественное чтение "Фрейзер. Рождественский дракон"
Художественное чтение "Фрейзер. Рождественский дракон"
Контроль лексико-грамматических навыков
Австралийская коала. Контроль чтения
Письмо зарубежному другу. Контроль письменной речи
Контроль устной речи
Раздел 3. Узнаем больше о Соединенном Королевстве Международный клуб путешественников
Вебсайт международного клуба путешественников Закрепление лексико-грамматических навыков
Страна изучаемого языка
Добро пожаловать в Великобританию!
Символы Великобритании
Страна изучаемого языка: Англия
Путешествие в Англию
Английские города
Закрепление лексико-грамматических навыков
Уэльс
Северная Ирландия
Шотландия
Художественное чтение "Я сам" часть 1

Художественное чтение "Я сам" часть 2
Выдающиеся люди англоговорящих стран
Выдающиеся люди англоговорящих стран
Досуг: различные пути проведения досуга; чтение книг
Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платянной шкаф" " КэроллаЛьюса
Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платянной шкаф" " КэроллаЛьюса
Закрепление лексико- грамматических навыков
Художественное чтение "Кот, который гулял сам по себе" часть 1
Художественное чтение "Кот, который гулял сам по себе" часть 2
Художественное чтение "Кот, который гулял сам по себе" часть 3
Словарный диктант
Проверка лексико- грамматических навыков
Контроль устной речи
Контроль аудирования
Добро пожаловать в Британию. Контроль чтения
Письмо зарубежному другу. Контроль письменной речи
Раздел 4. Приключения на каникулах
Дух приключений
Подготовка к походу

Заметка о походе
Великие путешественники прошлого
Дмитрий Шпаро
Любовь Случевская, Александра Толстая
Закрепление лексико-грамматических навыков
Популярные виды спорта в Великобритании
Популярные виды спорта в России
Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал
Путешествие на Байкал
Морские животные
Праздники и фестивали в Великобритании и России
Семейные праздники
Закрепление лексико-грамматических навыков
Художественное чтение "Дельфин по имени Дарр." часть 1
Художественное чтение "Дельфин по имени Дарр." часть 2
Художественное чтение "Дельфин по имени Дарр." часть 3
Закрепление лексико-грамматических навыков
Проверка лексико-грамматических навыков
Контроль устной речи
Праздники Британии. Контроль аудирования
Дух приключений. Контроль чтения
Письмо зарубежному другу. Контроль письменной речи

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения	№ урока		Количество часов	Домашнее задание
------------------------	----------------	--	-------------------------	-------------------------

		1	Раздел 1. Открытие международного клуба путешественников. Знакомство с членами международного клуба путешественников	1	№6,7 с.10№1 с. 38
		2	Электронное письмо	1	№10,11 с. 11, 12№4 с. 38
		3	Личная анкета члена международного клуба путешественников	1	№15, 19 с.12, 13№5 с. 39
		4	Путешествие (на велосипеде, машине, пешком)	1	№23, 26 с. 14,15
		5	Диалоги о путешествии	1	№29-31 с. 16,17
		6	Каникулы	1	№36, 37 с.18№6 с. 39
		7	Чудеса природы	1	№ 42, 45 с. 19, 20№46 с. 21
		8	Чудеса природы России	1	№49-52 с. 21-22№8 с. 39
		9	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	Упр. В Р.Т.
		10	Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности	1	№58-60 с. 24
		11	Отношения в семье	1	№65-66 с. 26-27
		12	Что такое семья?	1	№69, 70, 72 с.26-27№10 с. 40
		13	Жизнь в городе и сельской местности	1	№75, 76-выучить ЛЕ,78 с. 28-29
		14	Типы домов	1	№85-87 с.31-32№14 с.40
		15	Любимое место в доме / квартире	1	№89-91, 93 с.33
		16	Праздники в Великобритании и России	1	№96-98 с. 34-35№15 с. 41
		17	День Гая Фокса	1	№105, 106 с. 37№16 с.41
		18	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№13 с. 40, с 41-записать слова в словарь
		19	Художественное чтение «Хорошая кипучая пора» часть I	1	С. 41- слова-на диктант
		20	Художественное чтение «Хорошая кипучая	1	№ 12 с. 40

			пора» часть II		
		21	Художественное чтение «Хорошая кипучая пора» часть III	1	Подготовить краткий пересказ текста по вопросам
		22	Проверочная работа по теме «Международный клуб путешественников»	1	Упр. В Р.Т.
		23	Проверочная работа по теме «Международный клуб путешественников»	1	Упр. В Р.Т.
		24	Путешествия. Контроль аудирования	1	С. 42-выполнить работу над ошибками
		25	Контроль чтения. Письмо зарубежного друга	1	С. 42-43-чтение, перевод текста, составить 5 вопросов
		26	Контроль навыков письма. Анкета для поступления в клуб путешественников	1	№7 с. 44-45- составить сообщение по любой карточке
		27	Контроль навыков говорения. Путешествие моей мечты	1	№8 с. 45- составить диалог
		28	Раздел 2. Совместное времяпровождение. Свободное время	1	№5, 7 с. 48№1 с. 69
		29	Домашние обязанности	1	№2 с. 70, №16 с. 50
		30	Стоунхендж	1	№3 с. 70№19 с. 51
		31	Посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк)	1	С. 52-53-выучить выделенные ЛЕ№23, 25 с. 58
		32	Парк диких животных	1	№31, 32 с. 55№4 с. 70
		33	Как спасти исчезающих животных	1	№ 35, 36 с.56
		34	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№5, 6 с. 70
		35	Продукты питания	1	№ 37, 40 с. 57№43-44 с. 58-59
		36	Прием пищи: завтрак, обед, ужин	1	№49 с. 60№7, 8 с. 70-71
		37	Любимые блюда	1	№52 с. 61- вввыучить ЛЕ
		38	Система обучения в школах России и	1	№56, 57, 59 с. 62-64

		Великобритании		
	39	Учебный день	1	№66, 68 с. 66№10 с. 71
	40	Школьные правила	1	№71, 74 с. 67
	41	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№76 с. 69
	42	Художественное чтение "Фрейзер. Рождественский дракон"	1	№ 9, 11 с. 71
	43	Художественное чтение "Фрейзер. Рождественский дракон"	1	С. 72-выучить ЛЕ
	44	Художественное чтение "Фрейзер. Рождественский дракон"	1	Составить краткий пересказ прочитанного текста
	45	Контроль лексико-грамматических навыков	1	Выполнить работу над ошибками
	46	Австралийская коала. Контроль чтения	1	С. 73-чтение, перевод текста№5 с. 74-письменно
	47	Письмо зарубежному другу. Контроль письменной речи	1	№7 с. 75-составить устное сообщение по карточке (10-15 предложений)
	48	Контроль устной речи	1	С. 75-подготовить проект
	49	Раздел 3. Узнаем больше о Соединенном Королевстве. Международный клуб путешественников	1	№2 с. 76, №1 с. 119
	50	Вебсайт международного клуба путешественников	1	№11-13 с. 78
	51	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№16 с79 №.23 с80
	52	Страна изучаемого языка	1	№29, 30 с.82
	53	Добро пожаловать в Великобританию	1	№29, с.82№ 39 с84
	54	Символы Великобритании	1	№44, 45 с.85№4 с.119
	55	Страна изучаемого языка: Англия	1	№55, 57 с.88
	56	Путешествие в Англию	1	№8, 11 с. 119

		57	Английские города	1	№72 с.93№9 с.119
		58	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№74 с.93№5 с.119
		59	Уэльс	1	№77, 78 с.94
		60	Северная Ирландия	1	№87, 89 с.97
		61	Шотландия	1	№94, 95 с. 100
		62	Художественное чтение "Я сам" часть 1	1	№97 с.100№12 с.120
		63	Художественное чтение "Я сам" часть 2	1	№ 106 с. 102 №13 с. 120 С. 102 -правило
		64	Выдающиеся люди англоговорящих стран	1	№116 с. 104№117 с. 106
		65	Выдающиеся люди англоговорящих стран	1	№ 15, 16 с.120№126, 127 с. 108
		66	Досуг: различные пути проведения досуга; чтение книг	1	№ 136 с. 112№137, 138 с. 112
		67	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" КэрроллаЛьюиса	1	№ 145 с. 114№ 17 с. 121
		68	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" КэрроллаЛьюиса	1	№ 153 с. 117№ 154 с. 118
		69	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№ 18, 19 с.121
		70	Художественное чтение "Кот, который гулял сам по себе" часть 1	1	№ 148 с. 115
		71	Художественное чтение "Кот, который гулял сам по себе" часть 2	1	Составить 10 вопросов
		72	Художественное чтение "Кот, который гулял сам по себе" часть 3	1	№ 156 с. 118С. 109-ЛЕ
		73	Словарный диктант	1	№6 с. 126
		74	Проверка лексико-грамматических навыков	1	№8 с.127
		75	Контроль устной речи	1	Проект с.127
		76	Контроль аудирования	1	Работа над ошибками
		77	Добро пожаловать в Британию. Контроль чтения	1	Проект с. 127
		78	Письмо зарубежному	1	ЛЕ с. 122

			другу. Контроль письменной речи		
		79	Раздел 4. Приключения на каникулах. Дух приключений	1	№4 с. 129
		80	Подготовка к походу	1	№ 14, 15 с. 132 № 16 с. 133
		81	Заметка о походе	1	№20 с. 134 №22 с. 135
		82	Великие путешественники прошлого	1	№32, 34 с. 137 № 4 с. 159
		83	Дмитрий Шпаро	1	№36, 37 с. 138
		84	Любовь Случевская, Александра Толстая	1	№44, 45 с. 139-141
		85	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№3 с. 159 № 47 с. 141
		86	Популярные виды спорта в Британии	1	№ 55, 57 с. 143
		87	Популярные виды спорта в России	1	№63, 64 с. 145
		88	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал	1	№ 67 с. 146 № 72, 73 с. 147
		89	Путешествие на Байкал	1	№76 с. 148 №78, 79 с. 149
		90	Морские животные	1	№83, 84 с. 150-151
		91	Праздники и фестивали в Великобритании и России	1	№96, 97 с. 155, 156
		92	Семейный праздник	1	№98 с. 156 № 104 с. 158
		93	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№ 103 с. 158
		94	Художественное чтение "Дельфин по имени Дарр." часть 1	1	№ 6, 7 с. 159-160
		95	Художественное чтение "Дельфин по имени Дарр." часть 2	1	№11, 12 с. 160
		96	Художественное чтение "Дельфин по имени Дарр." часть 3	1	С. 160-ЛЕ
		97	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	№6 с. 163
		98	Проверка лексико-	1	№6 с. 163

