

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



Директор школы \_\_\_\_\_ **СВЕРЖДАЮ**  
Принят № \_\_\_\_\_ Н.В.Новикова  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 09 2016г.

## Рабочая программа

по английскому языку

для 2 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор-разработчик: Шульпекова Юлия Борисовна, учитель английского языка  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой начального общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы (М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева : Английский с удовольствием для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений. –Обнинск: Титул, 2014).

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
2. Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2014.

3. Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Английский язык» в 2 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение контроля лексики и грамматики - 3, контроля аудирования – 3ч, контроля чтения с полным пониманием содержания – 3ч., контроля устной речи – 3 ч., работы над проектом- 3ч, самостоятельной работы – 3 ч

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## **Планируемые результаты освоения**

### **учебного предмета «Английский язык»**

Предметные результаты.

#### **Ученики научатся:**

##### Речевая компетенция

*Говорение. Диалогическая речь.*

#### **Ученики научатся:**

П1. Вести диалог этикетного характера (до 2 реплик со стороны каждого учащегося).

П2. Вести диалог-расспрос (до 3-х реплик).

П3. Вести диалог-побуждение к действию (до 2-х реплик).

П4. Вести диалог-обмен мнениями (до 2-х реплик со стороны каждого учащегося).

*Монологическая речь.*

#### **Ученики научатся:**

П5. Кратко рассказать о себе, своей семье, питомце.

П6. Рассказать о том, что нравится, что умеешь делать, что у тебя есть.

П7. Делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 3-5 фраз.

*Аудирование.*

#### **Ученики научатся:**

П8. Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников.

П9. Понимать на слух основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

*Чтение*

#### **Ученики научатся:**

П10. Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

П11. Читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию.

*Письмо*

#### **Ученики научатся:**

П12. Уметь писать буквы английского алфавита.

П13. Писать свое имя и фамилию.

П14. Писать небольшие предложения с изученным лексическим материалом.

### **Языковая компетенция**

*Графика, орфография*

#### **Ученики научатся:**

П15. Различать на слух и адекватно произносить все звуки иностранного языка.

П16. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах.

П17. Соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

П18. Применять основные правила чтения и орфографии.

*Лексика*

**Ученики научатся:**

П19. Распознавать и применять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише).

*Грамматика*

**Ученики научатся:**

П20. Употреблять в устной и письменной речи изученные грамматические явления: множественное число существительных, притяжательный падеж, простое настоящее время: 3-е л. ед. числа.

## Содержание учебного предмета «Английский язык»

чссСодержание учебного предмета
<b>Раздел I «Привет английский!».</b>
Знакомство друг с другом
Животные
Рассказ о себе
Получение информации. Рассказ о себе.
Рассказ о том, что я умею делать. Животные.
Диалогическая речь.
Рассказ о своих умениях. Животные.
Рассказ о себе
Рассказ о себе.
Притяжательное местоимение.
Рассказ об умении одноклассника.
Рассказ о себе и получение информации о друге.
Рассказ о друге
Школьные принадлежности
Что у меня есть. Умения окружающих
Цвета
Описание животных
Рассказ о себе
Моя семья
<b>Раздел II. «Добро пожаловать в наш театр!».</b>
Моя семья
Рассказ о себе
Рассказ о животных
Рассказ о друге. Множественное число существительных
Рассказ о семье и о животных
Что у кого есть?
Рассказ о животных
Спорт
Кто что умеет делать?
Я-сказочный герой
Рассказ об артистах театра
Контроль аудирования
Проверочная работа
Проектная работа
<b>Раздел III. «Давайте читать и говорить по-английски!».</b>
Обстоятельства места
Простое настоящее время
Где мы живем?
Аудирование короткого текста с опорой на иллюстрацию.
Описание людей.
Рассказ о себе и других людях с использованием изученных речевых образцов.

Множественное число имен сущ.
Притяжательный падеж имен существительных
Описание людей и животных, построенное на знакомом языковом материале.
Высказывание с элементами рассуждения.
Обучающее чтение
Рассказ о героях стихотворения. Краткие отрицательные формы.
Отдаем распоряжение, выражаем просьбу. Изучающее чтение.
Артикли. Диалог этикетного характера.
Рассказ о друге.
Личное местоимение.
Аудирование короткого сообщения.
Выражение своего отношения к кому-либо.
Описание людей и животных.
Проверочная работа.
Проектная работа.
<b>Раздел IV. «Встреча с моими друзьями».</b> Обучающее чтение.
Описание артистов театра и героев учебника.
Краткое высказывание с выражением собственного отношения.
Развитие диалогической речи. Обучающее чтение.
Описание героев учебника. Рассказ о себе.
Рассказ о спортивных занятиях артистов.
Коллективное описание с элементами рассуждения
Обучающее чтение.
Рассказ о друге. Систематизация правил чтения.
Описание героев учебника. Обучающее чтение.
Закрепление лексико-грамматического материала.
Закрепление лексико-грамматического материала
Проектная работа
Проектная работа

## Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество о часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	<b>Раздел I «Привет английский!».</b> Знакомство друг с другом	1	Упр. 1, с. 3 Р.Т.
		2	Животные	1	Упр. 1, с. 4 Р.Т.
		3	Рассказ о себе	1	Упр. 1, с. 4Р.Т.
		4	Получение информации. Рассказ о себе.	1	Упр.1,2 с. 5
		5	Рассказ о том, что я умею делать. Животные.	1	Упр.1,2 с. 5 Р.Т.
		6	Диалогическая речь.	1	Упр.1,3 стр. 6 Р.Т.
		7	Рассказ о своих умениях. Животные.	1	Упр.1,2 стр.7 Р.Т.
		8	Рассказ о себе	1	Упр.1,2 стр.7,8 Р.Т.
		9	Рассказ о себе. Притяжательное местоимение.	1	Упр.1,2 стр.8 Р.Т.
		10	Рассказ об умении одноклассника.	1	Упр.1,2 стр.9 Р.Т.
		11	Рассказ о себе и получение информации о друге.	1	Упр1 стр.9 Р.Т.
		12	Рассказ о друге	1	Упр.1,2 стр.10 Р.Т.
		13	Школьные принадлежности	1	Упр.1,2 стр.11 Р.Т.
		14	Что у меня есть. Умения окружающих	1	Упр.1,2 стр.12 Р.Т.
		15	Цвета	1	Упр.1,2 стр12-13 Р.Т.
		16	Описание животных	1	Упр.1,2 стр.13 Р.Т.
		17	Рассказ о себе	1	Упр.1,2 стр.14 Р.Т.
		18	Моя семья	1	Упр.1,2 стр.15Р.Т.
		19	<b>Раздел II. «Добро пожаловать в наш театр!».</b> Моя семья	1	Упр.1,2 стр.16 Р.Т.
		20	Рассказ о себе	1	Упр.1.2 стр17 Р.Т.
		21	Рассказ о животных	1	Упр.1.2



					стр.18 Р.Т.
		22	Рассказ о друге. Множественное число существительных	1	Упр.1,2 стр.19 Р.Т.
		23	Рассказ о семье и о животных	1	Упр.1,2 стр.19-20 Р.Т.
		24	Что у кого есть?	1	Упр.1,2 стр.20 Р.Т.
		25	Рассказ о животных	1	Упр.1,2 стр.21 Р.Т.
		26	Спорт	1	Упр.1,2 стр.22 Р.Т.
		27	Кто что умеет делать?	1	Упр.1,2 стр.23 Р.Т.
		28	Я-сказочный герой	1	Упр.1,2 стр.24 Р.Т.
		29	Рассказ об артистах театра	1	Упр.1,2 стр.25 Р.Т.
		30	Контроль аудирования	1	Упр.1 стр.26 Р.Т.
		31	Проверочная работа	1	Принести бумагу, фломастеры и ножницы
		32	Проектная работа	1	Повторить лексику.
		33	<b>Раздел III. «Давайте читать и говорить по-английски!».</b> Обстоятельства места	1	Упр.1 стр.57 У., упр.3 стр.29 Р.Т.
		34	Простое настоящее время	1	Упр.5 стр.60 У., упр.4 стр.30 Р.Т.
		35	Где мы живем?	1	Упр.1 стр.61 У., упр.4 стр.31 Р.Т.
		36	Аудирование короткого текста с опорой на иллюстрацию.	1	Упр.6 стр.63 У.,упр.4 стр.32 Р.Т.
		37	Описание людей.	1	Упр.5 стр.64 У., упр.4 стр.33 Р.Т.
		38	Рассказ о себе и других людях с использованием изученных речевых образцов.	1	Упр.4 стр.66 У., упр.4 стр.34 Р.Т.
		39	Множественное число имен сущ.	1	Упр.2

					стр.67 У.,упр.4 стр.35 Р.Т.
		40	Притяжательный падеж имен существительных	1	Упр.5 стр.50 У., упр.4 стр.36 Р.Т.
		41	Описание людей и животных, построенное на знакомом языковом материале.	1	Упр.5 стр.72 У., упр.4 стр.37 Р.Т.
		42	Высказывание с элементами рассуждения.	1	Упр.1 стр.73 У., упр.4 стр.38 Р.Т.
		43	Обучающее чтение	1	Упр.6 стр.76 У., упр.4 стр.39 Р.Т.
		44	Рассказ о героях стихотворения. Краткие отрицательные формы.	1	Упр.5 стр.78 У., упр.4 стр.40 Р.Т.
		45	Отдаем распоряжение, выражаем просьбу. Изучающее чтение.	1	Упр.3 стр.80 У., упр.3 стр.41 Р.Т.
		46	Артикли. Диалог этикетного характера.	1	Упр.3 стр.82 У., упр.4 стр.42 Р.Т.
		47	Рассказ о друге.	1	Упр.5 стр.84 У., упр.4 стр.43 Р.Т.
		48	Личное местоимение.	1	Упр.5 стр.86 У., упр.4 стр44 Р.Т.
		49	Аудирование короткого сообщения.	1	Упр.3 стр.88 У., упр.4 стр.45 Р.Т.
		50	Выражение своего отношения к кому-либо.	1	Упр.8 стр.89 У., упр.4 Р.Т.
		51	Описание людей и животных.	1	Упр.4 стр.92 У., упр.4 стр.47 Р.Т.
		52	Проверочная работа.	1	Принести цветную

					бумагу, ножницы, клей, цветной картон.
		53	Проектная работа.	1	Повторить лексику.
		54	<b>Раздел IV. «Встреча с моими друзьями».</b> Обучающее чтение.	1	Упр.2 стр.96 У., упр.4 стр.51 Р.Т.
		55	Описание артистов театра и героев учебника.	1	Упр.2 стр.98 У., упр.3 стр.52 Р.Т.
		56	Краткое высказывание с выражением собственного отношения.	1	Упр.5 стр.101 У., упр.4 стр.53 Р.Т.
		57	Развитие диалогической речи. Обучающее чтение.	1	Упр.5 стр.103 У., упр.4 стр.103 Р.Т.
		58	Описание героев учебника. Рассказ о себе.	1	Упр.6 стр.105 У., упр.4 стр.55 Р.Т.
		59	Рассказ о спортивных занятиях артистов.	1	Упр.4 стр.107 У., упр.3 стр.56 Р.Т.
		60	Коллективное описание с элементами рассуждения	1	Упр.6 стр.110 У., упр.4 стр.57 Р.Т.
		61	Обучающее чтение.	1	Упр.2 стр.110 У., упр.4 стр.58 Р.Т.
		62	Рассказ о друге. Систематизация правил чтения.	1	Упр.4 стр.112 У., упр.4 стр.60 Р.Т.
		63	Описание героев учебника. Обучающее чтение.	1	Упр.4 стр.114 У.,упр.4 стр.60 Р.Т.
		64	Закрепление лексико- грамматического материала.	1	Повторить алфавит, лексику.
		65	Закрепление лексико- грамматического материала	1	Повторить изученную

					лексику и грамматику
		66	Проектная работа	1	Принести цветную бумагу, ножницы, клей, цветной картон.
		67	Проектная работа	1	Принести цветную бумагу, ножницы, клей, цветной картон.
		68	Заключительный урок	1	

**Рассмотрено на заседании методического объединения учителей иностранного языка.**

**Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_. Руководитель \_\_\_\_\_ /Е.И. Черпак/**

**«Согласовано». «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ /Л.В.Поволокина/**

