



## Пояснительная записка

**Рабочая программа по английскому языку для 4а класса (базовый уровень)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы – М. З. Биболевой, Н.Н. Трубанева по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2012 г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Биболева, М. З. Английский язык: английский с удовольствием / Enjoy English : учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболева, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012.
- Биболева, М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» / Enjoy English: учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболева, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012.
- Биболева, М. З. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English для 4 класса» / М. З. Биболева, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2010.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Английский язык» в 4а классе отводится 68 часа (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение контрольных работ – 5 часов; контроля навыков чтения – 4 часа; контроля навыков аудирования – 4 часа; контроля навыков говорения 4 часа; контроля навыков письменной речи 6 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

### Коммуникативные умения

#### Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

#### Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

#### Письмо

Ученик научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

### Языковые средства и навыки оперирования ими

#### Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

### Фонетическая сторона речи

ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

## Содержание учебного предмета «Английский язык»

Содержание учебного предмета
<p><b>Любимое время года – 8 часов.</b>                      Лексика: Времена года. Погода. Виды спорта – летние и зимние. Глаголы движения.                      Грамматика: Простое будущее время Future Simple Tense.</p>
<p><b>Английский дом – 8 часов.</b>                      Лексика: Квартира. Дом. Мебель.                      Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.</p>
<p><b>Жизнь в городе и селе – 8 часов.</b>                      Лексика: Город. Село. Россия. Великобритания. Домашние и дикие животные.                      Грамматика: Образование степеней сравнения имен прилагательных</p>
<p><b>Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки – 10 часов.</b>                      Лексика: Глаголы.                      Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.</p>
<p><b>Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи – 11 часов.</b>                      Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.                      Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.</p>
<p><b>В магазине одежды – 9 часов.</b>                      Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета.                      Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.</p>
<p><b>Моя школа – 14 часов.</b>                      Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки.                      Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.</p>

## Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	<b>Раздел 1. «Мое любимое время года».</b> Любимые виды спорта	1	РТ с.3 №1,3
		2	Активация лексики по теме «Погода»	1	РТ с. 3 №4
		3	Погода и времена года	1	РТ с.4 №4С.8 №10
		4	Будущее время	1	РТ с.4 № 5,6
		5	Спутники будущего времени	1	РТ с8-9 № 4,5
		6	Будущее время: отрицание и вопросы	1	РТ с.5-6 №10,11

		7	Прогноз погоды	1	РТ с.5 №10
		8	На пикнике	1	РТ с.6 №11,12
		9	Времена года	1	РТ с.8 №18
		10	Проверочная работа по теме «Времена года. Погода»	1	С.18 №2.3
		11	<b>Раздел 2. «Наслаждение своим домом».</b> Активизация лексики по теме «Дом. Квартира»	1	С.22 №8
		12	Мой дом – моя крепость.	1	РТ №4,5 с.13
		13	Мебель	1	С. 25 № 19
		14	Предлоги места	1	РТ №4 с.16
		15	Описание комнаты	1	РТ №3 с.17
		16	Проверочная работа по теме «Дом. Квартира»	1	С.28 №24
		17	Работа над ошибками	1	С. 31 №6
		18	Проектная работа «Каникулы в Волшебной стране»	1	С. 32 №1,2
		19	<b>Раздел 3. «Быть счастливым в городе и в деревне».</b> Место, в котором я живу	1	РТ №4 с.19С.33 №1 – слова наизусть
		20	Россия	1	РТ №4 с.20 с. 35 №6 – слова наизусть
		21	Великобритания	1	С. 48 №1
		22	Степени сравнения односложных прилагательных.	1	С. 48 №2 с. 38 – выучить правило
		23	Степени сравнения: исключения	1	С.48 №3,4
		24	Работа по тексту «Зеленый сад»	1	С.48 №5
		25	Степени сравнения многосложных прилагательных	1	РТ №45 с. 22
		26	Животные	1	С.49 №6 С.49 – выучит слова
		27	Словарный диктант №3	1	РТ с.24 №3,4
		28	Проверочная работа по теме «Города и страны»	1	С.49 №7
		29	<b>Раздел 4. «Рассказывание историй».</b> Вторая форма глагола	1	РТ с. 25 №7,8
		30	Простое прошедшее время	1	РТ с. 29 №2,3

		31	Глагол to be в прошедшем времени	1	С.54 №13
		32	Простое прошедшее время: вопросы	1	РТ с.30 №5,6
		33	Простое прошедшее время: вопросы	1	С. 55 №10
		34	Работа по тексту «Волк и овцы»	1	С. 60 №32-34
		35	Словарный диктант. Проект «Сочиняем сказку»	1	С.63 – наизусть
		36	Проверочная работа по теме «Прошедшее время»	1	РТ с.31 №8,11
		37	<b>Раздел 5. «Приятное времяпровождение со своей семьей».</b> Активизация лексики по теме «Моя семья»	1	С. 32 №13,15
		38	Настоящее и прошедшее время	1	РТ с. 33 №16,17
		39	Специальные вопросы в прошедшем времени	1	РТ с.34 №18,20
		40	Специальные вопросы в прошедшем времени	1	С. 66 №3
		41	Помощь родителям	1	С. 69 №11
		42	Работа по тексту «Ответ Джейн»	1	РТ с.37 №1,2
		43	Время: часы, минуты	1	РТ с. 38 №4
		44	Программа телепередач	1	РТ .39 №6,7
		45	Притяжательные местоимения	1	РТ с. 40 № 9,10
		46	Диалог по телефону	1	РТ с.40 №11
		47	Покупки	1	РТ с.41 № 9,10
		48	<b>Раздел 6. «Покупаем все!».</b> Будьте вежливы	1	С. 42 №16,17
		49	Проверочная работа по теме «Семья»	1	С. 79 №42
		50	В магазине	1	С.79 №44,45
		51	Работа по тексту «Слонёнок идёт за покупками»	1	С.82 №1-3
		52	Нет плохой погоды, есть плохая одежда	1	РТ с. 47 №2,3
		53	За столом	1	С. 88 №11
		54	Неопределённые местоимения	1	РТ с.48 №3,4
		55	Проект «Модный журнал для звезд»	1	РТ с.49 № 2,3
		56	Продуктовый магазин	1	РТ с. 50

					№9,10
		57	Проверочная работа по теме «Магазины и покупки	1	С.95 №32С.97 №4
		58	<b>Раздел 7. «Школа-это весело!».</b> Активизация лексики по теме «Школа»	1	С.97 №7,8
		59	Школьные принадлежности	1	РТ с.55 №1,2
		60	Работа по тексту «Яблочное время»	1	РТ с.57 № 5,6
		61	Указательные местоимения	1	РТ с.56 №3,4
		62	Сказка «Король и сыр»	1	РТ с.58 № 8,9
		63	Сказка «Король и сыр»	1	РТ с.59 № 2,3
		64	Заполнение анкеты	1	РТ с. 60 №6,7
		65	Повторение по теме «Школа»	1	РТ с. 61 № 9,10
		66	Проверочная работа по теме «Школа»	1	С.116 №8,10
		67	Работа над проектом «Диплом»	1	РТ с.62 №12,13
		68	Презентация проекта «Diploma»	1	РТ с.63 №15,16

**Рассмотрено на заседании методического объединения учителей иностранного языка.**  
**Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_. Руководитель \_\_\_\_\_/Е.И. Черпак/**  
**«Согласовано». «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.**  
**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_/Л.В.Поволокина/**



