

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



«СТВЕРЖДАЮ»

Н.В.Новикова

Приказ №

от

2017г.

Рабочая программа

по технологии

для 8 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Мантров Рустам Салимович, учитель технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой общего образования по технологии, с учетом авторской программы В. Д. Симоненко.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

– *Технология. Технический труд. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Просвещение, 2013.*

– *Тищенко, А. Т. Технология : учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М. : Просвещение, 2012*

– *Карабанов, И. А. Технология обработки древесины : учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобразоват. учреждений / И. А. Карабанов. – М. : Просвещение, 2013.*

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Технология» в 8 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 час в неделю).

В 8 классе контроль за достижением планируемых результатов предполагается в ходе текущих занятий и занимает не более 15-20 минут.

В конце 8 класса проводится итоговая контрольная работа, позволяющие оценить уровень усвоения содержания предмета. Контрольная работа рассчитана на проверку уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующих требованиям ФГОС, проверяет уровень достижения планируемых результатов, определяемых содержанием и требованиями реализуемой авторской программы.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты

- ✧ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ✧ выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- ✧ обрезать штамповую поросль;
- ✧ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ✧ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- ✧ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ✧ находить необходимую техническую информацию;
- ✧ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ✧ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- ✧ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- ✧ соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- ✧ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- ✧ применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- ✧ набирать и редактировать текст;

- ✧ создавать простые рисунки;
- ✧ работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ✧ ценностно-смысловой;
- ✧ деятельностной;
- ✧ социально-трудовой;
- ✧ познавательной-смысловой;
- ✧ информационно-коммуникативной;
- ✧ межкультурной;
- ✧ учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ✧ вести экологически здоровый образ жизни;
- ✧ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- ✧ планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- ✧ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Вводное занятие Семейная экономика Вводное занятие. Инструктаж по охране труда Семья как экономическая ячейка общества Семья и бизнес Потребности семьи Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета Расходы на питание	Фронтальная работа Индивидуальная работа.	Отвечать на тестовые вопросы. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.

Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара Трудовые отношения в семье Экономика приусадебного (дачного) участка Информационные технологии в домашней экономике Коммуникации в домашнем хозяйстве		
Электротехнические работы Электричество в нашем доме Творческий проект. Светильник с самодельными элементами Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр Авометр Однофазный переменный Ток Трёхфазная система переменного тока Выпрямители переменного Тока Квартирная электропроводка Бытовые нагревательные приборы и светильники Бытовые Электродвигатели Электромагниты и их применение Электрические двигатели Электрический пылесос. Стиральная Машина Холодильник Швейная машина	Фронтальная работа Индивидуальная работа	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок
Технология ведения дома Ремонт оконных и дверных Блоков Технология установки дверного замка	Фронтальная работа Индивидуальная работа	Разбирать технологию установки дверного замка. Выполнять не сложные ремонтные работы оконных и дверных блоков.

Утепление дверей и окон		
Творческий проект Изготовление творческого проекта. Выбор и обоснование творческого проекта. Изготовление проекта Презентация проекта	Фронтальная работа Индивидуальная работа Работа в парах	Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать электронную презентацию проекта.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Кол ичес тво часо в	Дома шнее зadan ие
План	Факт				
		1.	Вводное Занятие Семейная экономика Вводное занятие. Инструктаж по охране труда Семья как экономическая ячейка общества	22 2	§1
		2.	Семья и бизнес	2 2	§1
		3.	Потребности семьи	2	§3
		4.	Расходы на питание	2	§6
		5.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2	§7
		6.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	2	§8
		7.	Трудовые отношения в семье	2	§8
		8.	Экономика приусадебного (дачного) участка	2	§9
		9.	Информационные технологии в домашней экономике	2	§10
		10.	Коммуникации в домашнем хозяйстве	2	§11
		11.	Электротехнические работы Электричество в нашем доме	24 2	§29
		12.	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	2	§30
		13.	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	2	§31
		14.	Авометр	2	§32
		15.	Однофазный переменный ток	2	§34
		16.	Трёхфазная система переменного тока	2	§35
		17.	Выпрямители переменного тока	2	§36
		18.	Квартирная электропроводка	2	§37
		19.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	2	§38
		20.	Бытовые	2	§39

			электропечи		
		21.	Электромагниты и их применение	2	§40
		22.	Электрические двигатели	2	§41
		23.	Электрический пылесос. Стиральная машина	6 2	§42
		24.	Холодильники	2	§43
		25.	Швейная машина	2	§44
		26.	Технология ведения дома Ремонт оконных и дверных блоков	6 2	§45
		27.	Технология установки дверного замка	2	§46
		28.	Утепление дверей и окон	2	§47
		29.	Творческий проект Изготовление творческого проекта. Выбор и обоснование творческого проекта.	10 2	§48
		30.	Изготовление проекта	4	§49
		31.	Презентация проекта	4	§50

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «__» _____ 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

