

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ Н.В.Новикова
Приказ № _____ от _____ 2017г.



Рабочая программа

по технологии

для 6 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Мантров Рустам Салимович, учитель технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой общего образования по технологии, с учетом авторской программы В. Д. Симоненко.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

– *Технология. Технический труд. 6 класс* : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Просвещение, 2013.

– *Викторов, Е. А. Технология* : тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов : Лицей, 2014.

– *Тищенко, А. Т. Технология* : учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М. : Просвещение, 2014

– *Карабанов, И. А. Технология обработки древесины* : учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобразоват. учреждений / И. А. Карабанов. – М. : Просвещение, 2014.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Технология» в 6 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 час в неделю).

В 6 классе контроль за достижением планируемых результатов предполагается в ходе текущих занятий и занимает не более 15-20 минут.

В конце 6 класса проводится итоговая контрольная работа, позволяющие оценить уровень усвоения содержания предмета. Контрольная работа рассчитана на проверку уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующих требованиям ФГОС, проверяет уровень достижения планируемых результатов, определяемых содержанием и требованиями реализуемой авторской программы.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты

- ☞ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ☞ выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- ☞ обрезать штамповую поросль;
- ☞ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ☞ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- ☞ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ☞ находить необходимую техническую информацию;
- ☞ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ☞ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- ☞ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- ☞ соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- ☞ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- ☞ применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- ☞ набирать и редактировать текст;

- ☞ создавать простые рисунки;
- ☞ работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ☞ ценностно-смысловой;
- ☞ деятельностной;
- ☞ социально-трудовой;
- ☞ познавательной-смысловой;
- ☞ информационно-коммуникативной;
- ☞ межкультурной;
- ☞ учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☞ вести экологически здоровый образ жизни;
- ☞ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- ☞ планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- ☞ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Вводный урок А Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Фронтальная работа Индивидуальная работа	Соблюдать правила безопасного труда.
Технология обработки древесины. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины Пороки древесины Производство и применение пиломатериалов Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности Чертёж детали. Сборочный	Фронтальная работа Индивидуальная работа Работа в группах	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.

<p>Чертёж Основы конструирования и моделирования изделия из дерева Соединение брусков Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом Составные части машин Устройство токарного станка Технология точения древесины на токарном станке Художественная обработка изделий из древесины Защитная и декоративная отделка изделий из древесины</p>		<p>Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.</p>
<p>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения Свойства чёрных и цветных металлов Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем Изготовление изделий из сортового проката Резание металла слесарной ножовкой Рубка металла Опиливание металла Отделка изделий из металла</p>	<p>Фронтальная работа Индивидуальная работа. Работа в группах.</p>	<p>Чтение чертежей. Определение видов сортового проката. Составление технологической карты. Резание металла слесарной ножовкой. Опиливание деталей. Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.</p>
<p>Культура дома Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель Устройство и установка дверных замков Простейший ремонт сантехнического оборудования Основы технологии штукатурных работ Техническая эстетика изделий</p>	<p>Фронтальная работа Индивидуальная работа Работа в парах</p>	<p>Изучать устройства дверных замков. Выполнять творческий проект. Составлять план последовательности штукатурных работ</p>
<p>Творческий проект Основные требования к проектированию. Элементы</p>	<p>Фронтальная работа Индивидуальная работа</p>	<p>Переносить детали на чертеж. Разрабатывать собственный творческий проект. Работать</p>

конструирования Разработка творческого Проекта Выбор и оформление творческого проекта	Работа в парах	над творческим проектом, составление технологической карты.
--	----------------	---

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Кол ичес тво часо в	Дома шнее зadan ие
План	Факт				
		1.	Вводный урок Вводное занятие, инструктаж по охране труда	2 2	§1 стр. 5
		2.	Технология обработки древесины. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	26 2	§2 стр. 10-11
		3.	Пороки древесины	2	§3 стр.1 2
		4.	Производство и применение пиломатериалов	2	§4
		5.	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	§4
		6.	Чертёж детали. Сборочный чертёж	2	§5
		7.	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2	§6
		8.	Соединение брусков	2	§7
		9.	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2	§8
		10.	Составные части машин	2	§9
		11.	Устройство токарного станка	2	§10
		12.	Технология точения древесины на токарном станк е	2	§11
		13.	Художественная обработка изделий из древесины	2	§12
		14.	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2	§13
		15.	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения Свойства чёрных и цветных металлов	16 2	§14
		16.	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	§15
		17.	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	§
		18.	Изготовление изделий из сортового проката	2	§17
		19.	Резание металла слесарной ножовкой	2	§18
		20.	Рубка металла	2	§19
		21.	Опиливание металла	2	§20

		22.	Отделка изделий из металла	2	§21
		23.	Культура дома Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных дверных и петель	10 2	§22
		24.	Устройство и установка дверных замков	2	§23
		25.	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	§24
		26.	Основы технологии штукатурных работ	2	§25
		27.	Техническая эстетика изделий	2	§26
		28.	Творческий проект Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	14 2	§27
		29.	Разработка творческого проекта	2	§28
		30.	Выбор и оформление творческого проекта	10	§29

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Протокол № ___ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». « ___ » _____ 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

