Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ Н.В.Новикова
Приказ № 186 от «28» августа 2017г.

# Рабочая программа

по технологии

для 3б класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Семенова Оксана Петровна, учитель начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3б класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой начального общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы – Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология» Образовательная система «Школа России».

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2016.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2016.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. – М.: «Просвещение», 2016.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Технология» в 3б классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

*Обучающийся научится:*

- воспринимать современную городскую среду как продукт преобразующей и творческой деятельности человека — созидателя в различных сферах на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в городе: экскурсовод, архитектор, инженер-строитель, прораб, модельер, закройщик, портной, швея, садовник, дворник и др.;
- бережно относиться к предметам окружающего мира;
- организовывать самостоятельно рабочее место для выполнения изделия в зависимости от используемых инструментов и материалов;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы, заменять их (с помощью учителя);
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- проводить анализ конструктивных особенностей простейших предметов быта (под руководством учителя и самостоятельно);
- осваивать доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе анализа готового изделия, текстового и/ или слайдового плана, работы с технологической картой.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- объяснять понятие «городская инфраструктура»;
- уважительно относиться к профессиональной деятельности человека;
- осмыслять значение профессий сферы обслуживания для обеспечения комфортной жизни человека;
- осуществлять коллективную проектную деятельность (под руководством учителя).

## Содержание учебного предмета «Технология»

**Как работать с учебником (1 час)**

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.

**Информационная мастерская (2 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером.Компьютер - твой помощник.Проверим себя.

**Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.Статуэтки.Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание.Строчка петельного стежка.Пришивание пуговиц.Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»История швейной машины.Секреты швейной машины.Футляры. Проверим себя.Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома.Объём и объёмные формы. Развёртка.Подарочные упаковки.Декорирование (украшение) готовых форм.Конструирование из сложных развёрток.Модели и конструкции.Наши проекты. Парад военной техники.Наша родная армия.Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.Изонить.Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной.Театральные куклы-марионетки.Игрушка из носка.Игрушка-неваляшка.Что узнали, чему научились.

## Календарно – тематическое планирование

| Дата проведения | | № урока | Раздел, тема урока | Количество часов | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|---|
| План | Факт | | | | |
| | | 1. | **Как работать с учебником (1 час)**<br>Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. | **1**<br>1 | Не задано |
| | | 2. | **Информационная мастерская (2ч.)**<br>Вспомним и обсудим. Архитектура. | **21**<br>1 | Изделие «Дом» |
| | | 3. | Знакомимся с компьютером.<br>Компьютер – твой помощник | 1 | С.4 в раб. тетр. |
| | | 4. | **Мастерская скульптора (6 ч.)**<br>Как работает скульптор? | 1 | с. 10-11 в раб. тетр. |
| | | 5. | Скульптуры разных времен и народов | 1 | с. 17-18 в раб. тетр. |
| | | 6. | Статуэтки | 1 | с. 21-22 в раб. тетр. |
| | | 7. | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | с. 26-27 в раб. тетр. |
| | | 8. | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | с. 28 в раб. тетр. |
| | | 9. | Конструируем из фольги | 1 | с.32 в раб. тетр. |
| | | 10. | **Мастерская рукодельницы (8 ч.)**<br>Вышивка и вышивание | 1 | с. 36 в раб. тетр. |
| | | 11. | Строчка петельного стежка | 1 | с. 40 в раб. тетр. |
| | | 12. | Пришивание пуговиц | 1 | собрать изделие |
| | | 13. | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 | с. 46 в раб. тетр. |
| | | 14. | История швейной машины | 1 | с.48-49 в раб. тетр. |
| | | 15. | Секреты швейной машины | 1 | с.50 в раб. тетр. |
| | | 16. | Футляры | 1 | с. 52 в раб. тетр. |
| | | 17. | Наши проекты. Подвеска | 1 | с. 56 в раб. тетр. |
| | | 18. | **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)**<br>Строительство и украшение дома | 1 | с. 58 в раб. тетр. |
| | | 19. | Объём и объёмные формы. Развёртка | 1 | с. 61-62 в раб. тетр. |
| | | 20. | Подарочные упаковки | 1 | оформить упаковку |
| | | 21. | Декорирование (украшение) готовых форм | 1 | с. 66 в раб. тетр. |
| | | 22. | Конструирование из сложных развёрток | 1 | с. 67-68 в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | раб. тетр. |
| | | 23. | Модели и конструкции | **4**<br>1 | с. 70 в раб. тетр. |
| | | 24. | Наши проекты. Парад военной техники | 1 | с. 71 в раб. тетр. |
| | | 25. | Наша родная армия | 1 | доделать открытку |
| | | 26. | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг | 1 | с. 75-76 в раб. тетр. |
| | | 27. | Изонить | **3**<br>1 | с. 80 в раб. тетр. |
| | | 28. | Художественные техники из креповой бумаги | 1 | с. 81 в раб. тетр. |
| | | 29. | **Мастерская кукольника (6 ч.)**<br>Что такое игрушка? | 1 | с. 85-86 в раб. тетр. |
| | | 30. | Театральные куклы. Марионетки | **5**<br>1 | с. 88 в раб. тетр. |
| | | 31. | Игрушка из носка | 1 | с. 90 в раб. тетр. |
| | | 32. | Кукла-неваляшка | 1 | с. 92-93 в раб. тетр. |
| | | 33. | Кукла-неваляшка | 1 | доделать куклу |
| | | 34. | Что узнали, чему научились? | 1 | не задано |

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов. Протокол № __ от _____. Руководитель _____ /_____/

«Согласовано». «___» _____2017 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____/_____/

## Лист корректировки рабочей программы

| № урока | Тема урока | Причина изменений в программе | Способ корректировки |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |