

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ Н.В.Новикова
Приказ № _____ от «___» _____ 2017г.



Рабочая программа

по Технологии

для 11 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Мантров Рустам Салимович, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Образовательная программа по технологии для 11 класса составлена на основе программы по технологии под редакцией Симоненко В.Д.

Учебники:

Технология 11 класс под редакцией Симоненко В.Д

Цель образовательной программы

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;
- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Реализация образовательной программы по технологии в образовательном учреждении:

Класс	Количество часов в неделю по программе Симоненко В.Д.	Количество часов в неделю по учебному плану О.У.
10	1	1
11	1	1

Количество недельных часов в 11 классе по учебному плану образовательного учреждения соответствует количеству недельных часов по программе Симоненко В.Д.

Примерное распределение учебных часов по темам определено годовым перспективно-тематическим планированием изучения учебного материала

Образовательная программа по технологии в 11 классе рассчитана на 34 часа.

Учащиеся должны знать

- организацию производства
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Календарно-тематическое планирование
11 КЛАСС

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля
		план	факт				на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)	
I				Организация производства	11				
1				<i>Структура современного производства</i>	5				
	1			<u>Сферы профессиональной деятельности</u>	1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы эконо- мического развития региона	Знать: • определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; • сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; • перспективы экономического развития региона; • отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: • приводить примеры предприятий региона, от- носящихся к различным отраслям	Характеристика массо- вых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квал- ификационном спра- вочнике работ и профессий (ЕТКС)	
	2			<u>Предприятия и их объединения</u>	1	Виды предприятий и их объединений. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса	Знать: • определения понятий «предприятие», «объединение предприятий»; • виды предприятий по клас- сификациям; • классификацию предприятий; • виды хозяйственных объ- единений; • цели и функции произ- водственных предприятий и предприятий сервиса. Уметь: • приводить примеры пред-		Фронталь- ный устный опрос

						приятный и объединений предприятий региона различных видов		
	3			<u>Юридический статус современных предприятий.</u>	1	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Формы руководства предприятиями	<i>Знать:</i> • определения понятий «юридический статус», «юридическое лицо»; • формы руководства предприятиями; • виды предприятий различных форм собственности. <i>Уметь:</i> • объяснять отличия различных видов предприятий	Фронтальный устный опрос
	4			<u>Разделение и специализация труда</u>	1	Разделение и специализация труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления	<i>Знать:</i> • определения понятий «разделение труда», «специализация труда»; • сущность понятий «вертикальное разделение труда», «горизонтальное разделение труда»; • формы разделения труда. <i>Уметь:</i> • анализировать формы разделения труда на конкретном примере; • приводить примеры разделения и специализации труда.	Фронтальный устный опрос
	5			<u>Профессиональная специализация и профессиональная мобильность</u>	1	Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности	<i>Знать:</i> • сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; • формы современной кооперации труда. <i>Уметь:</i> * анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии	Фронтальный устный опрос

2				Нормирование и оплата труда	2			
	6			<u>Нормирование труда</u>	1	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	<i>Знать:</i> • определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; • методы установления норм. <i>Уметь:</i> • выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ	Фронтальный устный опрос
	7			<u>Оплата труда</u>	1	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	<i>Знать:</i> • определение понятия «оплата труда»; • сущность основных форм оплаты труда. <i>Уметь:</i> • сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; • определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; • выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности	Фронтальный устный опрос

3				Культура труда. Научная организация труда	4				
	8			<u>Эффективность деятельности организации. Культура труда</u>	1	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	<i>Знать:</i> • сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; • определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; • основные компоненты культуры труда; • роль менеджмента в деятельности организаций; • возможные варианты повышения качества товаров и услуг		Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа
	9			<u>Научная организация труда</u>	1	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с	<i>Знать:</i> • определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; • основные направления научной организации труда; « условия рациональной организации рабочего места. <i>Уметь</i> • использовать основные		Фронтальный устный опрос

						требованиями НОТ	направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; • анализировать состояние своего рабочего места; • разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ		
--	--	--	--	--	--	------------------	---	--	--

	10			<u>Профессиональная этика</u>	1	Понятие, о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> • определения понятий «мораль», «этика», «профессиональная этика»; • общие нормы профессиональной этики		Фронтальный устный опрос
	11			<u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Организация производства»</u>					Фронтальный письменный опрос
II				Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	11				
4				<i>Функционально стоимостный анализ</i>	2				
	12			<u>Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества</u>	1	Цели и задачи функционально-стоимостного анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества. Этапы ФСА	<i>Знать:</i> • определение понятия «функционально - стоимостный анализ»; • цепь функционально-стоимостного анализа; • историю создания ФСА; • главные принципы, область применения, основные этапы функционально-стоимостного анализа	Решение крупных научно-технических проблем в современном мире	Фронтальный устный опрос
	13			<u>Использование ФСА при решении практических задач</u>	1	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения	<i>Уметь:</i> • применять метод функционально-стоимостного анализа при решении практических задач	Перспективы развития науки и техники	Практическая работа
5				<i>Основные закономерности развития искусственных систем</i>	4				

14			Искусственные системы	1	Понятие об искусственной системе. Структурные составляющие технической системы. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Технические и физические противоречия	<i>Знать:</i> • сущность понятия «искусственная система»; • основные признаки технических систем; • структурные составляющие технической системы; • определение понятий «противоречие», «техническое противоречие», «физическое противоречие»;		Индивидуальный устный опрос
15			<u>Законы развития искусственных систем</u>	1	Основные закономерности развития искусственных систем	<i>Знать:</i> • основные законы развития искусственных систем групп: «Статика», «Кинематика», «Динамика»; • сущность понятия «линия жизни системы». <i>Уметь:</i> • приводить примеры проявления закономерностей развития искусственных систем и определять направления их совершенствования		Индивидуальный устный опрос
16			<u>История развития техники</u>	1	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Выдающиеся открытия и изобретения, их авторы	<i>Знать:</i> • основные этапы развития техники с точки зрения законов развития технических систем. <i>Уметь:</i> • приводить примеры выдающихся открытий и изобретений		Фронтальный письменный опрос
17			<u>Развитие технических систем и научно-технический прогресс</u>	1	Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений тех-	<i>Знать:</i> • возможные направления развития (свертывания) систем. <i>Уметь:</i> • описывать свойства нового поколения знакомых		Фронтальный устный опрос

						нического прогресса	систем с учетом закономерностей их развития; • прогнозировать направления развития искусственных систем из ближайшего окружения учащихся		
5				<i>Защита интеллектуальной собственности</i>	5				
	18			<u>Интеллектуальная собственность</u>	1	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	Знать: • определение понятия «интеллектуальная собственность»; • виды интеллектуальной собственности; • сущность понятия «авторское право»; • способы защиты авторских прав; • основы законодательства по защите авторских прав	Научный и технический отчеты	Фронтальный устный опрос
	19			<u>Патентная защита авторских разработок</u>	1	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и Полезная модель	Знать: • определение понятий «изобретение», «промышленный образец», «полезная модель»; • сущность патентной защиты авторских разработок		Фронтальный устный опрос
	20			<u>Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания</u>	1	Товарный знак и знак обслуживания. Правила регистрации товарных знаков и знаков обслуживания	Знать: • определения понятий «товарный знак», «знак обслуживания»; • виды товарных знаков и требования к ним; • правила регистрации товарных знаков		Индивидуальный устный опрос

	21			<u>Рационализаторское предложение</u>	1	Рационализаторское предложение	Знать: "определение понятия «рационализаторское предложение»; • порядок оформления, приема и регистрации рационализаторского предложения. Уметь: • оформлять заявление на рационализаторское предложение		Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа
	22			<u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»</u>	1				Фронтальный письменный опрос
III				Профессиональное самоопределение и карьера	4				
6				<i>Изучение рынка труда профессий и профессионального образования</i>	2				
	23			<u>Рынок труда</u>	1	Способы изучения рынка труда: конъюнктура рынка труда, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях	Знать: • определения понятий «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «спрос на рынке труда», «предложение на рынке труда»; • способы изучения конъюнктуры рынка труда; • особенности регионального рынка труда; • функции Центра занятости населения.		Фронтальный устный опрос

						профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи (возможно виртуальное, посредством сайта Центра занятости населения)	• наиболее востребованные профессии на региональном рынке труда. <i>Уметь:</i> • объяснять причины востребованности некоторых профессий на региональном рынке труда; • находить и анализировать информацию о вакансиях на региональном рынке труда.		
	24			<u>Профессиональное образование</u>	1	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Источники информации о рынке образовательных услуг	<i>Знать:</i> • виды и формы получения профессионального образования; • особенности регионального рынка образовательных услуг; • источники информации о рынке образовательных услуг. <i>Уметь:</i> • находить и анализировать информацию об образовательных услугах, предоставляемых различными образовательными учреждениями		Фронтальный устный опрос
7				<i>Планирование профессиональной карьеры</i>	2				
	25			<u>Профессиональный рост</u>	1	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная	<i>Знать:</i> • определение понятия «профессиональный рост»; • возможные пути получения профессионального образования;	Возможности квалификационного и служебного роста	Фронтальный устный опрос

						мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	• виды карьерного роста. Уметь: • приводить примеры различных путей получения профессионального образования; • сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; • обосновывать свой выбор вида карьеры		
	26			<u>Самопрезентация</u>	1	Формы самопрезентации. Содержание резюме	Знать: • определения понятий «самопрезентация», «резюме»; • формы самопрезентации; • структуру и содержание резюме; • виды резюме. Уметь: • составлять резюме, используя различные его виды		Фронтальный письменный опрос
IV				Творческая проектная деятельность	8				
8				Выполнение проектной работы	8				
	27			<u>Проектная деятельность</u>	1	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Фор-	Знать: • сущность проектной деятельности; • типы проектов; • основные этапы выполнения проектов; • содержание этапов выполнения проекта.	Применение ЭВМ при проектировании	Фронтальный устный опрос

						мулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	Уметь: • формулировать проблему проекта; • обосновывать актуальность проблемы; • формулировать тему проекта; • обосновывать тип проекта		
	28			<u>Исследовательский этап выполнения проекта</u>	1	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	Уметь: • формулировать задачи проекта; • планировать проектную деятельность; • определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; • выявлять и исследовать основные параметры и ограничения; • разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; • обосновывать выбор базового варианта проекта		Индивидуальный письменный опрос
	29-30			<u>Технологический этап выполнения проекта</u>	2	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	Знать: • особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. Уметь:		Собеседование