

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ Н.В.Новикова
Приказ № _____ от «___» _____ 2017г.



Рабочая программа

по Технологии

для 10 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Мантров Рустам Салимович, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Образовательная программа по технологии для 10 класса составлена на основе программы по технологии под редакцией Симоненко В.Д.

Учебники:

Технология 10 класс под редакцией Симоненко В.Д.

Цель образовательной программы

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;
- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Реализация образовательной программы по технологии в образовательном учреждении:

Класс	Количество часов в неделю по программе Симоненко В.Д.	Количество часов в неделю по учебному плану О.У.
10	1	1

Количество недельных часов в 10 классе по учебному плану образовательного учреждения соответствует количеству недельных часов по программе Симоненко В.Д.

Примерное распределение учебных часов по темам определено годовым перспективно-тематическим планированием изучения учебного материала

Образовательная программа по технологии в 10классе рассчитана на 34 часа.

Учащиеся должны знать:

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
-

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Календарно-тематическое планирование
10 КЛАСС

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля
		план	факт				на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)	
				I. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	11				
1				<i>Влияние технологий на общественное развитие</i>	2				
	1			<u>Технология как часть общечеловеческой культуры</u>	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	Знать: • определение понятия «культура»; • основные виды культуры; • определение понятия «технология». Уметь: • приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; • приводить примеры влияния технологий на общественное развитие	Взаимообусловлен- ность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды	
	2			<u>Технологическая культура; ее сущность и содержание</u>	1	Понятие о технологической культуре. Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая структура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве	Знать: • определение понятия «технологическая культура»; • структуру технологической культуры; • определения понятий «технологическое мировоззрение», «технологическое образование», «технологическое мышление», «технологическая этика», «технологическая эстетика»; • разновидности технологической культуры и формы их проявлений Уметь: • характеризовать основные компоненты технологической культуры; • объяснять сущность взаимовлияния основных компонентов технологической культуры;	Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятель- ности	Индиви- дуальный письменный опрос.

2				<i>Современные технологии материального производства непроизводственной сферы</i>	6				
	3			<u>Виды технологий</u>	1	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы	Знать; виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Уметь; объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы	Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	Фронтальный устный опрос
	4			<u>Технологии индустриального производства</u>	1	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электро-технического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов	Знать: основные виды современных технологий индустриального производства; характерные особенности современных технологий индустриального производства. Уметь: • приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях индустриального производства		Индивидуальный письменный опрос.
	5			<u>Технологии агропромышленного производства</u>	1	. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: • основные виды современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; • характерные особенности	Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	Фронтальный устный опрос

						современных технологий производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции		
	6			<u>Технологии сервиса и социальной сферы</u>	1	Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.	Знать: основные виды современных технологий сервиса; основные виды технологий социальной сферы; характерные особенности современных технологий сервиса и социальной сферы. Уметь: Приводить примеры эффективного применения технологий сервиса и социальной сферы	Фронтальный устный опрос
	7			<u>Современные перспективные технологии</u>	1	Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии	Знать: • основные виды современных перспективных технологий; • определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»; • основные сферы применения современных перспективных технологий. Уметь: • приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества	Фронтальный устный опрос
	8			<u>Инновационная деятельность предприятия</u>	1	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	Знать: • определение понятия «инновационная деятельность»; • сущность инновационной деятельности предприятия. Уметь: приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей	Фронтальный устный опрос и выполнение практических заданий
3				<i>Производство и окружающая среда</i>	4			

	9			<u>Человек и окружающая среда</u>	1	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества	Знать: • основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. Уметь: • указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; • приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности	Практическая работа. Решение ситуационных задач
	10			<u>Источники загрязнения окружающей среды</u>	1	Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды	Знать: основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы Уметь: приводить примеры источников загрязнения атмосферы, почвы и воды в своей местности		Практическая работа. Решение ситуационных задач
	11			<u>Природоохранные технологии</u>	1	Методы и средства оценки Экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов	Знать: • определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; • методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; • предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; • способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Уметь: • приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности	Фронтальный устный опрос
	12			<u>Урок обобщения знаний</u> <u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры»</u>	1				Защита рефератов

				Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	23				
4				Проектирование в профессиональной деятельности	4				
	13			Стадии проектирования технических объектов	1	Проект. Проектная деятельность. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскиз проекта, рабочая документация	Знать: • определение понятий «проект», «проектирование»; • основные этапы проектной деятельности; • основные стадии и процедуры проектирования технических объектов; • сущность понятий «техническое задание», «техническое предложение», «эскизный проект», «рабочая документация». Уметь: • разрабатывать элементы технического задания и эскиза проекта	Применение ЭВМ при проектировании	Практическая работа
	14			Проектная документация	1	Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры)	Знать: • определение понятия «проектная документация»; • состав проектной документации; • сущность согласования проектной документации. Уметь: • определять ограничения, накладываемые на предлагаемое решение нормативными документами		Практическая работа. Решение практических задач

	15			<u>Экспериментальные исследования в проектировании</u>	1	Роль экспериментальных исследований в проектировании. Методы исследования. Оформление результатов исследования	Знать: • определение понятия «эксперимент»; методы исследования; • методы обработки результатов эксперимента. Уметь: • объяснять роль экспериментальных исследований в проектировании; • обосновывать необходимость проведения экспериментальных исследований в проектной деятельности		Практическая работа. Решение ситуационных задач
5				<i>Информационное обеспечение процесса проектирования Определение потребительских качеств объекта труда</i>	3				
	16			<u>Цель проектирования и источники информации</u>	1	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации. Хранение информации на электронных носителях	Знать: • сущность целеполагания при проектировании; • виды источников информации, необходимых при проектировании; • способы определения достоверности информации; • основные источники научной и технической информации; • способы хранения информации. Уметь: • объяснять роль определения цели проектирования; формулировать цель проектирования; • выбирать средства и методы реализации проекта; • использовать различные источники информации для проектирования; • оценивать достоверность информации из различных источников; осуществлять информационный поиск		Практическая работа
	17			<u>Определение потребительских качеств объекта</u>	1	Методы сбора, систематизации и обработки информации.	Знать: * методы сбора и систематизации информации; • содержание понятия «потребительские качества»	Эксперимент как способ получения новой информации	Практическая работа

				<u>труда</u>		Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов	объекта труда». Уметь: • формулировать вопросы для определения потребительских качеств продукта; • объяснять роль опросов в определении потребительских качеств инновационных продуктов		
--	--	--	--	--------------	--	---	--	--	--

	18			<u>Требования, предъявляемые к объекту труда</u>	1	Этапы разработки технических требований к проектируемому объекту. Этапы расчета экономических показателей изготовления проектируемого объекта. Порядок контроля и приемки	Знать: - технические требования, предъявляемые к объекту труда; - необходимые экономические показатели изготовления объекта; - порядок контроля и приемки объекта труда Уметь: - применять полученные знания при работе над проектом	Бизнес- план как способ экономического обоснования проекта	Индивидуальный устный опрос
6				Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	5				
	19			<u>Нормативная документация</u>	1	Виды нормативной документации, используемой при проектировании	Знать: • сущность понятия «нормативная документация»; • виды нормативной документации, используемой при проектировании. Уметь: работать с нормативными документами		Фронтальный устный опрос
	20			<u>Стандартизация</u>	1	Стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство	Знать: • сущность понятия «стандартизация»; * сущность понятия «стандарт»; • виды стандартов; • понятие «объект стандартизации» Уметь: • приводить примеры объектов стандартизации		Индивидуальный письменный опрос.
	21			<u>Унификация</u>	1	Унификация как метод стандартизации. Способы унификации:	Знать: • сущность понятия «унификация»; • способы унификации		Индивидуальный письменный

						систематизация и классификация	объектов. Уметь: • приводить примеры объектов унификации		опрос.
	22			<u>Требования безопасности при проектировании</u>	1	Учет требований безопасности при проектировании	Знать: -сущность понятий «охрана труда», «безопасность», «безопасность труда», «вредные условия труда», «допустимые условия труда», «опасные условия труда», «оптимальные условия труда»; - основные документы, регламентирующие безопасные условия труда. Уметь: • учитывать требования безопасности при выполнении проектов		Фронтальный устный опрос Практическая работа
	23			<u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Проектирование в профессиональной деятельности»</u>	1				Практическая работа
7				<i>Введение в психологию творческой деятельности</i>	2				
	24			<u>Понятие творчества и виды творческой деятельности</u>	1	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности	Знать: • определение понятия «творчество»; • виды творческой деятельности. Уметь: • приводить примеры влияния творческой деятельности на развитие качеств личности	Понятие о психологии творческой деятельности; роль подсознания; психолого-познавательный барьер; пути преодоления психолого-познавательного барьера; раскрепощение мышления	Фронтальный устный опрос Практическая работа

	25			<u>Этапы решения творческих задач</u>	1	Этапы решения творческой задачи. Методы развития творческих способностей. Способы повышения эффективности творческой деятельности	Знать: • основные этапы решения творческих задач; • методы развития творческих способностей; • способы повышения эффективности творческой деятельности. Уметь: • применять изученные приемы приемы и методы для развития своих творческих способностей		Фронтальный устный опрос
8				<i>Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений</i>	9				
	26			<u>Целеполагание в поисковой деятельности</u>	1	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задач	Знать: • сущность целеполагания в поисковой деятельности. Уметь: • формулировать цели в собственной поисковой деятельности; • формулировать задачи на основе выбранных целей	Метод «букета проблем» Метод фокальных объектов	Практическая работа
	27			<u>Творческая активность личности</u>	1	Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление	Знать: • определение понятия «ассоциация»; • сущность понятия «творческая активность личности»; • способы повышения творческой активности личности; • сущность понятий «генерирование ассоциаций», «первичные ассоциации», «дополнительные ассоциации», «ассоциативный переход».		Решение практических задач

						<i>Уметь:</i> • использовать метод ассоциаций при решении практических задач		
	28			<u>Эвристические приемы решения задач</u>	1 Эвристические приемы решения практических задач. Мозговой штурм, синектика, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, морфологический анализ	<i>Знать:</i> • сущность эвристических приемов решения практических задач; • особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. <i>Уметь:</i> • использовать изученные методы при решении творческих задач	Метод «букета проблем» Метод фокальных объектов	Фронтальный устный опрос
	29			<u>Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач</u>	1 Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	<i>Знать:</i> • определение понятия «мозговой штурм»; • условия применения метода мозгового штурма; • правила проведения мозгового штурма. <i>Уметь;</i> • формулировать цели мозгового штурма; • применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи		Фронтальный устный опрос
	30			<u>Морфологический анализ- метод поиска решений творческих задач</u>	1 Цели и правила проведения морфологического анализа	<i>Знать:</i> сущность метода «морфологический анализ»; условия применения метода морфологического анализа; порядок проведения морфологического анализа. <i>Уметь:</i> применять метод морфологического анализа при решении творческих задач		Фронтальный устный опрос
	31			<u>Применение морфологического анализа при решении задач</u>	1 Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	<i>Уметь:</i> применять метод морфологического анализа при решении творческих задач		Практическая работа

	32			<u>Алгоритмические методы решения изобретательных задач</u>	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	<i>Знать:</i> • сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; • особенности АРИЗ; • рабочие механизмы АРИЗ. <i>Уметь:</i> • приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ		Фронтальный устный опрос
	33			<u>Информационный фонд АРИЗ</u>	1	Физические, химические, биологические, геометрические и другие эффекты, используемые при решении задач	<i>Знать:</i> • рабочие механизмы АРИЗ <i>Уметь:</i> • использовать банк эффектов АРИЗ при решении простейших практических задач		Практическая работа
	34			<u>Повторительно- обобщающий урок</u>	1	Урок контроля знаний. Итоговое тестирование			Контрольное тестирование