

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы  Н.В.Новикова
Приказ № 186 от «26» 08 2017г.



Рабочая программа

по русскому языку

для 8 б класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Нагорнова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8б класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программой основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы – Львова С.И., «Русский язык», «Мнемозина», 2017г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Авторы Львова С.И., Львов В.В., Москва, «Мнемозина», 2017г.
- Методические рекомендации по изучению курса: Практикум по русскому языку. 8класс. Львова С.И., Москва, «Мнемозина», 2016г.
- Русский язык в упражнениях: 5-8 классы. Шапиро Н.А., Москва, «Первое сентября», 2016г.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 8 б классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение диктантов - 4 часа, контрольных работ –1 час, практических работ –2 часа, тестирования -1 час, сочинений – 4 часа, изложений –5 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате освоения обучающимися основной школы программы по русскому (родному) языку **выпускник научится:**

Речь и речевое общение

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;

Выпускник получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов,

фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности. русского литературного языка;

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Содержание учебного предмета
1. Введение. (2ч.) Русский язык- национальный язык русского народа
2.Международная роль русского языка
3. Повторение изученного в 5-7 классах. (9ч.) Слово как основная единица языка
4.Лексика активного и пассивного употребления
5.Морфемные модели слов и словообразование
6.Р.р. Подробное изложение текста
7.Анализ изложений и работа над ошибками
8.Пунктуация. Функции знаков препинания
9.Трудные случаи орфографии и пунктуации
10.Контрольный диктант по теме « Повторение изученного в 5-7 классах»
11.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
12. Функциональные разновидности русского языка (14ч.) Стили речи.
13.Особенности разговорной речи, основные жанры
14.Синтаксические средства разговорной речи
15.Р.р. Сжатое изложение текста.
16.Анализ изложений. Официально- деловой стиль речи
17.Синтаксические особенности официально- делового стиля речи
18.Научный стиль речи
19.Публицистический стиль речи.
20.Интонационные и синтаксические особенности публицистического стиля
21.Р.р. Написание сочинения- репортажа
22.Анализ сочинений и работа над ошибками
23.Язык художественной литературы
24.Контрольная работа по теме « Функциональные разновидности языка»
25.Анализ контрольной работы и работа над ошибками
26. Синтаксис и пунктуация.(73ч.) Словосочетание и его признаки
27.Средства связи слов в словосочетании
28.Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова
29.Культура речи. Правильное употребление словосочетаний
30.Р.р. Сжатое изложение текста
31.Работа над ошибками. Предложение как основная единица синтаксиса.
32.Основные виды предложений
33.Виды предложений по наличию второстепенных членов
34.Интонация предложения.
35.Предложение как элемент текста. Слово – предложение.
36.Грамматическая основа предложения
37.Подлежащее и способы его выражения
38.Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое
39.Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.
40.Тире между подлежащим и сказуемым
41.Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении
42.Контрольный диктант по теме « Главные члены предложения»
43.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
44.Второстепенные члены предложения
45.Определение как второстепенный член предложения. Виды определений.
46.Виды определений. Приложение

47.Виды дополнений: прямое и косвенное
48.Виды обстоятельств.
49.Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения.
50.Практическая работа по теме «Второстепенные члены предложения»
51.Односоставные предложения, их грамматические признаки.
52.Виды односоставных предложений.
53.Назывное предложение
54.Определенно – личное предложение
55.Неопределенно – личное предложение
56.Обобщенно – личное предложение
57.Безличное предложение
58.Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении
59.Р.р. Написание подробного изложения текста
60.Слова категории состояния
61.Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
62.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
63.Простое осложненное предложение и его признаки
64.Однородные члены предложения
65.Способы связи однородных членов предложения
66.Знаки препинания в предложениях с однородными членами
67.Фигуры речи: бессоюзие и многосоюзие
68.Однородные и неоднородные определения
69.Р.р. Написание сочинения по картине К. Юона «Весенний солнечный день»
70.Обобщающие слова при однородных членах предложения
71.Стилистические возможности предложений с однородными членами
72.Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения
73.Понятие об обособленных членах предложения. Обособление приложений
74.Обособление определений
75.Р.р. Написание сжатого изложения текста
76. Анализ изложений. Обособление обстоятельств
77.Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами
78.Обособление дополнений
79.Обособление сравнительных оборотов
80.Обособление оборотов с союзом как
81.Р.р. Написание сочинения – размышления о Родине
82.Анализ сочинений и работа над ошибками
83.Уточняющие и присоединительные члены предложения
84.Употребление обособленных членов предложения
85.Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»
86.Контрольный диктант по теме « Обособленные члены предложения»
87.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
88.Вводные и вставные конструкции
89.Группы вводных слов по значению
90.Вводные слова и вводные предложения
91.Нормы построения предложений с вводными конструкциями
92.Практическая работа по теме »Вводные и вставные конструкции»
93.Обращение и способы его выражения
94.Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращением

95.Р.р. Написание сочинения по картине И.К.Айвазовского « Лунная ночь»
96.Предложения с междометиями и словами да, нет
97.Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация».
98.Анализ тестов и работа над ошибками.
99. Повторение изученного в 8 классе. (4ч.) Основные функции языка.
100.Контекстуальное значение слова в предложении.
101.Употребление однородных членов предложения.
102. Структура предложения

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Введение. Русский язык- национальный язык русского народа	1	П.1, №2
		2	Международная роль русского языка	1	Повтор. функции языка, №3
		3	Повторение изученного в 5 -7 классах. Слово как основная единица языка	1	Повтор. орфогр., п.2, № 10

		4	Лексика активного и пассивного употребления	1	Повтор. не с част речи, № 23
		5	Морфемные модели слов и словообразование	1	Создать устное высказывание
		6	Р.р. Подробное изложение текста	1	Задания по группам
		7	Анализ изложений и работа над ошибками	1	Дифференцированные задания
		8	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	Упр.25., повтор.п.3, словарн. Слова
		9	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	Повтор орфограммы и пунктограммы
		10	Контрольный диктант по теме « Повторение изученного в 5-7 классах»	1	Индивидуальные задания
		11	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Повторить прич оборот., № 36
		12	Функциональные разновидности русского языка. Стили речи.	1	П.4, повторить разбор предлож.. № 39
		13	Особенности разговорной речи, основные жанры	1	Объяснить постановку знаков препинания
		14	Синтаксические средства разговорной речи	1	П.5, № 40
		15	Р.р. Сжатое изложение текста.	1	Повторить признаки текста
		16	Анализ изложений. Официально- деловой стиль речи	1	П.6, составить словосочет., №112
		17	Синтаксические особенности официально- делового стиля речи	1	Повторить орфограммы, № 125
		18	Научный стиль речи	1	П.7, составить задание к тексту
		19	Публицистический стиль речи.	1	П.8, № 144
		20	Интонационные и синтаксические	1	Повтор. разбор предлож., № 150

			особенности публицистического стиля		
		21	Р.р Написание сочинения- репортажа.	1	Повторить логич. ударение, № 152
		22	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Составить устное высказывание
		23	Язык художественной литературы	1	П.9, № 156, повтор. средства выразит.
		24	Контрольная работа по теме «Функциональные разновидности языка»	1	Задания по группам
		25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	№ 163
		26	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и его признаки	1	Индивидуальные задания, п.10
		27	Средства связи слов в словосочетании	1	П.10, № 182, повтор. употр. дефиса
		28	Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова	1	П.10, № 190, повтор. п.5
		29	Культура речи. Правильное употребление словосочетаний	1	П.11, составить устное высказывание
		30	Р.р. Сжатое изложение текста	1	№ 214
		31	Работа над ошибками. Предложение как основная единица синтаксиса.	1	П.12, повтор. п.10, 11, № 215
		32	Основные виды предложений	1	П.13, повтор. п.8, № 223
		33	Виды предложений по наличию второстепенных членов	1	№ 225
		34	Интонация предложения.	1	П.14, № 230, составить план текста
		35	Предложение как элемент текста. Слово – предложение.	1	Повтор. п.12, № 267

		36	Грамматическая основа предложения	1	П.15, дифференцированные задания
		37	Подлежащее и способы его выражения	1	П.16, задания по вариантам
		38	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое	1	П.17, повтор. п.7, составить таблицу
		39	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	1	П.17, № 280
		40	Тире между подлежащим и сказуемым	1	П.18, № 300, повтор. диалог
		41	Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении	1	П.19, № 317
		42	Контрольный диктант по теме « Главные члены предложения»	1	Составить тесты
		43	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	№ 332, повторить тире в предложении
		44	Второстепенные члены предложения	1	П.20, № 336
		45	Определение как второстепенный член предложения. Виды определений.	1	П.21, дифференцированные задания
		46	Виды определений. Приложение	1	П.21, № 352, повтор типы речи
		47	Виды дополнений: прямое и косвенное	1	П.22, повтор виды сказуемых
		48	Виды обстоятельств.	1	П.23, повторить языковые средства текста
		49	Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения.	1	П.24, составить текст
		50	Практическая работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	№ 359
		51	Односоставные предложения, их грамматические признаки.	1	П.25, № 373
		52	Виды односоставных	1	П.25, № 382,

			предложений.		повтор. п.12
		53	Назывное предложение	1	П.26, № 385
		54	Определенно – личное предложение	1	П.27, № 377, повтор п.23
		55	Неопределенно – личное предложение	1	П. 28, № 390
		56	Обобщенно – личное предложение	1	Составить устное высказывание, п.29.
		57	Безличное предложение	1	П.30, повтор. назывн. предл, № 391
		58	Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении	1	№ 400, повтор. п.18
		59	Р.р. Написание подробного изложения текста	1	Повтор. функции знаков препин., № 413
		60	Слова категории состояния	1	П.30, № 417, подготовить сообщение
		61	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	Составить устное высказывание
		62	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Повтор. п.22-25, № 421
		63	Простое осложненное предложение и его признаки	1	П.31, создать текст на лингвистическую тему
		64	Однородные члены предложения	1	П.32, № 423
		65	Способы связи однородных членов предложения	1	П.33, повтор. п.16, № 430
		66	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Повтор. п.14, № 445
		67	Фигуры речи: бессоюзие и многосоюзие	1	П.34, № 467

		68	Однородные и неоднородные определения	1	П.35, повтор. виды определ, № 470
		69	Р.р. Написание сочинения по картине К. Юона «Весенний солнечный день»	1	Задания по группам
		70	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	П.36, дифференц. Задания
		71	Стилистические возможности предложений с однородными членами	1	П.37, повтор. п.28, № 476
		72	Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения	1	№ 482, повтор. п.27
		73	Понятие об обособленных членах предложения. Обособление приложений	1	№ 490
		74	Обособление определений	1	Составить текст
		75	Р.р. Написание сжатого изложения текста	1	Повтор п.7, № 504
		76	Анализ изложений. Обособление обстоятельств	1	П.38, составить схемы предложений
		77	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами	1	№ 518
		78	Обособление дополнений	1	П.39, повтор п.30, № 525
		79	Обособление сравнительных оборотов	1	Подготовить устное сообщение на выбор
		80	Обособление оборотов с союзом как	1	П.40, № 530
		81	Р.р. Написание сочинения – размышления о Родине	1	Задания по группам
		82	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Составить предложения с

					обособленными членами
		83	Уточняющие и присоединительные члены предложения	1	П.38, № 543
		84	Употребление обособленных членов предложения	1	П.42, редактирование текста
		85	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	Повтор. п. 37-40, № 552
		86	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	№ 560
		87	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Выполнить дифференцированные задания
		88	Вводные и вставные конструкции	1	П.43, № 564
		89	Группы вводных слов по значению	1	Повтор п. 31, № 567
		90	Вводные слова и вводные предложения	1	Разобрать предложения по членам
		91	Нормы построения предложений с вводными конструкциями	1	Задания по группам
		92	Практическая работа по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	№ 579
		93	Обращение и способы его выражения	1	П.44, повтор. олицетвор., № 582
		94	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращением	1	Письменный ответ на вопрос
		95	Р.р.Написание сочинения по картине И.К.Айвазовского «Лунная ночь»	1	Повтор. п.41-43
		96	Предложения с междометиями и словами да, нет	1	П.45, № 602
		97	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и	1	Задания по группам

			пунктуация»		
		98	Анализ тестов и работа над ошибками.	1	Повтор. п.14-17, № 608
		99	Повторение изученного в 8 классе. Основные функции языка	1	Повтор. п.4, № 609
		100	Контекстуальное значение слова в предложении	1	Составить устное высказывание
		101	Употребление однородных членов предложения	1	Выполнить пунктуац .разбор предложений
		102	Структура предложения	1	Составить письменное высказывание

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ № 7»

от _____ 20__ года №__

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

