

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 186 от «30» августа 2017г.



Рабочая программа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 8 А класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Бодренко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. «Русский язык». М. «Просвещение» 2016г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2017
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2016
- Русский язык 8 класс. Контрольные работы в новом формате. М., «Интеллект - Центр», 2015.
- Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8 класс. Шибалова Л.В. М., «Экзамен», 2015

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 7 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение диктантов – 7 часов, изложений – 4 ч., сочинений – 5 ч.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы,
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного стиля речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в художественной речи и оценивать их;

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 8 класс

№	Содержание учебного предмета
1	Функции русского языка в современном мире.
2	Повторение изученного в 5—7 классах. Пунктуация и орфография.
3	Знаки препинания: знаки выделения, разделения, завершения.
4	Знаки препинания в простом предложении
5	Знаки препинания в сложном предложении
6	Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи
8	Практикум по орфографии и пунктуации.
9	Контрольный диктант по теме «Повторение»
10	Работа над ошибками. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса.
11	Предложение как единица синтаксиса.
12	Работа над сжатым изложением по тексту К.Г Паустовского «Страна за Онегой».
13	Анализ творческой работы. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.
14	Синтаксические связи слов в словосочетании.
15	Синтаксический разбор словосочетаний. Проверочная работа.
16	Простое предложение Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.
17	Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
18	Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности. Подготовка к сочинению-описанию памятника архитектуры.
19	Главные члены предложения Подлежащее. Способы выражения подлежащего.
20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Диагностическая работа.
21	Контрольная работа №3. Сочинение-описание памятника архитектуры.
22	Анализ контрольной работы. Составное глагольное сказуемое.
23	Составное именное сказуемое.
24	Тире между подлежащим и сказуемым. Проверочная работа. Подготовка к контрольной работе.
25	Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».
26	Анализ контрольной работы. Второстепенные члены предложения Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение прямое и косвенное.
27	Определение. Виды определений.
28	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.
29	Характеристика человека. Подготовка к сочинению по картине.
30	Работа над сочинением-групповой характеристикой по картине Ю.Ракши «Проводы ополчения»
31	Анализ творческой работы. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению.
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения.
33	Повторение и обобщение изученного по теме «Двусоставное предложение». Проверочная работа. Подготовка к контрольной работе.
34	Контрольная работа №5. Диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения».
35	Анализ контрольной работы. Простые односоставные предложения Главный член односоставного предложения.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Ча сы	Домашн задание
План	Факт				
		1	Функции русского языка в современном мире.	1	Устное высказывание о рус. языке
		2	Повторение изученного в 5—7 классах. Пунктуация и орфография.	1	Повтор. словарн. слова. Упр 8, п 1
		3	Знаки препинания: знаки выделения, разделения, завершения.	1	Упр 10, п 2
		4	Знаки препинания в простом предложении	1	Повтор. средства выразит. в тексте. Упр13, п 3
		5	Знаки препинания в сложном предложении	1	Упр 17, п 4
		6	Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	Упр 23, п 5
		7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1	Повтор. части речи
		8	Практикум по орфографии и пунктуации.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		9	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	Упр 28, п 6
		10	Работа над ошибками. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса.	1	Повтор. служебн. слова Упр 29, п 6
		11	Предложение как единица синтаксиса.	1	Упр 30, п 6
		12	Работа над сжатым изложением по тексту К.Г Паустовского «Страна за Онегой».	1	Повтор. фонетич норы языка
		13	Анализ творческой работы. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		14	Синтаксические связи слов в словосочетании.	1	Упр 45, п 7
		15	Синтаксический разбор словосочетаний. Проверочная работа.	1	Повтор. лексические нормы языка.
		16	Простое предложение Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.	1	Повтор. стили речи Упр 52, п 9
		17	Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения.	1	Упр 59, п 10

			Логическое ударение.		
		18	Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности. Подготовка к сочинению-описанию памятника архитектуры.	1	Упр 64, п 11
		19	Главные члены предложения Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	Упр 69, п 12
		20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Диагностическая работа.	1	Повтор. правопис существ. Упр
		21	Контрольная работа №3. Сочинение-описание памятника архитектуры.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		22	Анализ контрольной работы. Составное глагольное сказуемое.	1	Упр 83, п 14
		23	Составное именное сказуемое.	1	Повтор. правопис прилагат.
		24	Тире между подлежащим и сказуемым. Проверочная работа. Подготовка к контрольной работе.	1	Упр 90, п 16
		25	Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».	1	Упр 96, п 17
		26	Анализ контрольной работы. Второстепенные члены предложения Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение прямое и косвенное.	1	Повтор. местоимения, задание по карточке
		27	Определение. Виды определений.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		28	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1	Упр 108, п 19
		29	Характеристика человека. Подготовка к сочинению по картине.	1	Упр 111, п 20
		30	Работа над сочинением-групповой характеристикой по картине Ю.Ракши «Проводы ополчения»	1	Повтор. пряжен. глаголов
		31	Анализ творческой работы. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению.	1	Упр 114, п 21
		32	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	Упр 122, п 22
		33	Повторение и обобщение изученного по теме «Двусоставное предложение». Проверочная работа. Подготовка к контрольной работе.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		34	Контрольная работа №5. Диктант с	1	Повтор.

			грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения».		правописприча ст.
		35	Анализ контрольной работы. Простые односоставные предложения Главный член односоставного предложения.	1	Упр131, п 23
		36	Назывные предложения.	1	Упр 132, п 24
		37	Определенно-личные предложения.	1	Повтор. правопис дееприч.
		38	Неопределенно-личные предложения. Проверочная работа.	1	Повтор. средства связи предлож.
		39	Инструкция.	1	Упр 149, п «Повторение»
		40	Безличные предложения	1	Упр 54, п 9
		41	Неполные предложения.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		42	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	Повтор виды словосоч.
		43	Повторение и обобщение изученного по теме «Односоставные простые предложения». Подготовка к контрольной работе.	1	Упр 163, п 27
		44	Контрольная работа №6. Диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные простые предложения».	1	Упр 162, п 27
		45	Анализ контрольной работы. Рассуждение.	1	Повтор. типы сказуем.
		46	Простое осложнённое предложение Понятие об осложненном предложении.	1	Упр 179, 20
		47	Однородные члены предложения Понятие об однородных членах предложения.	1	Задание по карточке
		48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	Упр 188, п 31
		49	Однородные и неоднородные определения.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	Повтор. тире в прост предлож.
		51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	Упр 159, п 26
		52	Работа над изложением-сравнительной характеристикой (по упр.242).	1	Упр160, п 26
		53	Анализ творческой работы.	1	Повтор.

			Обобщающе слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.		однород члены предлож
		54	Обобщающе слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1	Упр 202, п 33
		55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Самостоятельная работа.	1	Упр 204, п 33
		56	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Проверочная работа.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		57	Повторение и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения». Подготовка к контрольной работе.	1	
		58	Контрольная работа №7. Диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».	1	Повтор. вводные слова
		59	Анализ контрольной работы. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении.	1	
		60	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	Упр219, п 36
		61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	Упр 228, п 37
		62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Проверочная работа.	1	Повтор. обособл определ
		63	Рассуждение на дискуссионную тему.	1	Повтор. обособл обстоят.
		64	Контрольная работа №8. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	1	Повтор. обособл обращен.
		65	Анализ контрольной работы. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	Повтор. прямую речь
		66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	Карточки с индивидуальными задан.
		67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Проверочная работа.	1	Повтор. нормы орфограф.
		68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	Повтор. нормы пунктуац.
		69	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.		Повтор. вводные слова

		70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Проверочная работа.		Упр 250, п 42
		71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.		Задание по карточкам
		72	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.		Упр 257, п 43
		73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Проверочная работа.		Повтор. обособл. определ.
		74	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.		Карточки с индивидуальными заданиями.
		75	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.		Упр 197, п 32
		76	Повторение и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольной работе.		Повтор. словарь слова
		77	Контрольная работа №9. Диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения».		Повт. склонение существ.
		78	Анализ контрольной работы. Слова, грамматически не связанные с членами предложения: обращения, вводные слова, междометия. Назначение обращения. Распространенные обращения.		Упр 275, п 45
		79	Употребление обращений.		Упр 280, п 46
		80	Составление делового письма.		Задание по карточке
		81	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.		Дописать сочинения
		82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.		Карточки с индивидуальными заданиями.
		83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.		Упр 285, п 48
		84	Вставные слова, словосочетания и предложения.		Упр 290, п 49
		85	Публичное выступление		Карточки с индивидуальными заданиями.
		86	Междометия в предложении.		Повтор. правописание прилагательных.
		87	Синтаксический и пунктуационный		Карточки с

			разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.		индивидуальными задан.
		88	Повторение и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».		Упр 376,п 65
		89	Контрольная работа №10. Диктант с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».		Повтор. местоимения Упр 383,п 66
		90	Работа над ошибками. Прямая и косвенная речь Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.		Упр 385,п 67
		91	Прямая речь.		Упр 394, п 68
		92	Диалог.		Упр 403,п 69
		93	Рассказ.		Упр 404, п70
		94	Цитата.		Задание по карточкам
		95	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью. Повторение и обобщение изученного по теме «Чужая речь». Подготовка к итоговой контрольной работе.		Карточки с индивидуальными задан.
		96	Контрольная работа №11. Итоговый диктант с грамматическим заданием.		Упр 359,п 62
		97	Повторение и обобщение изученного в 8 классе. Морфология и орфография.		Повтор. правописных причаст. Карточки с индивидуальными задан.
		98	Синтаксис и пунктуация.		Упр 415,п 70
		99	Диагностическая работа в формате ГИА.		Упр 417,п 71
		100	Работа над сжатым изложением по тексту В.М.Пескова «Ростов Великий».		Повтор. правописных причаст.
		101	Анализ творческой работы. Синтаксис и культура речи.		Повтор. средства связи предложений.
		102	Синтаксис и орфография. Контрольный словарный диктант.		Карточки с индивидуальными задан.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.

Протокол № ___ от _____. Руководитель _____ /О.И.Нагорнова/

«Согласовано». «___» _____ 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

/О.И.Бойко/

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]