

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В. Новикова
Приказ № 107 от «3» августа 2017г.



Рабочая программа

по обществознанию

для 8 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Сморгков Николай Анатольевич, учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса составлено на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.
2. авторской программы А.И.Кравченко, И.С. Хромовой «Программы курса «Обществознание». 5-9 классы» - М.: Русское слово, 2016г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. .А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2014;
2. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. - М.: Русское слово, 2013;
3. Н.С. Кочетов. Обществознание. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Кравченко, Певцовой. Волгоград «Учитель», 2014.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «История» в 8а классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета обществознание

Предметные результаты изучения обществознания включает в себя:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета «обществознание»

Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК		
Введение. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.	Групповая работа	Работа с текстом учебника
Взаимосвязь четырёх сфер общества..	Групповая работа	Работа с текстом учебника
Взаимосвязь природы и общества.	Индивидуальная	Работа с текстом учебника
Типология обществ.	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям
Особенности индустриального и постиндустриального общества в России	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям
Социальный прогресс и развитие общества	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям
Личность и социальная среда	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям
Потребности человека.	Фронтальная, работа в парах	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Социализация и воспитание	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Социально-психологический процесс общение	Индивидуальная	Работа с текстом учебника
Повторительно-обобщающий урок. Человек в обществе и общество в человеке	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА		
Сущность экономики.	Групповая работа	Работа с текстом учебника
Структура экономики	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение

		проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Товар и деньги	Индивидуальная	Работа с текстом учебника
Спрос и предложение	Групповая работа	Решение познавательных задач
Рынок, цена и конкуренция	Групповая работа	Работа с текстом учебника
Предпринимательство	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Роль государства в экономике	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Способы воздействия государства на экономику	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Бюджет государства и семьи	Групповая работа	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Бюджет государства и семьи	Групповая работа	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Труд, занятость, безработица	Групповая работа	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Повторительно-обобщающий урок. Становление рыночного общества в России: общее и особенное	Индивидуальная	Решение познавательных задач
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		
Социальная структура.	Индивидуальная	Решение познавательных задач
Социальная стратификация	Групповая работа	Решение познавательных задач
Богатые	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям
Бедные	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям
Этнос: нации и народности. Племена, народности,	Групповая работа	Работа с текстом учебника по заданиям

нации, их историческая эволюция		
Этнос: нации и народности. Племена, народности, нации, их историческая эволюция	Групповая работа	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.
Межнациональные отношения	Групповая работа	Моделирование ситуаций и их анализ.
Конфликты в обществе	Групповая работа	Моделирование ситуаций и их анализ.
Семья	Индивидуальная	Работа с текстом учебника по заданиям
Повторительно-обобщающий урок. Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства	Групповая работа	Работа с текстом учебника по заданиям
Итоговое обобщение	Индивидуальная	Моделирование ситуаций и их анализ.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество о часов	Домашнее задание
План	Факт				
			РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК		
		1	Введение. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.	1	стр.4-8
		2	Взаимосвязь четырёх сфер общества..	1	§ 1
		3	Взаимосвязь природы и общества.	1	§ 2
		4	Типология обществ.	1	§3
		5	Особенности индустриального и постиндустриального общества в России	1	§3
		6	Социальный прогресс и развитие общества	1	§ 4
		7	Личность и социальная среда	1	§ 5
		8	Потребности человека.	1	§ 6
		9	Социализация и воспитание	1	§ 7
		10	Социально-психологический процесс общение	1	§ 8, повт. с § 1
		11	Повторительно-обобщающий урок. Человек в обществе и общество в человеке	1	Повторить § 6
			РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА		
		12	Сущность экономики.	1	§ 9
		13	Структура экономики	1	§ 9
		14	Товар и деньги	1	§ 10
		15	Спрос и предложение	1	§ 11
		16	Рынок, цена и конкуренция	1	§ 12
		17	Предпринимательство	1	§ 13
		18	Роль государства в экономике	1	§ 14
		19	Способы воздействия государства на экономику	1	§ 14
		20	Бюджет государства и семьи	1	§ 15
		21	Бюджет государства и семьи	1	§ 16, Повторить с § 9
		22	Труд, занятость, безработица	1	Повторить социальная сфера общества

		23	Повторительно-обобщающий урок. Становление рыночного общества в России: общее и особенное	1	
			РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		
		24	Социальная структура.	1	§ 17
		25	Социальная стратификация	1	§ 17 § 18
		26	Богатые	1	§ 19
		27	Бедные	1	§ 20
		28	Этнос: нации и народности. Племена, народности, нации, их историческая эволюция	1	§ 21
		29	Этнос: нации и народности. Племена, народности, нации, их историческая эволюция	1	§ 22
		30	Межнациональные отношения	1	§ 23
		31	Конфликты в обществе	1	§ 24
		32	Семья	1	§ 25
		33	Повторительно-обобщающий урок. Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства	1	Записи в тетрадях
		34	Итоговое обобщение	1	Записи в тетрадях

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории и обществознания . Протокол № ____ от _____. Руководитель _____ / _____ /
«Согласовано». «____» _____ 2017г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

