

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию, включая Экономику и Право для 10 класса (углубленный курс) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программой среднего общего образования по обществознанию, с учетом:

- авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой по обществознанию, 10-11 кл. (базовый уровень), М., «Просвещение», 2014 г.,
- авторской программы Дихтяра, Т. Л. «Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы» М. Дрофа, 2017 г.,
- авторской программы А. Ф. Никитина «Право. 10-11 классы, базовый и углубленный уровни». М. Дрофа, 2014 г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. «Обществознание (базовый уровень), 10 класс» - М.: Просвещение, 2014 г. ,
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание, 10 кл. (базовый уровень), методические рекомендации, пособие для учителя», М., «Просвещение», 2014 г.
3. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2016.
4. Дихтяр, Т. Л. «Экономика: 10—11 классы : учебно- методическое пособие. М. : Дрофа, 2016 г.
5. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитин « Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни», М. Москва; 2017 г.
6. «Методическое пособие к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, М. «Дрофа», 2016 г.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Обществознание, включая Экономику и Право (углубленный курс)» в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю). Курс углублен содержательными линиями «Экономика» и «Право», на которые отводится дополнительно 34 ч. – по 17 ч. Это позволяет:

- конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта,
- дает распределение учебных часов по темам курса в рамках авторских программ с сокращением количества предлагаемых занятий по темам курсов,

- определяет различные формы самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися. Из них: 8 контрольных работ, 10 практикумов и 4 зачёта.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»
Ученик научится, получит возможность научиться:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- производить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигать гипотезы, осуществлять их проверки, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); формулировать полученные результаты;
- создать собственные произведения, модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, импровизировать;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной

информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Предметные результаты изучения экономики:

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других

социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Предметные результаты изучения права:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета «Обществознание, включая экономику и право» (10 класс)

I Раздел «Общество и человек» (16 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

II Раздел «Основные сферы общественной жизни» (38ч.)

Тема: «Духовная культура» (8 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема: «Экономическая сфера» (22 ч.)

Тема 1. Экономика — наука и практика

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления». Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда. Специализация. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. Экономическая система государства

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная.

Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. Спрос (3/5 ч)

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение (2/4 ч)

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (4 ч)

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (1/4 ч)

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (5/9 ч)

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. Банки и банковская система (3/6 ч)

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия. Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. Деньги и финансы (3/5 ч)

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 10. Фондовая биржа (4 ч)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг. NASDAQ.

Тема 11. Страхование (2 ч)

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (3/5 ч)

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы (формы)

безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 13. Фирма — главное звено рыночной экономики (3/6 ч)

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России.

Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК).

Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК).

Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность. Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.

Тема: «Социальная сфера» (14 ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Тема: «Политическая сфера» (12 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

III Раздел «Право» (27 ч)

Тема 1. История государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19- начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ

России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (3ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
			РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	16	
			ГЛАВА 1. ОБЩЕСТВО	4	
		1	Введение. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	§ 1
		2	Общество и культура.	1	§ 1
		3	Общество как сложная динамическая система	1	§ 2, повт. § 1
		4	Повторительно-обобщающий урок. Общество	1	Задания по группам
			ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК	12	
	5-	5	Природа человека	1	§ 3
			Цель и смысл жизни человека	1	§ 3
		7	Человек как духовное существо.	1	§ 4
		8	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности	1	§ 4
		9	Деятельность как способ существования людей	14	§ 5
		10	Деятельность и её мотивация.	1	§ 5
		11	Многообразие деятельности.	1	§ 5
		12	Познание и знание	1	§ 6
		13	Истина и её критерии.	1	§ 6
		14	Человек в системе социальных связей	2	§ 7,
		15	Самосознание и самореализация	2	§ 7, повт. с § 3
		16	Повторительно-обобщающий урок. Общество и человек	1	Повт. понятие культура
			РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	38	
			ГЛАВА 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА	8	
		17	Культура и духовная жизнь.	1	§ 8
		18	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная	1	§ 8
		19	Наука, её роль в современном мире.	1	§ 9
		20	Наука и образование	1	§ 9
		21	Мораль, её категории	1	§ 10
		22	Религия, её роль в жизни общества	1	§ 10
		23	Искусство и духовная жизнь	1	§ 11. повт. с § 8
		24	Повторительно-обобщающий урок. Духовная культура	1	Повторить экономика
			ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА	22	
			Тема 1. Экономика – наука и практика	2	
		25	Экономика как наука	1	§ 1, § 12
		26	Факторы производства, производительность труда	1	§ 2

			Тема 2. Экономическая система государства	1	
	27		Экономическая система. Исторические типы экономических систем. Смешанная экономика.	1	§ 3,4
			Тема 3. Спрос	1	
	28		Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса.	1	§ 5,6
			Тема 4. Предложение	1	
	29		Объём предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения	1	§ 7,8
			Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	2	
	30		Цена товара. Функции денег.	1	§ 9, § 13
	31		Ценовой механизм. Стоимость товара. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	§ 10,11
			Тема 6. Конкуренция. Типы рынков.	2	
	32		Понятие конкуренции, её сущность. Рыночные структуры. Модели современного рынка	1	§ 12,13
	33		Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1	§ 14
			Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.	2	
	34		Доходы. Расходы. Закон Энгеля	1	§ 15, 16
	35		Сбережения Заработная плата.	1	§ 18
			Тема 8. Банки и банковская система	2	
	36		Банки. Формирование банковской системы.	1	§ 19
	37		Кредиты. Депозиты.	1	§ 20, 21
			Тема 9. Деньги и финансы	1	
	38		Происхождение и функции денег. Денежная масса M_1 . Денежный рынок.	1	§ 22, 23
			Тема 10. Фондовая биржа	2	
	39		Фондовые биржи и их деятельность.	1	§ 24
	40		Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг	1	§ 25
			Тема 11. Страхование	1	
	41		Страхование и страховые услуги	1	§ 26
			Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы		
	42		Труд и рынок рабочей силы. Безработица. Профсоюзы	1	§ 27,28
			Тема 13. Фирма — главное звено рыночной экономики	2	
	43		Фирмы и их задачи. Акционерное предприятие	1	§ 29, 30
	44		Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции	1	§ 31, повт. с §1
	45		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	подготовка к тестированию
	46		Повторительно-обобщающий урок. «Россия в системе рыночных отношений»	1	§ 12

			ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	14	
		47	Социальная структура.	1	§14
		48	Неравенство и социальная стратификация.	1	§14
		49	Социальные взаимодействия	1	§15
		50	Социальные взаимодействия	1	§15
		51	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	§ 16
		52	Социальный контроль и самоконтроль	1	§ 16
		53	Национальные отношения.	1	§ 17
		54	Национальная политика	1	§ 17
		55	Семья и быт.	1	§18
		56	Семья в современном обществе.	1	§18
		57	Молодежь как социальная группа.	1	§19
		58	Молодёжная субкультура	1	§19, повт. с § 14
		59	Повторительно-обобщающий урок. Социальная сфера.	1	Задания по группам
		60	Повторительно-обобщающий урок. Особенности социального развития современной России	1	Повт.. политическая сфера
			ГЛАВА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	12	
		61	Политика и власть.	1	§20
		62	Политика и общество.	1	§20
		63	Политическая система	1	§21
		64	Политические режимы.	1	§21
		65	Основные черты гражданского общества.	1	§ 22
		66	Правовое государство, его признаки.	1	§ 22
		67	Демократические выборы и политические партии.	1	§ 23
		68	Избирательные системы	1	§ 23
		69	Участие граждан в политической жизни	1	§ 24,
		70	Политическая культура.	1	§ 24, повт. с §20
		71	Повторительно-обобщающий урок. Политическая сфера.	1	подгот. к тестированию
		72	Повторительно-обобщающий урок. Политическая жизнь современной России	1	повт. право, отрасли права
			РАЗДЕЛ 3. ПРАВО	27	
			Ч.1 История и теория государства и права	8	
			Глава I Из истории государства и права	4	
		73	Происхождение государства и права	1	§1, § 25
		74	Право Древнего мира, Европы в Средние века и Новое время Становление права Нового времени в США	1	§2-4

		75	Развитие права в России. Советское право.	1	§5-8
		76	Современное российское право	1	§ 9, § 28
			Глава II Вопросы теории государства и права	4	
		77	Государство, его признаки и формы	1	§10
		78	Понятие права. Правовая норма. Источники права	1	§11
		79	Понятие и признаки правового государства	1	§12
		80	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	§13-15
			Ч.II Конституционное право		
			Глава III Конституция Российской Федерации	8	
		81	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	1	§16,17, § 26
		82	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации Основы конституционного строя	1	§18,19
		83	Гражданство в Российской Федерации	1	§20
		84	Федеративное устройство	1	§21
		85	Президент Российской Федерации	1	§22
		86	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	§23-24
		87	Правительство Российской Федерации	1	§25
		88	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Местное самоуправление	1	§26,27
			Глава IV Права человека	8	
		89	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	1	§28, 29
		90	Гражданские права	1	§30
		91	Политические права	1	§31
		92	Экономические, социальные и культурные права	1	§32
		93	Право на благоприятную окружающую среду	1	§33
		94	Права ребенка	1	§34
		95	Нарушения прав человека Защита прав человека в мирное время	1	§35, 36, §27
		96	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	§37, повт. с §1

			Глава V Избирательное право и избирательный процесс	1	
		97	Избирательное право Избирательные системы и избирательный процесс		§38, 39
		98	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1	подгот. к тестированию
		99	Повторительно-обобщающий урок. Право как особая система норм	1	повт. право, отрасли права
		100	Общество в развитии.	1	§30
		101	Современный мир и его противоречия	1	§30
		102	Итоговое обобщение	1	

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории и обществознания. Протокол № ____ от _____ Руководитель _____ /Дёмина Ю.П. /
«Согласовано». « ____ » _____ 2017 г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ /Бойко О.И./

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]