

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 186 от «16» августа 2017г.



Рабочая программа

по музыке

для 2а класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Лещенко Александра Андреевна, учитель начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 2а класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии, с учетом авторской программы - Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной «Музыка», Просвещение, 2015г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Музыка» во 2а классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»;
- содержание учебного предмета «Музыка»
- тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения

учебного предмета «Музыка»

Обучающийся научится:

- эмоционально воспринимать музыку разного образного содержания, различных жанров;
- различать и эмоционально откликаться на музыку разных жанров: песню-танец, песню-марш, танец, марш; воспринимать их характерные особенности;
- эмоционально выражать своё отношение к музыкальным произведениям доступного содержания;
- воспринимать нравственное содержание музыкальных произведений;
- понимать роль различных выразительных средств в создании музыкального образа;
- сравнивать звучание одного и того же произведения в разном исполнении;
- узнавать пройденные музыкальные произведения и их авторов;
- размышлять и рассуждать о характере музыкальных произведений, о чувствах, передаваемых в музыке;
- соотносить исполнение музыки с жизненными впечатлениями (например, с разными состояниями природы);
- сопоставлять музыкальные особенности народной и профессиональной музыки;
- различать на слух и чувствовать выразительность звучания оркестров (симфонического, народных инструментов, духового), звучания музыкальных инструментов; соотносить их тембры с характером героев, хоров (детского и взрослого);
- находить сходство и различие интонаций, тем и образов, основных музыкальных форм;
- различать звучание музыкальных инструментов;
- различать жанры народной музыки и основные её особенности;
- передавать эмоциональное содержание песенного (народного и профессионального) творчества в пении, движении, элементах дирижирования и др.;
- воспринимать темповые, динамические особенности музыки; различать простые ритмические группы;
- воплощать выразительные особенности профессионального и народного творчества в пении, движении, импровизациях;
- понимать основные дирижёрские жесты: внимание, дыхание, начало, окончание, плавное звуковедение;
- выразительно исполнять попевки и песни, следить за интонированием и соблюдением певческой установки;
- выразительно и ритмично двигаться под музыку разного характера, передавая изменения настроения в разных частях произведения;
- участвовать в музыкальных драматизациях;

Обучающийся получит возможность овладеть:

- представлениями о музыкальном искусстве и его видах, связях с другими видами художественного творчества; об авторской и народной музыке, о музыке разных народов;
- представлениями о творчестве композиторов;
- представлениями о музыкальных жанрах.

Раздел 1. «Россия — Родина моя» - 3ч.

Музыкальные образы родного края. Песенность как отличительная черта русской музыки. Песня. Мелодия. Аккомпанемент.

Раздел 2. «День, полный событий» - 6ч.

Мир ребенка в музыкальных интонациях, образах. Детские пьесы П. Чайковского и С. Прокофьева. Музыкальный материал — фортепиано.

Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм» - 7 ч.

Колокольные звоны России. Святые земли Русской. Праздники Православной церкви. Рождество Христово. Молитва.

Хорал.

Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 5ч.

Мотив, напев, наигрыш. Оркестр русских народных инструментов. Вариации в русской народной музыке. Музыка в народном стиле. Обряды и праздники русского народа: проводы зимы, встреча весны. Опыты сочинения мелодий на тексты народных песенок, закличек, потешек.

Раздел 5. «В музыкальном театре» - 4ч.

Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижера, режиссера, художника в создании музыкального спектакля. Темы-характеристики действующих лиц. Детский музыкальный театр.

Раздел 6. «В концертном зале» - 3ч.

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Развитие музыки. Взаимодействие тем. Контраст. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура.

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» - 6ч.

Композитор — исполнитель — слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Выразительность и изобразительность музыки. Жанры музыки. Международные конкурсы.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения	№	Раздел, тема урока	Количе	Домашнее
-----------------	---	--------------------	--------	----------

План	Факт	урока		ство часов	задание
«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ» - 3 часа					
		1	Мелодия.	1	с.3-5
		2	Здравствуй, Родина моя!	1	С.7-9
		3	Гимн России.	1	С.10-12
«ДЕНЬ ПОЛНЫЙ СОБЫТИЙ» - 6 часов					
		4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1	Рассказать о любимом инструменте
		5	Природа и музыка. Прогулка.	1	Подобрать стихи о природе
		6	Танцы, танцы, танцы...	1	Запомнить названия танцев
		7	Эти разные марши.	1	С.34-35
		8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	1	Выучить колыбельную по выбору
		9	Обобщающий урок	1	
«О РОССИИ ПЕТЬ, ЧТО СТРЕМИТЬСЯ В ХРАМ» - 7 часов					
		10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1	Подготовить рассказ о колоколе
		11	Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский.	1	Подготовить рассказ об Александре Невском
		12	Утренняя молитва.	1	Прочитать текст «Утренняя молитва»
		13	С Рождеством Христовым!	1	Выучить текст «Рождественское чудо»
		14 - 15	Музыка на Новогоднем празднике.	2	Выучить тексты новогодних песен
		16	Обобщение темы «О России петь - что стремиться в храм»	1	Нарисовать иллюстрацию
«ГОРИ, ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО» - 5 часов					
		17 - 18	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй	2	Прослушать «Светит месяц»

			песню.		
		19 - 20	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	2	С.58-59 С.63
		21	Проводы зимы. Встреча весны...	1	Рассказать о народных обычаях
«В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ» - 4 часа					
		22	Детский музыкальный театр. Опера	1	Подготовка к инсценированию
		23	Балет.	1	Выучить текст «Сказки гуляют по свету»
		24	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1	С.78-79
		25	Опера «Руслан и Людмила» Сцены из оперы. Какое чудное мгновение.	1	Выучить фрагмент поэмы
«В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ» - 3 часа					
		26	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк».		Иллюстрация к сказке «Петя и волк»
		27	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1	С.58-59 в тетради
		28	Симфония № 40. Увертюра к опере «Свадьба Фигаро».	1	С.94-95
«ЧТОБ МУЗЫКАНТОМ БЫТЬ, ТАК НАДОБНО УМЕНИЕ» - 6 часов					
		29	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган).И все это – Бах.	1	Сообщение о творчестве композитора
		30	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1	С.106-107
		31 - 32	Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.	2	С.66-67 в тетради
		33	Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев).	1	Сообщение о творчестве композитора по выбору
		34	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок.	1	Выучить текст песни «Моя Россия»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов.
Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «__» _____ 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
---------	------------	----------------------------------	-------------------------

[illegible]