

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



Директор школы _____ И.В.Новикова
Приказ № _____ 08 2017г.

Рабочая программа

по математике

для 1а класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Корнеева Наталия Олеговна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1а класса (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике, с учетом авторской программы – М. И. Моро, М. А. Вантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». Образовательная система «Школа России».

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N576, от 28.12.2015 N1529, от 26.01.2016 N38) используется следующий УМК:

1) Печатные пособия

1. Моро, М. И. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. - М.: Просвещение, 2015.

2. Моро, М. И. Тетрадь по математике. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017.

3. Волкова, С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / С. И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017.

2) Интернет-ресурсы

1. Бантов, М. А. Математика. 1 класс четырехлетней начальной школы: методическое пособие для учителя к учебнику «Математика. 1 класс» / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. - Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/bantova_matematika_1_fragm

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Математика» в 1а классе отводится 132 часа (из расчёта 4 часа в неделю), из них проверочных работ - 6, контрольных работ - 5, итоговые работы - 2.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»;
- содержание учебного предмета «Математика»;
- календарно-тематическое планирование
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;

- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание учебного предмета «Математика»

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Нумерация (28ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Сложение и вычитание. (49ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (14ч)

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (23ч)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки «=», «>», «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (10ч)

Календарно - тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	8 1	
		2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1	
		3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	
		4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	
		5	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1	

		6	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?» Пространственные представления.	1	
		7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	
		8	Проверочная работа по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1	
		9	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	28 1	
		10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	
		11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	
		12	Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	
		13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1	
		14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
		15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
		16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
		17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	
		18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	
		19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1	

		20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1	
		21	Равенство. Неравенство.	1	
		22	Многоугольник.	1	
		23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
		24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1	
		25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
		26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1	
		27	Число 10. Запись числа 10.	1	
		28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	
		29	Сантиметр - единица измерения длины.	1	
		30	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	
		31	Число 0.	1	
		32	Сложение и вычитание с числом ноль.	1	
		33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	

	34	Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация»	1	
	35	Работа над ошибками.	1	
	36	Повторение и закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация»	1	
	37	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	49 1	
	38	Прибавить и вычесть 1.	1	
	39	Прибавить и вычесть число 2.	1	
	40	Слагаемые. Сумма.	1	
	41	Задача (условие, вопрос).	1	
	42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	
	43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	
	44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
	45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	
	46	Закрепление изученного материала. Тест	1	
	47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	
	48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1	
	49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Сравнение длин отрезков	1	
	50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1	
	51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	
	52	Решение задач.	1	
	53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	
	54	Закрепление изученного материала.	1	
	55	Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	
	56	Работа над ошибками.	1	
	57	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	
	58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
	59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
	60	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1	
	61	Закрепление изученного материала.	1	
	62	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
	63	Решение задач	1	

	64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы	1	
	65	Решение задач. Закрепление пройденного материала	1	
	66	Перестановка слагаемых	1	
	67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9	1	
	68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9	1	
	69	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10	1	
	70	Состав числа 10. Решение задач	1	
	71	Повторение изученного материала. Тест	1	
	72	Связь между суммой и слагаемыми	1	
	73	Связь между суммой и слагаемыми	1	
	74	Решение задач	1	
	75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1	
	76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1	
	77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания	1	
	78	Вычитание из чисел 8, 9	1	
	79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1	
	80	Вычитание из числа 10	1	
	81	Закрепление изученного материала	1	
	82	Килограмм	1	
	83	Литр	1	
	84	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	
	85	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1	
	86	Числа от 11 до 20. Нумерация	14	
		Название и последовательность чисел от 10 до 20	1	
	87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1	
	88	Дециметр	1	
	89	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1	
	90	Чтение и запись чисел	1	
	91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	1	
	92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20	1	
	93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20»	1	

	94	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»	1	
	95	Работа над ошибками. Подготовка к введению задач в два действия	1	
	96	Решение задач	1	
	97	Ознакомление с задачей в два действия	1	
	98	Решение задач в два действия	1	
	99	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1	
	100	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	23 1	
	101	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$	1	
	102	Сложение вида $\square + 4$	1	
	103	Сложение вида $\square + 5$	1	
	104	Сложение вида $\square + 6$	1	
	105	Сложение вида $\square + 7$	1	
	106	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$	1	
	107	Таблица сложения	1	
	108	Таблица сложения	1	
	109	Решение текстовых задач, числовых выражений	1	
	110	Закрепление изученного материала	1	

	111	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	
	112	Приёмы вычитания с переходом через десяток	1	
	113	Вычитание вида 11 - □	1	
	114	Вычитание вида 12 - □	1	
	115	Вычитание вида 13 - □	1	
	116	Вычитание вида 14- □.	1	
	117	Вычитание вида 15 - □.	1	
	118	Вычитание вида 16 - □	1	
	119	Вычитание вида 17 — □, 18 — □	1	
	120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1	
	121	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	
	122	Работа над ошибками	1	
	123	Итоговое повторение Закрепление изученного материала. Нумерация первого десятка	10 1	
	124	Закрепление изученного материала. Единицы длины	1	
	125	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание до 10.	1	
	126	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание до 10.	1	
	127	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание до 20.	1	
	128	Закрепление изученного материала. Тест	1	
	129	Закрепление изученного материала. Решение задач в два действия	1	
	130	Итоговая контрольная работа	1	
	131	Работа над ошибками	1	
	132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1	

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Протокол № ___ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «___» _____ 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки