

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № от « » 2017 г.

Рабочая программа

по химии

для 11 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель химии и биологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 10 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования с учетом примерной образовательной программы по химии и авторской программы Габриелян О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.» – М.: Дрофа, 2014.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2014.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразовательных Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009 – 223, [1] с.: ил.
3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.
4. Габриелян О.С. Химия: Учебное пособие для 11 кл. сред.шк. – М.: Блик плюс, 2015.
5. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013.
6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Настольная книга учителя. Химия 11 кл.: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2015.
7. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 кл. – М.: Дрофа, 2014.
8. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой «Химия. 11» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2012.
9. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. Химия. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2012.
10. Габриелян Химия 11 Класс Рабочая тетрадь Тестовые задания ЕГЭ (базовый уровень)

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Химия» в 11 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них на проведение:

лабораторных работ: 5

практических работ: 4

контрольных работ: 4

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»

Ученик научится:

1. давать определения изученным понятиям;
2. описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
3. объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений;
4. классифицировать изученные объекты и явления;
5. наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
6. исследовать свойства неорганических и органических веществ, определять их принадлежность к основным классам соединений;
7. обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ;
8. структурировать учебную информацию;
9. интерпретировать информацию, полученную из других источников, оценивать ее научную достоверность;
10. объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания на основе знаний о строении вещества и законов термодинамики;
11. объяснять строение атомов элементов 1—4-го периодов с использованием электронных конфигураций атомов;
12. моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;
13. проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

14. характеризовать изученные теории;

15. самостоятельно добывать новое для себя химическое знание, используя для этого доступные источники информации.

Ученик получит возможность научиться:

1. прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
2. самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;
3. оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание учебного предмета «Химия»

Основные сведения о строении атома

1. Основные сведения о строении атома. Электронные конфигурации атомов химических элементов.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Строение вещества

3. Ионная химическая связь.
4. Ковалентная связь.
5. Металлическая и водородная химические связи. Единая природа химических связей.
6. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.
7. Состав вещества. Причины многообразия веществ.
8. Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей
9. Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.
10. Дисперсные системы. Коллоиды.

Химические реакции

11. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.
12. Реакции ионного обмена
13. Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов
14. Окислительно-восстановительные реакции
15. Скорость химической реакции.
16. Обратимость реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Вещества и их свойства

17. Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов.
18. Неметаллы и их свойства. Благородные газы. Общая характеристика галогенов.
19. Классификация неорганических соединений. Оксиды.
20. Кислоты.
21. Основания.
22. Соли

23. Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.

Календарно – тематическое планирование

дата		№ урок а	Раздел, Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
план	факт				
Основные сведения о строении атома (2 часа)					
		1	Основные сведения о строении атома. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Инструктаж по ТБ.	1	§1 Решение упражнений из сборника
		2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	1	§2
Строение вещества (10 часов)					
		3	Ионная химическая связь.	1	§3 Решение упражнений из сборника
		4	Ковалентная связь.	1	§4 Решение упражнений из сборника
		5	Металлическая и водородная химические связи. Единая природа химических связей.	1	§5 Решение упражнений из сборника
		6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	1	§8-10
		7	<u>Лабораторная работа №1</u> <u>«Определение свойств некоторых веществ на основе типа кристаллической решетки. Ознакомление с</u>	1	Оформление лабораторной работы

			<u>коллекцией полимеров: пластмасс и волокон и изделий из них»</u>		
		8	Состав вещества. Причины многообразия веществ.	1	§8-10
		9	Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей. <u>Лабораторная работа №2 «Испытание воды на жесткость. Устранение жесткости воды. Ознакомление с минеральными водами»</u>	1	§12 Оформление лабораторной работы
		10	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.	1	Конспект Решение упражнений из сборника
		11	Дисперсные системы. Коллоиды. <u>Лабораторная работа №3 «Ознакомление с дисперсными системами и коллоидами»</u>	1	§11 Оформление лабораторной работы
		12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Основные сведения о строении атомов. Строение вещества».	1	Повторение пройденного материала
		13	Контрольная работа №1 по теме: «Основные сведения о строении атомов. Строение вещества».	1	Анализ контрольной работы
Химические реакции (8 часов)					
		14	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1	§14 схема
		15	<u>Практическая работа №1 «Реакции ионного обмена»</u>	1	Конспект решение упражнений из сборника
		16	<u>Практическая работа №2 «Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов»</u>	1	§18 Решение упражнений из сборника
		17	<u>Практическая работа №3 «Окислительно-восстановительные реакции»</u>	1	§18 Решение упражнений из сборника
		18	Скорость химической реакции.	1	§15 Решение

					упражнений из сборника
		19	Обратимость реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	§16 Решение упражнений из сборника
		20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Химические реакции».	1	Повторение пройденного материала
		21	Контрольная работа №2 по теме: «Химические реакции».	1	Анализ контрольной работы
Вещества и их свойства (13ч.)					
		22	Металлы. Электрохимический ряд напряжения металлов. Общие способы получения металлов.	1	§20
		23	Неметаллы и их свойства. Благородные газы. Общая характеристика галогенов.	1	§21
		24	<u>Лабораторная работа №4 «Получение, собирание и распознавание газов».</u>	1	Оформление лабораторной работы
		25	Классификация неорганических соединений. Оксиды.	1	Схема Конспект
		26	Кислоты.	1	§22
		27	Основания.	1	§23
		28	Соли	1	§24
		29	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.	1	§25
		30	<u>Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и неметаллы»».</u>	1	Решение упражнений из сборника
		31	<u>Лабораторная работа №5 «Идентификация неорганических соединений».</u>	1	Оформление лабораторной работы
		32	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Вещества и их свойства».	1	Повторение пройденного материала
		33	Контрольная работа №3 по теме: «Вещества и их свойства».	1	Анализ контрольной работы

		34	Итоговая контрольная работа	1	
		Итого 34 часа.			

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин.

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «__» _____ 2017 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

№ урок а	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
