

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



«С УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Н.В.Новикова
Приказ № 447 от 21.08.2017г.

Рабочая программа

по изобразительному искусству

для 3б класса.

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Семенова Оксана Петровна, учитель начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для 3б класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой начального общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы – Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» Образовательная система «Школа России».

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Изобразительное искусство. Рабочие программы.1-4 классы / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.– М.: Просвещение, 2015.
2. Е. И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3кл. – М. : Просвещение, 2014.
3. Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс; пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М. : Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Изобразительное искусство» в 3б классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

В результате изучения изобразительного искусства третьеклассник *научится*:

- понимать, что приобщение к миру искусства происходит через познание художественного смысла окружающего предметного мира;
- понимать, что предметы имеют не только утилитарное значение, но и являются носителями духовной культуры;
- понимать, что окружающие предметы, созданные людьми, образуют среду нашей жизни и нашего общения;
- понимать, что форма вещей не случайна, в ней выражено понимание людьми красоты, удобства, в ней выражены чувства людей и отношения между людьми, их мечты и заботы;
- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты;
- использовать элементарные приемы изображения пространства;
- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции;
- называть новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, искусство книги, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;
- называть разные типы музеев (художественные, архитектурные, музей-мемориалы);
- сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства, скульптуры и архитектуры);
- называть народные игрушки (дымковские, филимоновские, городецкие, богородские);
- называть известные центры народных художественных ремесел России (Хохлома, Гжель);
- использовать художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, тушь, уголь, бумага).

Третьеклассник *получит возможность научиться*:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;
- оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.;

- использовать приобретённые навыки общения через выражение художественных смыслов, выражение эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности, а также при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей;

- использовать приобретенные знания и умения в коллективном творчестве, в процессе совместной художественной деятельности;

- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;

- анализировать произведения искусства, приобретать знания о конкретных произведениях выдающихся художников в различных видах искусства, активно использовать художественные термины и понятия;

- осваивать основы первичных представлений о трёх видах художественной деятельности: изображение на плоскости и в объёме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объёме и пространстве; украшение или декоративная художественная деятельность с использованием различных художественных материалов.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

Вводный урок (1 ч)

В работе каждому художнику помогают три волшебных Брата-Мастера: Мастер Изображения, Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественные материалы.

Искусство в твоём доме (7 ч)

Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие - для отдыха; одни служат детям, другие - взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создаёт пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.

Искусство на улицах твоего города (7 ч)

Деятельность художника на улице города (или села). Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы, родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.

Художник и зрелище (11 ч)

Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театрально-зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство - необходимая составная часть зрелища.

Художник и музей (8 ч)

Художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нём и выражает своё отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, других городов.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1.	Вводный урок (1 час) Мастера Изображения, Постройки и Украшения.	1 1	Не задано
		2.	Искусство в твоём доме (7 часов) Твои игрушки.	7 1	Нарисовать игрушку
		3.	Посуда у тебя дома.	1	Изобразить посуд определенно м стиле
		4.	Обои и шторы у тебя дома.	1	Нарисовать рисунок штор
		5.	Мамин платок.	1	Орнамент на платке
		6.	Твои книжки.	1	Нарис. любимого героя
		7.	Открытки.	1	Оформить открытку
		8.	Труд художника для твоего дома	1	Не задано
		9.	Искусство на улицах твоего города (7 часов) Памятники архитектуры.	7 1	Не задано
		10.	Парки, скверы, бульвары.	1	Нарисовать парк
		11.	Ажурные ограды.	1	Изобразить ограду
		12.	Волшебные фонари.	1	дорисовать волшебный фонарь
		13.	Витрины.	1	Изобразить витрину
		14.	Удивительный транспорт.	1	Волшебную машину
		15.	Труд художника на улицах твоего города (села)	1	Не задано
		16.	Художник и зрелище (11 часов) Художник в цирке.	11 1	Нарисовать клоуна
		17.	Художник в театре.	1	Изобразить Мальвину
		18.	Театр на столе.	1	Сделать человечка из бумаги
		19.	Театр кукол.	1	Не задано

		20.	Мы – художники кукольного театра.	1	Оформить театр на столе
		21.	Конструирование сувенирной куклы.	1	Доделать куклу
		22.	Театральные маски.	1	Найти виды масок
		23.	Конструирование масок.	1	Доделать маску
		24.	Афиша и плакат.	1	Сделать афишу на театру
		25.	Праздник в городе.	1	Подготовиться к карнавалу
		26.	Школьный карнавал.	1	Не задано
		27.	Художник и музей (8 часов) Музей в жизни города.	8 1	Не задано
		28.	Картина -особый мир.	1	Нарисовать выдуманный мир
		29.	Картина-пейзаж.	1	Дорисовать картину
		30.	Картина-портрет.	1	Нарисовать маму
		31.	Картина-натюрморт.	1	Дорисовать натюрморт
		32.	Картины исторические и бытовые.	1	Не задано
		33.	Скульптура в музее и на улице.	1	Подготовить сообщение о скульптурах города
		34.	Художественная выставка.	1	Не задано

