

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.В.Новикова
Приказ № 186 от «30» 08 2017 г.



Рабочая программа

по истории

для 10 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Дёмина Юлия Петровна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 10 класса (базовый уровень)

разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программой среднего общего образования по истории, с учетом авторской программы - «Истории России с древнейших времён до конца XIX в. 10 класс, базовый уровень» Н. С. Борисова и А. А. Левандовского (М. Просвещение», 2014 г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Н. С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века (базовый уровень), 10 кл.», М. «Просвещение», 2014 г.
2. А. А. Левандовский «История России XVIII—XIX век (базовый уровень), 10 кл.», М. «Просвещение», 2014 г.
3. Б.Н.Серов, М.В.Лескинен «Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века, 10 кл.», Москва, «Вако», 2011 г.
4. Н.С.Кочетов «История России, 10 кл. Методическое обеспечение уроков», Волгоград «Учитель», 2011 г.
5. Захаров Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе: Практическое пособие для учителей. М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2012;
6. Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев «Тесты по истории России с древнейших времён до конца XIX века. Российский университет Дружбы народов. М. 2011.
7. Уроки Отечественной истории. XIX- XX вв. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
8. Энциклопедия истории России: 862-1917. (электронный ресурс). «Коминфо». 2004 г.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «История России» в 10 классе отводится 36 часов. Из них: 3 контрольных работы, 4 практикума и 1 зачёт.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»

Учащиеся научатся, получат возможность научиться:

- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- сформировать историческое мышление,

знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
- специфику исторического пути России в мировом сообществе;
- особенности методов исторического анализа.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной

Содержание учебного предмета «История России» (10 класс)

(Базовый уровень)

Введение.

История России – часть всемирной истории

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — Русь.

Раздел I. Древнерусское государство в IX–XIII вв.

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX—X вв.

Эволюционное развитие русских земель в XI—первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

Раздел II. Образование единого Русского государства в XIV–XV вв.

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства.

Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в X—начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

Раздел III. Россия XVI–XVII вв.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV—начале XVII в. Характер Московского государства во второй половине XV—начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII в. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование

всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики.

Раздел 1У. Россия в эпоху Петра Великого

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII—XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII—XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия — великая европейская держава. Изменение места и роли Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

Раздел У.. Россия в середине и второй половине XVIII века

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

Раздел VI. Россия в первой половине XIX века

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Раздел VII. Россия во второй половине XIX века

Реформы 1860-1870-х годов. Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период.

Полицейский режим Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная страна. Расширение территории в первой трети XIX века. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Введение. История России – часть всемирной истории.	1	Введение.
			Раздел 1. Древнерусское государство в IX-XIII вв.	6	
		2	Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства	1	§1
		3	Киевская Русь Культура Киевской Руси	1	§2-4
		4	Русские земли в XII - начале XIII вв. Культура Руси XII - начала XIII вв.	1	§5-7
		5	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды	1	§8
			Раздел II. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв	4	
		6	Усиление Московского княжества в XIV - первой половине XV вв.	2	§9-10
		7	Образование единого Русского государства	1	§11,12
		8	Русская культура в XIV –XV вв.	1	§13,
		9	Повторительно- обобщающий урок. Древнерусское государство. Образование единого Русского государства	1	
			Раздел III. Россия XVI-XVII вв.	6	
		10-11	Россия в 16 в. Итоги правления Ивана Грозного.	2	§14,15
		12	Русская культура в XVI в.	1	§16
		13	Смутное время	1	§17-18,
		14	Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых . Внешняя политика России в XVII в.	1	§19, 20
		15	Культура России в XVII в.	1	§21
			Раздел IV. Россия в эпоху Петра Великого	4	
		16	Начало правления Петра I. Реформы Петра I	1	§1,2
		17	Внешняя политика Петра I «Культурная революция» в России в начале XVIII в.	1	§3,4
			Раздел V. Россия в сер. и во втор. пол. XVIII в	6	
		18	Эпоха дворцовых переворотов	1	§5

		19-20	Внутренняя политика Екатерины II Просвещенный абсолютизм . Итоги внутренней политики Екатерины II Внешняя политика России в XVIII в.(1725-1796 гг.)	2	§6,7,8
		21	Царствование Павла I	1	§9
		22	Русская культура в XVIII в.	1	§10, повт. §17-21, 1-9
		23	Повторительно-обобщающий урок. Россия в XVII -XVIII вв.	1	Подготовить сообщения
			Раздел VI. Россия в первой половине XIX века	8	
		24	Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII - первой половине XIX вв. Реформы Александра!	1	§11 §12
		25	Борьба с Наполеоном	1	§13 сообщения
		26	Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.	1	§14
		27	Внутренняя политика Николая I Внешняя политика России во второй четверти XIX в..	1	§15,16
		28	Общественное движение в годы царствования Николая I	1	§17
		29	Русская культура первой половины XIX в.	1	§18
			Раздел 1. Россия во втор. пол. XIX в.	7	
		30	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.	1	§19
		31	Социально-экономическое развитие России после крестьянской реформы	1	§20
		32	Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1	§21,
		33	Общество и власть во второй половине 50-х -начале 80-х гг. XIX в.	1	§22, 23
		34	Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра II Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	§24 §25
		35	Русская культура во второй половине XIX в.	1	§26, повт. с §11
		36	Повторительно-обобщающий урок. Россия в XIX в.	1	

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории и обществознания. Протокол № ____ от _____ Руководитель _____/Дёмина Ю.П. /
«Согласовано». «__» _____ 2017 г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ /Бойко О.И./

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

