

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Н.В.Новикова
Приказ № _____ от «__» _____ 2017г.



Рабочая программа

по информатике и ИКТ

для 8 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Копылец Светлана Викторовна, учитель информатики
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа
№ 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям, с учетом авторской программы (Программа по информатике и ИКТ (системно – информационная концепция) 5-11 классы/ Н. В. Макарова.- 2-е изд. -СПб: «Питер»,2012). Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

Учебник:

1. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 под редакцией профессора Н.В.Макаровой. Питер, 2012.
2. Информатика и ИКТ. Практикум 7-9 под редакцией профессора Н.В. Макаровой. Питер, 2012.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 8 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них - 4 контрольных работы и 26 практических работ.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Учащиеся должны:

знать/понимать

- понятие информации и её основные виды;
- виды информационной деятельности;
- формы представления информации;
- назначение языка, кода и кодирование информации;
- понятие информационного процесса;
- роль технических устройств;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- понятие объекта управления и структуру систем управления;
- понятие объекта и его свойств;
- понятие о параметре, действии и среде существования объекта;
- понятие модели, информационной модели; формы представления информационных моделей;
- понятие системы объектов, отношения и связи между объектами;
- типовую систему информационной системы;
- виды классификаций объектов;
- основные этапы моделирования;
- понятие о компьютерном конструировании;
- технологию работы в среде графического редактора;

уметь:

- определять информационный объем любого текста;
- кодировать текст каким – либо способом;
- приводить примеры информационной деятельности;
- приводить примеры носителей информации;
- шифровать фразы с помощью ключа;
- приводить примеры информационных процессов;
- выделять объект управления и управляющее воздействие;
- выделять объекты из окружающего мира;
- перечислять действия, характеризующие объект;
- представлять сведения об объекте в виде таблицы;
- приводить примеры материальных моделей;

- приводить примеры нематериальных моделей;
- приводить примеры системы;
- разрабатывать поэтапную схему моделирования для любой задачи;
- создавать информационные модели и преобразовывать ее в компьютерную модель;
- проводить моделирование в среде графического редактора.

Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Информация и информационные процессы (4 ч.)

Техника безопасности. Введение. Понятие об информации. Что такое информация. Восприятие и свойства информации. Количество информации. Единицы измерения информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (4ч.)

Основные компоненты компьютера и их функции. Программные принципы компьютера. Файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером

Обработка текстовой информации (15 ч.)

Набор и редактирование текста. Настройка параметров страницы. Настройка параметров абзаца. Форматирование текстового документа. Форматирование документа в целом. Списки, колонки, колонтитулы, сноски. Типовые действия над объектами среды текстового процессора. Таблицы в текстовом документе. Форматирование таблиц. Включение в документ графических объектов. Форматирование рисунка. Вставка в документ формул. Работа с несколькими документами.

Обработка графической информации (5 ч.)

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических форматов. Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора. Создание изображений с помощью инструментов векторного графического редактора.

Обработка графической информации (6 ч.)

Электронные таблицы. Ячейка. Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций. Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок. Использование в вычислениях логических функций. Создание и обработка таблиц. Форматирование табличного документа. Построение графиков функций и диаграмм.

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Кол - во часов	Домашнее задание
План	Факт				
Информация и информационные процессы (4ч.)					
		1.	Информация и информационные объекты. Техника безопасности в кабинете.	1	§2.1
		2.	Информационные процессы и способы фиксации их результатов. Фиксация аудио- и видео- информации с помощью цифровых камер и устройств звукозаписи. (практическая работа №1)	1	§2.2
		3.	Измерение количества информации.	1	§3.1
		4.	Единицы измерения количества информации.	1	§3.2
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (4ч.)					
		5.	Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств (практическая работа №2)	1	§21.1.
		6.	Программные принципы работы компьютера. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.(практическая работа №3)	1	§21.2
		7.	Файловая система. Планирование собственного информационного пространства (практическая работа № 4)	1	§21.3
		8.	Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Контрольная работа по теме: "Компьютер как универсальное устройство обработки информации"	1	§21.3
Обработка текстовой информации (15ч.)					
		9.	Создание и простейшее редактирование документов в текстовом процессоре. Знакомство с приемами квалифицированного письма (практическая работа № 5)	1	§15.2-15.2
		10.	Приемы редактирования текста.	1	§15.3
		11.	Создание и простейшее редактирование документов. Создание небольших текстовых документов (практическая работа № 6).	1	стр.97-205
		12.	Настройка параметров элементов	1	§15.4

			текста: страницы, абзаца Форматирование текстовых документов (практическая работа № 7)		
		13.	Формулы и графические объекты в текстовых документах. Вставка в документ формул (практическая работа № 8)	1	стр.117-124
		14.	Приемы форматирования в текстовых документах. Создание и форматирование списков (практическая работа № 9)	1	стр. 109 - 112
		15.	Таблица в текстовом документе. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными (практическая работа № 10).	1	стр.113-116
		16.	Графический объект в текстовом документе	1	§4.7
		17.	Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.	1	§4.7
		18.	Документы различного назначения.	1	§4.8
		19.	Создание гипертекстового документа (практическая работа №11).	1	§4.8
		20.	Программы оптического распознавания документов. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа (практическая работа № 13).	1	§4.9
		21.	Компьютерные словари. Перевод текста с использование системы машинного перевода (практическая работа № 12).	1	§5
		22.	Практическая контрольная работа по теме: «Обработка текстовой информации»	1	Повторить §4.9 -5
		23.	Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет о работе, доклад, реферат, школьная газета) (практикум, работа № 1)	1	
Обработка графической информации (5ч.)					
		24.	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.	1	стр.66-73
		25.	Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора (практическая работа № 14).	1	стр.74-79
		26.	Создание изображений с помощью	1	Задание для

			инструментов векторного графического редактора (практическая работа № 15).		самостоятельной работы
		27.	Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов (практическая работа № 16). Сканирование графических изображений (практическая работа № 17).	1	Задание для самостоятельной работы
		28.	Создание графического объекта практикум, работа № 2). Контрольная работа по теме: «Обработка графической информации»	1	
Обработка числовой информации (бч.)					
		29.	Электронные таблицы. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных (практическая работа № 23).	1	стр.125-128
		30.	Ячейка. Адресация в таблице.	1	стр.128-133
		31.	Создание и обработка таблиц (практическая работа № 24)	1	стр.134-136
		32.	Функции в среде электронной таблицы. Ввод математических формул и вычисление по ним. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах (практическая работа № 25).	1	стр.137-141
		33.	Построение диаграмм и графиков (практическая работа № 26)	1	стр.143-149
		34.	Решение задач средствами электронных таблиц. Контрольная работа по теме: «Обработка числовой информации»	1	

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ / _____ /

«Согласовано». «__» _____ 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ /О.И.Бойко/

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]