

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 186 от « 08 »

Н.В.Новикова

2017г.



Рабочая программа

по геометрии

для 7 а, б классов

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Зубкова Евгения Ивановна, учитель математики первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Урюпинск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, примерной программой основного общего образования, с учетом авторской программы: В.Ф.Бутузов, «Геометрия 7-9 классы», «Просвещение», 2015 г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Атанасян, Л.С. и др. Геометрия, 7-9: учеб. Для общ. Учрежд., - М.: Просвещение, 2015.
2. Атанасян, Л.С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя / Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2015.
3. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М.: Просвещение, 2016.
4. Зив Б.Г. Задачи по геометрии для 7-11 классов. М.: Просвещение, 2013.
6. <http://allbest.ru/mat.htm> - Электронные бесплатные библиотеки;
7. <http://www.mnemozina.ru> - сайт издательства Мнемозина (рубрика «Математика»)

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Геометрия» в 7 классе отводится 51 час (из расчёта 2 часа в неделю во 2, 3, 4 четвертях). Из них на проведение контрольных работ - 5 часов. Итоговый контроль - итоговая контрольная работа.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Геометрия»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

**- Планируемые результаты освоения
- учебного предмета «Геометрия»**

- Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и
- аналогию.
- Обучение геометрии даёт возможность учащимся научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.
- В процессе изучения геометрии обучающиеся учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.
- Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений.
- Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. В результате изучения геометрии
- *Ученик научится:*
- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации;
- 3) классифицировать геометрические фигуры;
- 4) доказывать теоремы;
- 5) систематизировать знания о геометрических фигурах, полученные ранее, овладение новой терминологией, развитие монологической речи, поиска путей решения простейших задач по теме, оформления решения заданий, нахождение отличия этих задач от ранее решаемых.
- 6) развивать монологическую речь при формулировке и доказательстве теорем, искать способы доказательства утверждений и решения задач, использовать полученные знания при решении задач на построение и доказательстве правильности выполненных построений.
- 7) находить отличие между свойствами и признаками параллельных прямых, рассматривать различные способы нахождения накрест лежащих, соответственных и односторонних углов, используя ранее изученный материал..
- 8) работать над выделением условия и заключения при доказательстве теорем и решении задачи, владением монологической речи, выделением этапов доказательства и решения задач, учить логически рассуждать при нахождении неизвестных величин.
- *Ученик получит возможность:*
- 1) овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 2) приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- 3) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- 4) применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач.

- Содержание учебного предмета «Геометрия»

Начальные геометрические сведения

Краткая история возникновения и развития геометрии. Начальные геометрические сведения

Луч и угол

Сравнение отрезков и углов

Измерение отрезков и углов. Решение задач

Смежные и вертикальные углы

Перпендикулярные прямые. Решение задач

Треугольники

Треугольники. Первый признак равенства треугольников

Решение задач на применение первого признака равенства треугольников

Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного
 треугольника
 Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»
 Второй признак равенства треугольников
 Решение задач на применение второго признака равенства треугольников
 Третий признак равенства треугольников
 Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников
 Окружность
 Примеры задач на построение
 Решение задач на построение
 Решение задач на применение первого признака равенства треугольников
 Решение задач на применение второго и третьего признаков равенства треугольников
 Решение задач. Подготовка к контрольной работе
Параллельные прямые
 Признаки параллельности прямых
 Практические способы построения параллельных прямых
 Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых»
 Аксиома параллельных прямых
 Свойства параллельных прямых
 Решение задач на применение свойств параллельности прямых
 Решение задач по теме «Параллельные прямые»
 Решение задач. Подготовка к контрольной работе
Соотношения между сторонами и углами треугольника
 Сумма углов треугольника
 Сумма углов треугольника. Решение задач
 Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
 Неравенство треугольника
 Решение задач. Подготовка к контрольной работе
 Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства
 Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника
 Признаки равенства прямоугольных треугольников
 Прямоугольный треугольник. Решение задач
 Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
 Построение треугольника по трем элементам
 Построение треугольника по трем элементам
 Построение треугольника по трем элементам. Решение задач
 Решение задач на построение. Самостоятельная работа.
 Решение задач. Подготовка к контрольной работе

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Начальные геометрические сведения.(6) Краткая история возникновения и развития геометрии. Начальные геометрические сведения	1	Стр.3-7 ответить на вопросы

		2	Луч и угол	1	п.3,4, №12, 15
		3	Сравнение отрезков и углов	1	п.5,6, №21, 23
		4	Измерение отрезков и углов. Решение задач	1	п.7-10, №38, 50, 52
		5	Смежные и вертикальные углы	1	п.11, №61, 67
		6	Перпендикулярные прямые. Решение задач	1	п.12-13, №68, 70
		7	Контрольная работа № 1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»	1	п.1-13, стр.25-26, вопросы
		8	<u>Треугольники (15)</u> Треугольники. Первый признак равенства треугольников	1	п.14,15, №89, 94
		9	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	п.14-15, №97,99
		10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника	1	п.16-18, №106, 110
		11	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	п.14-18, №116, 119
		12	Второй признак равенства треугольников	1	п.19, №124, 126
		13	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	п.19, №128, 130
		14	Третий признак равенства треугольников	1	п.20, №132, 135

		15	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	п.20, №138, 140
		16	Окружность	1	п.21, №145, 148
		17	Примеры задач на построение	1	п.22-23, №149, 151
		18	Решение задач на построение	1	п.22-23, №153, 155
		19	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	п.14-15, №156, 159
		20	Решение задач на применение второго и третьего признаков равенства треугольников	1	п.19-20, №161, 163
		21	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	п.14-23, №167-169
		22	<i>Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»</i>	1	п.14-23, стр.48-49, вопросы
		23	<u>Параллельные прямые (10)</u> Признаки параллельности прямых	1	п.24-25, №188, 190
		24	Практические способы построения параллельных прямых	1	п.26, №194, 195
		25	Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых»	1	п.24-26, №191, 193
		26	Аксиома параллельных прямых	1	п.27-28, №198, 200
		27	Свойства параллельных прямых	1	п.29-30, №204, 207
		28	Решение задач на применение свойств параллельности прямых	1	п.27-30, №208, 210

		29	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	п.27-30, №214, 217
		30	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	п.24-30, №219-220
		31	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1	п.24-30, стр.66-67, вопросы
		32	<u>Соотношения между сторонами и углами треугольника (18)</u> Сумма углов треугольника	1	п.31, 32, №224, 228
		33	Сумма углов треугольника. Решение задач	1	п.31-32, №230, 234
		34	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	п.33, №238, 241
		35	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	п.33, №244, 246
		36	Неравенство треугольника	1	п.34, №248, 251
		37	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	п.24-34, №252, 253
		38	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»	1	п.24-34, №296, 298
		39	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	п.35, №257, 260
		40	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1	п.35, №263, 267
		41	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	п.36, №264, 268
		42	Прямоугольный треугольник. Решение задач	1	п.35-36, №269, 270

[illegible]